

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

---

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28; тел.2-74-39, 2-44-07;

e-mail:[obraz@r53.tambov.gov.ru](mailto:obraz@r53.tambov.gov.ru)

ПРИКАЗ

23.08.2018

№ 194

О реализации муниципального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее»

В целях актуализации в обществе основ гражданственности и патриотизма, формирования и развития у подрастающего поколения толерантных межличностных межкультурных отношений и социально значимых гражданских качеств, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный межведомственный проект «Память о прошлом – дорога в будущее» (далее - Проект) (Приложение 1).

2. Утвердить Положение о деятельности муниципальной межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания (Приложение 2).

3. Информационно-методическому центру системы образования района (Чернова) обеспечить организационно - информационное и методическое сопровождение.

4. Определить координатором Проекта МБОУ «Инжавинская СОШ» (Хурцилава).

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить эффективное и своевременное выполнение мероприятий Проекта.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую информационно-методического центра системы образования района (Чернову).

Начальник отдела образования района

Е.И. Пятых

**муниципальный межведомственный проект  
«Память о прошлом – дорога в будущее»**

**1. Актуальность**

В современных условиях важнейшим приоритетом в государственной политике страны является формирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания как основы консолидации общества и укрепления государства.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) говорится, что «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины... Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях». Одним из приоритетов государственной и региональной политики в области воспитания является «формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации №1493 от 30.12.2015) «...подготовлена на основе накопленных знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания...» и включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Одной из задач государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» является «совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию... необходимости

активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства», поскольку решение широкого спектра проблем патриотического воспитания возможно только при взаимодействии государственных и общественных организаций.

Тема проекта актуальна, так как наблюдается ослабление контакта старшего поколения с детьми, а недочеты воспитательных функций школы во многом содействовали массовому росту в молодежной среде девиации. Эти отрицательные явления вызвали серьезную обеспокоенность российской общественности, возникла необходимость полноценного восстановления воспитательной функции школы, ее более тесной связи с родителями и общественными организациями в деле воспитания подрастающего поколения. Родители хотя и говорят о трудностях в воспитании, не склонны критически оценивать нравственные качества своих детей. О положительных качествах говорят охотно, а отрицательные сводят в основном к «бытовым неурядицам», лени, нежеланию учиться и т.д. У большинства родителей дети добрые и отзывчивые, уважают старших, доброжелательные, склонные к состраданию. О трудолюбии говорится реже, равно как и о законопослушании, тяге к знаниям, интеллигентности.

Тема проекта актуальна еще и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия, у молодого поколения необходимо развивать чувство сопереживания и формировать позитивное отношение к пожилым людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которые постоянно нуждаются в поддержке.

При реализации мероприятий Проекта взаимодействие общественных и образовательных организаций предполагает комплексный подход к воспитанию учащихся. К работе будут подключены различные общественные организации, направления воспитательной работы охватят практически все сферы, необходимые для формирования полноценной личности. Также эффективным инструментом патриотического, духовно-нравственного воспитания станет развития волонтерского движения.

## **2. Цель и задачи Проекта**

**Цель:**

актуализация в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения толерантных межличностных межкультурных отношений, важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**Задачи:**

обеспечить укрепление и повышение эффективности системы сетевого, межведомственного и общественно-государственного взаимодействия, развитие волонтерского движения в решении задач патриотического, духовно-нравственного воспитания;

создать условия для формирования сообщества специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического, духовно-нравственного воспитания;

обеспечить повышение уровня образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социально-культурных ценностей, культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений.

### **3. Территория реализации Проекта**

Проект реализуется на территории Инжавинского района.

### **4. Целевые группы**

Целевыми группами Проекта являются обучающиеся образовательных организаций, лидеры детских общественных объединений, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, общественность, ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., локальных войн и другие заинтересованные лица.

### **5. Этапы и сроки реализации Проекта**

I. Организационный этап (июль – август 2018г.): проведение подготовительных мероприятий.

II. Основной этап (август 2018г. – февраль 2021г.): выполнение плана мероприятий по реализации Проекта.

III. Заключительный этап (март – май 2021г.): подведение итогов реализации Проекта.

### **6. Управление реализацией Проекта**

Реализацию Проекта курирует отдел образования района.

Работу по реализации мероприятий Проекта на муниципальном уровне координируют отдел образования.

Организационно-информационное и методическое сопровождение Проекта осуществляют – МБОУ «Инжавинская СОШ» и Информационно-методический центр системы образования района (далее - Центр).

Для проведения мероприятий Проекта привлекаются педагогические работники, общественные деятели, ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и локальных войн, представители средств массовой информации и другие заинтересованные лица.

В целях контроля за эффективностью реализации Проекта ежегодно проводится мониторинг. Результативность реализации Проекта ежегодно рассматривается на районном семинаре-совещании с участием представителей всех заинтересованных ведомств.

### **7. Описание**

Мероприятия Проекта соответствуют проектным задачам и обеспечивают их эффективное решение. При планировании работы

учитываются традиционные муниципальные мероприятия, положения о муниципальных, об областных, всероссийских конкурсах.

Мероприятия проекта взаимосвязаны и направлены на духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

Проект включает в себя мероприятия, направленные на создание условий для актуализации развития системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в Инжавинском районе с учетом сетевого, межведомственного взаимодействия, привлечения внимания к данным направлениям общественных деятелей, членов ветеранских организаций, лидеров молодежных общественных объединений.

Одним из основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания в последние годы стало добровольчество, однако, несмотря на рост числа добровольцев среди детей и молодежи в различных направлениях и проведение большого количества мероприятий в образовательных организациях района, проблема патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи остается как никогда актуальной.

Особенностью проекта является комплексный подход к волонтерской деятельности. В рамках проекта будет организована работа по ряду направлений деятельности.

«Милосердие»: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, направленных на решение проблем старшего поколения. Поддержка ветеранов, пожилых людей, помощь социально незащищенным слоям населения.

«Жить с открытым сердцем»: активное вовлечение членов волонтерских отрядов в проведение социально значимых мероприятий; популяризация волонтерской деятельности, расширение числа волонтеров, увеличение числа волонтерских отрядов.

Проектное направление «Память в лицах» приурочено к 75-летию Великой Победы и направлено на сбор видео - аудиоматериалов о ветеранах войны. Волонтеры (лидеры детских общественных движений всех муниципальных образований области) соберут материал о ветеранах воевавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для формирования муниципальной «книг памяти», основанных на воспоминаниях непосредственных свидетелей тех лет. Будет составлен специальный опросник ветеранов, вопросы которого касаются всех сторон жизни этих людей с начала войны и до ее завершения. Проводить интервью будут волонтеры, что позволит им не упустить ни одной детали, а рассказы ветеранов сделать насыщенными. В рамках этого направления будет создана летопись о ветеранах, которая будет передана в музеи района, области, чтобы посетители могли познакомиться не только с событиями 1941-1945 годов, но и увидеть фотографии встреч с ветеранами, узнать о волонтерской деятельности.

Живые, богатые эмоциями воспоминания ветеранов возможно в дальнейшем использовать на уроках истории, во внеурочных мероприятиях.

К данной работе помимо представителей детских молодежных объединений будут привлечены юные журналисты. Это позволит детям не только узнать о героях-земляках, но и усовершенствовать свои профессиональные навыки. Кроме того, осознание того, что дети вносят свою лепту в формирование архива, который позволит жителям района прикоснуться к истории, накладывает свою долю ответственности.

Также запланировано проведение акций, флешмобов, конкурсов, направленных на воспитание у обучающихся таких качеств, как гражданственность, патриотизм, толерантность.

## 8. Ожидаемые результаты

Использование проектного метода дает возможность последовательно осуществлять меры по широкой популяризации мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Реализация мероприятий, предусмотренных Проектом, позволит достичь следующих результатов.

На уровне района будут созданы:

межведомственные муниципальные диалоговые площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания;

сборник «Память в лицах», посвященный героям-землякам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., труженикам тыла.

## 9. Индикаторы (показатели) эффективности реализации

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Формула расчета	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)		
				5	6	7
1	2	3	4	2019	2020	2021
1	Степень прироста количества членов волонтерских отрядов, так как проект рассчитан на разные категории обучающихся и жителей района	Количество членов волонтерских отрядов/ увеличение количества членов волонтерских отрядов за время реализации проекта x100	%	15	25	50
2	Охват помощью волонтеров ветеранов, тружеников тыла и др. нуждающихся категорий населения	Количество ветеранов, тружеников тыла и др. нуждающихся категорий населения	%	100	100	100
3	Степень прироста количества членов волонтерских отрядов, вовлеченных в изучение и популяризацию культуры	Количество членов волонтерских отрядов/ увеличение количества членов волонтерских отрядов за время	%	15	30	50

и традиций народов, проживающих на территории Тамбовской области	реализации проекта x100				
------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

### 10. План основных мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационный этап</b>		
Проведение подготовительных мероприятий по организации межведомственного взаимодействия (включая разработку нормативных правовых документов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта)	август 2018 г.	ИМЦ
Определение и назначение ответственных лиц для реализации Проекта	август 2018 г.	ИМЦ
<b>Основной этап</b>		
Размещение материалов, разработанных в рамках Проекта, на сайте отдела образования, МБОУ «Инжавинская СОШ» социальных сетях	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ
Организация работы Диалоговой площадки	май 2018	ИМЦ
Обеспечение качественно нового уровня информационной поддержки детских и молодежных социальных проектов, инициатив	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ
Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в муниципальную систему дополнительного образования детей	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ

Проведение мероприятий (семинаров, научно-методических конференций, телемостов, выставок, мастер-классов и др.)	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ
Проведение акций, флешмобов, конкурсов и т.д.	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ
Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2019 -2021 гг.	ИМЦ
Муниципальный конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» (в рамках реализации областного межведомственного туристско-краеведческого марафона «Мой дом – Тамбовский край»)	2019-2021 гг.	ИМЦ
Муниципальная конференция по итогам конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2019 -2021 гг.	ИМЦ
Муниципальный конкурс «Лучший школьный музей» (в рамках реализации межведомственного проекта «Интеграция школьных музеев в единый музейно-образовательный кластер»)	2019-2021 гг.	ИМЦ
Муниципальная музейная акция видеороликов «Ожившие страницы истории» (в рамках реализации межведомственного проекта «Интеграция школьных музеев в единый музейно-образовательный кластер»)	2019-2021 гг.	ИМЦ, отдел культуры
Информирование общественности о реализации Проекта	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ, отдел культуры



Участие в реализации всероссийского Проекта «Моя история»	в течение всего срока реализации проекта	ИМЦ
Участие во Всероссийской акции «Зоя Герой»	16 февраля 2019, 2020, 2021 гг.	ИМЦ, отдел культуры
Участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»	12 апреля 2019, 2020, 2021 гг.	ИМЦ
Муниципальный этап Всероссийской «Георгиевская ленточка»	24 апреля – 9 мая 2019, 2020, 2021 гг.	ИМЦ, отдел культуры
Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня 2019, 2020, 2021 гг.	ИМЦ, отдел культуры
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2018, 2019, 2020 гг.	ИМЦ, отдел культуры
Всероссийский исторический квест «Курская дуга»	23 августа 2018, 2019, 2020 гг.	ИМЦ
Патриотическая акция «Мы помним Инжавинских героев»	сентябрь-декабрь 2019, 2020 гг.	ИМЦ
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	9 декабря 2018, 2019, 2020 гг.	ИМЦ
Квест «Воспитай в себе Героя»	декабрь 2018, 2019, 2020 гг.	ИМЦ

Акция «Я – Гражданин России»	12 декабря 2018, 2019, 2020 гг.	ИМЦ
Проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	2018, 2020 гг.	ИМЦ
<b>Заключительный этап</b>		
Проведение анализа результатов реализации Проекта. Определение дальнейших перспектив	март 2021 г.	ИМЦ, ОО
Проведение семинара-совещания по итогам реализации Проекта	май 2021 г.	ИМЦ, ОО

**Положение о деятельности  
муниципальной межведомственной диалоговой площадки  
по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности муниципальной межведомственной диалоговой площадки по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания (далее – Диалоговая площадка).

1.2. Диалоговая площадка является одной из форм вовлечения детей, молодежи, общественности в обсуждение важнейших проблем патриотического, духовно-нравственного воспитания.

1.3. Организаторами деятельности Диалоговой площадки является ИМЦ.

1.4. Организационно-методическое сопровождение деятельности Диалоговой площадки обеспечивает МБОУ «Инжавинская СОШ» и информационно-методический центр системы образования района.

1.5. Информация о деятельности Диалоговой площадки размещается на страницах сайтов отдела образования и ОО.

Деятельность Диалоговой площадки строится на добровольности участия и личной заинтересованности ее участников и организуется в соответствии с настоящим Положением.

**2. Цель и задачи деятельности Диалоговой площадки**

Цель:

содействие формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, морально-волевых качеств личности и поведения, ориентированного на формирование ответственности перед Родиной, обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи, решаемые в рамках деятельности Диалоговой площадки:

создание условий для открытого диалога между детьми, молодежью, представителями общественности по решению актуальных проблем в сфере патриотического, духовно-нравственного воспитания;

формирование у подрастающего поколения уважения к историческому, героическому прошлому, чувства причастности к судьбе страны, малой родины;

формирование толерантного отношения к представителям различных национальностей;

проведение профилактических мероприятий по противодействию проявлений экстремистской деятельности;

воспитание бережного отношения к природным ресурсам страны.

### **3. Направления деятельности Диалоговой площадки**

3.1. Диалоговая площадка осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1.1. Духовно-нравственное – обсуждение вопросов, касающихся высших ценностей, идеалов, ориентиров в социально значимых процессах и явлениях реальной жизни, а также формирование способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов.

3.1.2. Историко-краеведческое – обсуждение вопросов, касающихся особенностей духовного, политического, экономического развития страны.

3.1.3. Гражданско-правовое – обсуждение вопросов, связанных с формированием гражданской позиции, правовой культуры и навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, профилактической работы по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде.

3.1.4. Социально-патриотическое – обсуждение вопросов духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции.

3.1.5. Военно-патриотическое – обсуждение вопросов, касающихся формирования у молодого поколения патриотического сознания, идей служения Отечеству.

3.1.6. Спортивно-патриотическое – обсуждение вопросов, касающихся развития морально-волевых качеств, воспитания выносливости, стойкости и мужества, готовности к защите Родины.

3.1.7. Культурно-патриотическое направление: обсуждение вопросов, касающихся этнокультурного наследия страны и родного края.

### **4. Организация работы Диалоговой площадки**

4.1. Диалоговая площадка осуществляет свою деятельность на муниципальном уровне.

4.2. Диалоговая площадка (муниципальный уровень) (далее – Муниципальная площадка):

4.2.1. Создается на основании приказа отдела образования на территории Инжавинского района.

4.2.2. Мероприятия Муниципальной площадки могут проводиться с использованием ресурсов учреждений культуры (библиотеки, музеи и т.д.), общественных, спортивных организаций.

4.2.3. Заседания Муниципальной площадки проводятся ежемесячно, за исключением летних каникул.

4.2.4. Руководителем Муниципальной площадки назначается педагогический работник организации, на базе которой она создана.

4.2.5. Из числа обучающихся, являющихся участниками Муниципальной площадки, избирается актив в составе не менее 5 человек.

4.2.6. Работа Муниципальной площадки строится в соответствии с планом работы на календарный год, который утверждается на заседании актива.

4.2.7. Тема Муниципальной площадки должна быть актуальной, представлять практический интерес для участников, иметь ясную формулировку проблемы, предмет и цель обсуждения.

4.2.8. Руководитель Муниципальной площадки совместно с активом принимают участие в работе Диалоговой площадки.

Из членов актива Диалоговой площадки назначается Координатор, который организует проведение консультаций с привлечением в качестве консультантов специалистов различных ведомств и организаций, компетентных в вопросах патриотического, духовно-нравственного воспитания, профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде.

4.3. Организацию работы Диалоговой площадки выполняет модератор.

Модератор отслеживает корректность всех поступающих сообщений, регламентирует работу участников, осуществляет управление их коммуникативной и эмоциональной активностью, контролирует степень напряженности отношений оппонентов, соблюдение ими правил ведения диалога, занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу диалога, при необходимости использует директивные приемы воздействия, аккумулирует основные мнения участников для определения заключительных выводов.

## **5. Участники Диалоговой площадки**

5.1. Участниками Диалоговой площадки являются обучающиеся образовательных организаций района в возрасте от 14 до 18 лет, педагогические работники, представители органов власти, общественных и ветеранских организаций, бизнеса и др.

5.2. Количественный состав участников Диалоговой площадки не ограничен.

## **6. Организационные формы диалоговых мероприятий**

6.1. В работе Диалоговой площадки используются коммуникативно-диалоговые технологии, включающие различные организационные формы работы:

6.1.1. Интерактивные организационные формы мероприятий:

6.1.1.1. Дискуссия (общественная, групповая, «панельная», публичные слушания) – мероприятие, в ходе которого происходит обмен мнениями по

какому-либо вопросу, обсуждение проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

6.1.1.2. Дебаты – мероприятие, предполагающее обмен мнениями двух сторон с четкой организацией выслушивания каждой из них; построено на основе заранее фиксированных выступлений участников.

6.1.1.3. Круглый стол – мероприятие проблемного характера, в ходе которого обсуждается та или иная актуальная проблематика в следующих ракурсах: постановка проблемы и обмен мнениями; обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблемы, поиск путей ее развития и решения.

6.1.1.4. Публичная лекция (с обсуждением) – мероприятие, на котором обсуждается та или иная тема, представленная в лекционной форме авторитетным профессиональным человеком.

6.1.1.5. Презентация (с обсуждением) – мероприятие, дающее возможность сделать информацию более наглядной, оживить ее, привлечь к ней внимание определенных групп и персон; центром презентации может быть как культурное событие, так и результат работы.

6.1.1.6. Кинопоказ (с обсуждением).

6.1.2. Активные организационные формы мероприятий:

6.1.2.1. «Интеллектуальная дуэль» – мероприятие, направленное на активизацию компетентности участников по конкретной теме.

6.1.2.2. Турнир ораторов – мероприятие, способствующее развитию гибкости, быстроты ума, логичности мышления средствами риторики и эвристики, коммуникативных компетенций, освоению искусства публичного выступления.

6.1.2.3. Брейн-ринг – мероприятие, позволяющее командам-участникам соревноваться в эрудиции и сообразительности по различным направлениям деятельности Диалоговой площадки.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение может быть изменено и (или) дополнено по решению организаторов деятельности Диалоговой площадки в целях совершенствования работы участников, удобства их взаимодействия в достижении целей, задач Диалоговой площадки.

7.2. Информация о внесении изменений в Положение размещается на странице Диалоговой площадки на сайте отдела образования и ОО.