Итоговый отчет

Отдел образования администрации Инжавинского района

«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Инжавинского района за 2017 год»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.

Инжавинский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование на юго-востоке Тамбовской области России. Административный центр — рабочий посѐлок Инжавино. Площадь 1820 км2. Граничит: с Мучкапским, Уваровским, Ржаксинским, Рассказовским, Кирсановским, Умѐтским районами области и Саратовской областью. Инжавинский район был образован Указом Президиума ВС РСФСР в 1928 году. В 1935 году из него был выделен Красивский район, а в 1959 году эти районы были вновь объединены. В соответствии с Законом Тамбовской области от 17 сентября 2004 года № 232-З в районе образовано 1 городское и 15 сельских поселений (сельсоветов), установлены границы муниципальных образований. В соответствии с Законом Тамбовской области от 8 ноября 2010 года № 702-З объединены: Ломовский и Марьевский сельсоветы — в Марьевский сельсовет; Лопатинский сельсовет и Инжавинский поссовет — в Инжавинский поссовет.

Численность населения района на 1 января 2018 года составила 19409 человек. Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающейся убылью населения как в результате естественной убыли так и в результате миграционного оттока. За 2017 год в районе родилось 182, а умерло 389 человек. Смертность превысила рождаемость в 2,2 раза. При этом, следует отметить незначительное снижение по обоим этим показателям.

За счет миграции численность населения района сократилась на 306 человек. Тем не менее, даже такое снижение миграционной убыли, почти в 1,5 раза по сравнению с предшествующим годом, не позволяет надеяться на стабилизацию демографической ситуации в ближайшем будущем, а тем более на ее кардинальное изменение.

В реализации демографической политики администрация района пользуется по большей части косвенными экономическими инструментами, такими как: создание комфортной среды проживания, включая благоприятную социальную и транспортную инфраструктуру, формирование условий для ведения активной профессиональной, социальной и личной жизни. Прямых мер поддержки в распоряжении района не так много.

В 2017 году государственную поддержку на сумму 3 млн. руб. в рамках подпрограммы «Молодежи – доступное жилье» в решении жилищной проблемы молодых семей, в первую очередь многодетных получили 4

многодетные семьи общей численностью 20 человек из р. п. Инжавино, сел Карай – Салтыково и Караул. Всего на 1 января 2017 года число участников программы составило 247 семей общей численностью 774 человека, из них многодетных семей – 20 , общей численностью 92 человека.

По подпрограмме Устойчивое развитие сельских территорий благодаря полученным субсидиям федерального, регионального и районного бюджета в размере 257,1 млн. руб. 5 семей приобрели жилье площадью 429,6 кв. м..

Десяти семьям, имеющим трех и более детей, предоставлены бесплатно земельные участки. При администрации района создана и активно работает межведомственная рабочая группа по вопросам демографической и семейной политики.

На реализацию принципа народосбережения работает система здравоохранения района. В своей деятельности по созданию условий для оказания медицинской помощи населению администрация района тесно взаимодействует с ТОГБУЗ Инжавинская ЦРБ, Управлением здравоохранения области, администрациями поселений. Основными задачами является обеспечение укомплектования медицинскими кадрами: врачами и средними медицинскими работниками, а также сохранение доступности первичной медико-санитарной помощи на селе.

В 2017 году была продолжена планомерная работа по профориентации в образовательных учреждениях района и выдача целевых направлений для обучения в медицинских ВУЗах и медицинских колледжах В настоящее время в медицинских ВУЗах обучается 18 студентов, имеющих целевые направления из Инжавинского района, из них 3 начали учебу в 2017г.

Общая характеристика образовательной сети муниципального образования В 2017-2018 учебном году, как и в 2016-2017, на территории муниципалитета функционировали 18 муниципальных образовательных организаций, среди которых:

- общеобразовательных организаций - 15:

средние общеобразовательные школы- 2 (МБОУ «Инжавинская СОШ», МБОУ «Красивская СОШ»)

филиалы - 13, реализующие программу среднего общего образования - 2, программу основного общего образования - 7, программу начального общего образования - 4;

- организаций дополнительного образования - 2 (МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»);

- дошкольных образовательных организаций - 1 (МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»).

В том же составе образовательные организации будут функционировать и в 2018 году.

Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию до 2026 года.
МБОУ «Инжавинская СОШ» имеет статус муниципального ресурсного центра, функционирует в модели «базовая школа с сетью филиалов, реализует, помимо программ общего образования, программы дошкольного, дополнительного образования и профессиональной подготовки».
МБОУ «Красивская СОШ» также функционирует в модели «базовая школа +филиалы», имеет статус «сельский социокультурный комплекс с центральным действующим звеном - МБОУ «Красивская СОШ», реализует, помимо программ общего образования, программы дошкольного, дополнительного образования и профессиональной подготовки.
Обе школы функционируют в режиме полного дня.
На базе МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» функционирует опорная площадка «Не оступись!»

Цели и задачи

В 2017 году перед муниципальной системой образования Инжавинского района стояли следующие цели задачи, большинство из которых успешно были выполнены:

- обеспечение реализации стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах;

- обеспечение координации работы по введению в штатном режиме ФГОС дошкольного образования;

- продолжение координации работы по апробации (7 - 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-8 классы);

- продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию;

- продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях;

- продолжение работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение совершенствования моделей дошкольного образования;

- продолжение развития инклюзивного образования;

- продолжение совершенствования методической деятельности;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

Контактная информация
393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28;
тел. 2-74-39, 2-44-07; e-mail: obraz@r53.tambov.gov.ru
адрес сайта: http://ingavinoroo.68edu.ru/

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Информация о программах. Муниципальная программа «Развитие системы образования Инжавинского района» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением главы района от21.04.2014 №279 является формой планирования и организации деятельности отдела образования администрации Инжавинского района и информационно – методического центра системы образования района.

«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы». Мероприятия районной целевой программы распределены по следующим подпрограммам:

1. "Развитие системы дошкольного образования на 2014-2020 годы";
2. "Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2014-2020 годы";
3."Одаренные дети Инжавинского района»;
4. «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» ;
5. «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Ежегодно по итогам отчетного года по отделу образования пишется приказ «Итоги учебного года», где систематизируются данные о сети образовательных организаций Инжавинского района, контингенте обучающихся, составе педагогических кадров. Расписываются подробные данные о приеме, выпуске, качестве обученности и уровне знаний учащихся, о трудоустройстве выпускников. Данные представлены по дошкольному, основному общему, среднему и дополнительному образованию.

Доступность образования

Дошкольное образование

Определяя основную цель работы в сфере дошкольного образования - обеспечение условий по выполнению Законодательства РФ в области образования была поставлена цель: Содействовать повышению эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС.

Достижению поставленной цели должны были помочь ряд задач:

- оказание методической и инструктивной помощи в реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом ФГОС ДО;
- развитие кадрового потенциала, нацеливание работников ОО, реализующих программы дошкольного образования на новые правовые отношения;
- организация и обеспечение непрерывности образования педагогических работников;

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников при реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворение потребности в доступности дошкольных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

В 2018 году сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования изменилась. Образовательные программы дошкольного образования реализуют: 27 групп полного дня, 18 групп кратковременного пребывания детей. С 01.09.2018 года введено дополнительно 1 группа кратковременного на базе МБДОУ «Инжавинский ИРЦДО «Радуга», служба ранней помощи и центр игровой поддержки ребенка на базе МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» на 27 мест.

По данным учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования на 01.09.2017 г. в районе зарегистрировано 1273 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет (согласно дворовому обходу).

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения соответствует принятым в дошкольные группы.

Дошкольными образовательными услугами обеспечено 705 детей (64,8%). Вариативными формами дошкольного образования охвачено 156 детей (12,3%).

Не полностью укомплектованы воспитанниками дошкольные группы в сельской местности.

Семейной формой - консультационный центр (дети-инвалиды) дошкольного образования охвачено всего два человека, т.е. 0,12% детей, родители которых выбрали семейную форму воспитания, предоставлена возможность получения дошкольных образовательных услуг в форме консультационной помощи. Работа с детьми и родителями в консультативных пунктах проводится в форме индивидуальных занятий и консультаций

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях и в образовательных организациях в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение года в детском саду была продолжена работа по укреплению материально технической базы (куплен проектор и два экрана к нему), приобретался кухонный инвентарь, мебель.

В течение года приобреталось учебное оборудование, учебно-методические комплекты, литература в соответствии с ФГОС ДО. Оценка готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО показала, что во всех дошкольных группах создана определенная предметно–пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Но выявлены и общие проблемы: в деятельности, направленной на формирование звуковой аналитико-синтетической активности из за слабой материально-технической базы. В большинстве сельских дошкольных групп слабо применяются информационно-коммуникационные технологии для представления учебной

информации: фото, видеографики, анимации, звука. Есть недостатки в оснащении качественным демонстрационным материалом и в рабочем поселке. В итоге образовательными учреждениями ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы в соответствие с СанПиН, ФГОС ДО и другими нормативными документами. Однако, в связи с недостаточностью финансирования материально технической базы, в том числе и развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах не в достаточной мере соответствует условиям реализации ФГОС ДО, а также СанПиН. Анализ заболеваемости показывает уменьшение числа пропусков воспитанниками по болезни, в том числе и числа случаев заболеваний. Основные причины заболевания: грипп, ветрянка, ОРВИ. Заболеваемость снижена за счет капитального ремонта (утепление наружных стен детского сада.

Повышение профессионально-кадрового потенциала муниципальной системы образования – основное условие процесса развития.

Анализ кадрового потенциала муниципальной системы дошкольного образования позволяет выявить, что дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 100%.

В 2017 году в дошкольных группах образовательных учреждений района работал 51 педагог, из них 5 педагогов пенсионного возраста, что составляет 9,8%. Основная масса воспитателей в возрасте от 30 до 49 лет (28/54,9%). Важным элементом стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников является образовательный ценз и аттестация.

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога (45,1%), среднее специальное (педагогическое) – 24 педагога (47,1%), первую квалификационную категорию – 25 педагогов, что составляет 49,%..

Анализ показателей за 2 года показывает повышение качественного состава педагогических кадров.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Во всех ДОУ отработан механизм участия родителей в общественном управлении ДОУ: родительское собрания в рамках педвсеобуча. Педагоги используют современные формы работы с родителями: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы. Проводится работа по выявлению и оказанию помощи семьям социального риска и социально незащищенным. Ежегодно ОО и ДОУ изучается социальный состав семей.

Показателем результативности функционирования системы дошкольного образования являются: удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ, удовлетворенность работой ДОУ, удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д. Анализ анкетирования родителей воспитанников ДОУ позволил установить, что деятельность ДОУ (95%) отвечает запросам родителей, качество образовательных услуг в основном их устраивает (90%),

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребѐнка к обучению в школе.
В детском саду оказываются платные услуги различной направленности 307 воспитанникам: логопедия, психология, вокал, театральный, ИЗО, танцы, ритмика, подготовке к школе.
В Инжавинском районе предоставлены равные возможности всем детям. Дети- инвалиды, дети с ОВЗ обучаются вместе в общеобразовательных классах.

Общее образование. На развитии общего образования в районе существенное влияние оказывает наличие разветвленной филиальной сети, значительная транспортная удаленность и территориальная разбросанность школ, количество малокомплектных школ. Муниципальная система общего образования района представлена 2 базовыми школами МБОУ Инжавинская СОШ и МБОУ Красивская СОШ и 13 филиалами.

Система образования Инжавинского района соответствует всем требованиям государственных стандартов для осуществления доступного и качественного образования. Осуществляется профильное обучение по 5 профилям (химико-биологический, социально - гумманитарный, аграрно-технологический, социально-экономический, физико-математический). Обучается 131 человек.
В рамках регионального проекта «Дистанционное обучение детей–инвалидов» обучаются 4 ребенка инвалида. Дистанционно учащиеся получают консультации через школьную образовательную сеть dnevnik.ru. На семейном обучении находится 1 учащийся 11 класса.
В общеобразовательных организациях реализуется модель инклюзивного образования. В 2017 году в общеобразовательных организациях обучается 93 человека ограниченными возможностями здоровья из них 19 детей-инвалидов.
В 2017 году 45 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 1 ученица –призер регионального этапа.
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году были допущены 73 выпускника общеобразовательных организаций Инжавинского района. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме:
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным для получения аттестата предметам: русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней, - и 11 предметам по выбору.
70 выпускников сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математику на базовом и профильном уровне, а также по выбору

необходимый набор предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание и биология.
Три выпускника проходили ГИА по программам среднего общего образования по русскому языку и математике в форме ГВЭ, а также один выпускник сдавал биологию в форме ГВЭ, а другой – обществознание в форме ГВЭ по желанию.
13 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

229 девятиклассников были допущены в конце учебного года к ГИА. 225 выпускников сдавали ОГЭ на общих основаниях по 4 предметам. Пять выпускников (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Выпускники, сдававшие ГВЭ, все справились с заданиями, предложенными на экзаменах. 6 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием.

Дополнительное образование детей и подростков.

Социализация обучающихся в системе современного образования невозможна без развития дополнительного образования.
В современных условиях учреждения дополнительного образования выступают как учреждения социализации детей и предполагают взаимодействие в формировании личности обучающихся с общеобразовательными учреждениями.
Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги - также главное условие и требование для педагогов ДО.
Предоставление дополнительного образования в Инжавинском районе осуществляется на базе образовательных организаций дополнительного образования МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Инжавинский детский сад «Березка» и 15 общеобразовательных организаций.
На базе образовательных организаций Инжавинского района реализуется 185 программ дополнительного образования детей, из них 181 общеобразовательные, 4 предпрофессиональные (реализуются на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»). 143 программ реализуются на базе общеобразовательных организаций.
В настоящее время реализуются программы:
на базе МБОУ «ИСОШ» -85 программ.
на базе МБОУ «Красивкая сош» -43 программы.
на базе МБОУ ДОД «РЦДО Радуга» - 30 программ.
на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» - 8 программ.
На базе МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» - 19 программ.

Направленности дополнительного образования: художественная, естественнонаучная, техническая, социально –педагогическая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая.
Охват детей дополнительным образованием художественной направленности 31,4 %, естественнонаучной -11,5%, технической – 17,8%, социально – педагогической – 31,1%, физкультурно – спортивной – 26,3%, туристическо-краеведческой – 6,3% .
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием ежегодно увеличивается. Если в 2016-2017 учебном году охват составлял 74,2%, то в 2017-2018 учебном году 76%. Проблема повышения процента охвата детей дополнительным образованием состоит в расхождении количественного учета граждан несовершеннолетних на территории района. По статистическим данным области детей от 5 до 18 лет на территории Инжавинского района зарегистрировано 2551 человека, а фактически их 2498 человек. Педагогов осуществляющих реализацию программ дополнительного образования в образовательных организациях 139 чел.
Заработная плата педагогов дополнительного образования в среднем на 01.06.2018 г. составляет 23990 рублей. Предусмотрено средств на оплату труда педагогам дополнительного образования 5789000 рублей.
В период 2017-2018 учебного года на проведение мероприятий в рамках дополнительного образования, освоены денежные средства по подпрограмме «Одаренные дети»:
МБОУ ДОД «ДЮСШ» в размере 18300 рублей на:
участие в областных соревнованиях по боксу -1300 рублей,
участие в лыжных гонках – 1200 рублей,
настольный теннис -900 рублей,
плавание -1500 рублей,
мини-футбол – 6000 рублей,
участие в областных соревнованиях по легкой атлетике -7400 рублей.
МБОУ ДОД «РЦДО Радуга» в размере 3000 рублей на:
конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»- 1000 рублей,
муниципальный этап областного конкурса одарѐнных детей «Искорки Тамбовщины»-2000 рублей.
По муниципальной программе «Развитие институтов гражданского общества Инжавинского района на 2015-2020 годы» были освоены денежные средства на проведение военно – патриотической игры «Славянка» -50000 рублей.

3. Выводы и заключения

Целью деятельности сферы образования на 2018 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Тамбовской области. Приоритетными направлениями являются:
- продолжение создания системы образовательных услуг, повышение их качества для обеспечения комплексного развития детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества; - совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарѐнных детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.
Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.
- обеспечение реализации стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах;

- обеспечение координации работы по введению в штатном режиме ФГОС дошкольного образования;

- продолжение координации работы по апробации (7 - 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-6 классы);

- продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию;

- продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях;

- продолжение работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;

- продолжение совершенствования моделей дошкольного образования;

- продолжение развития инклюзивного образования;

- продолжение совершенствования методической деятельности;

- развитие независимой системы оценки качества образования;

- продолжение работы по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области до 2020 года.

Показатели
мониторинга системы образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г.N 14)Инжвинский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	65,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	28,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	90
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0

часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	0
с задержкой психического развития;*(4)	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	0
часто болеющих;*(4)	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	0
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	45
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	78,5

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100/ 1724
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	70,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	12,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,4
из них учителей.	процент	102,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратн ый метр	20
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	**процент**	100
канализацию.	процент	94
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к Интернету.	единица	10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	100
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	0,9
учителя-логопеды;*(4)	процент	1,3
социальные педагоги;*(4)	процент	0,9
тьюторы.*(4)	процент	0,4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	44,,2
по русскому языку.*	балл	70,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,4
по русскому языку.	балл	29,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;*	процент	
по русскому языку.*	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,6
по русскому языку.	процент	1,2

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	88,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	74,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	52
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	50
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	процент	100
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	бал	**100**
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	процент	**0**
международное исследование PIRLS.*(1)	процент	
международное исследование TIMSS:	процент	
математика (4 класс);*(1)	процент	
математика (8 класс);*(1)	процент	
естествознание (4 класс);*(1)	процент	
естествознание (8 класс).*(1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	процент	
математическая грамотность;*(1)	процент	
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования*(5)*(6)		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется

об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется

контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	

ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке (ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	

о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется

коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	Соблюдается/не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	Внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	Внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		

соблюдение установленного срока внесения сведений;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены	внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены	внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	Внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены	внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	Соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	Соблюдается/ не соблюдается	соблюдается

соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	Соблюдается/не соблюдается	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	Соответствует/не соответствует	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	Соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;		
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	Соблюдается/не соблюдается	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	соблюдается/не соблюдается	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соблюдается/не соблюдается	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует*не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует*не соответствует	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует*не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствует*не соответствует	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствует*не соответствует	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствует*не соответствует	

сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствует*не соответствует	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствует*не соответствует	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствует*не соответствует	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствует*не соответствует	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствует*не соответствует	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствует*не соответствует	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствует*не соответствует	соответствует
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

Начальник отдела образования Е.И.Пятых