



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

25.01.2018

П Р И К А З
г. Тамбов

№155

Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации о создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее – Методические рекомендации) (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования организовать работу по созданию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей в соответствии с Методическими рекомендациями.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Л.Н. Герасимову.

Начальник управления

Т.П. Котельникова

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания

_____ Л.Н. Герасимова

Директор ТОГБОУ ДО

«Центр развития творчества детей и юношества»

_____ Д.В. Трунов

Расчет рассылки:

Отдел _____ дополнительного
образования и воспитания – 1 экз.

Руководители МОУО – 30 экз.

Подведомственные
общеобразовательные организации
ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ»
ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»

**Методические рекомендации
о создании и функционировании муниципального (опорного)
центра дополнительного образования детей**

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей, содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с п.2.6. содержания регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707, с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.12.2017.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее – Муниципальный (опорный) центр):

- является ядром системы дополнительного образования детей в административно-территориальном образовании Тамбовской области (далее – муниципалитет) и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

- создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

- обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного проекта в соответствующем муниципалитете.

1.2. Цель деятельности Муниципального (опорного) центра:

создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по

реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.3. Задачи Муниципального (опорного) центра:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

2. Нормативное правовое обеспечение создания и функционирования Муниципального (опорного) центра

2.1. Создание Муниципального опорного центра осуществляется муниципальным нормативным правовым актом.

2.1.1. Муниципальный нормативный правовой акт утверждает:

- положение о деятельности Муниципального (опорного) центра;
- руководителя Муниципального (опорного) центра;
- функции Муниципального (опорного) центра по обеспечению реализации в муниципалитете Приоритетного проекта;
- план мероприятий по созданию и функционированию Муниципального (опорного) центра;
- план деятельности Муниципального (опорного) центра по реализации на территории муниципалитета Приоритетного проекта в очередном году и плановом двухлетнем периоде;
- координатора Муниципального (опорного) центра от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципалитета.

2.1.2. Положение о деятельности Муниципального (опорного) центра:

- определяет цели и задачи, основные функции и направления деятельности Муниципального (опорного) центра;
- определяет организационную структуру Муниципального (опорного) центра, в том числе органы, осуществляющие координацию и контроль деятельности Муниципального (опорного) центра;
- отражает систему взаимодействия Муниципального (опорного) центра с организациями муниципалитета по различным вопросам реализации Приоритетного проекта, а также с Региональным модельным центром;
- освещает вопросы, связанные с управлением и финансовым обеспечением деятельности Муниципального (опорного) центра;
- определяет порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта;
- отражает процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности;
- включает иные вопросы деятельности Муниципального (опорного) центра.

2.2. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

2.3. Примерный план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей представлен в Приложении к настоящим методическим рекомендациям.

3. Функции Муниципального (опорного) центра

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям,

обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура Муниципального (опорного) центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем Муниципального (опорного) центра.

4.2. Деятельность Муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, настоящими Методическими рекомендациями, планом работы и медиапланом, согласованными с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

4.3. В структуре Муниципального (опорного) центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

5. Система взаимодействия Муниципального (опорного) центра

В процессе деятельности Муниципальный (опорный) центр осуществляет системное взаимодействие различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью Муниципального (опорного) центра

6.1. Муниципальный (опорный) центр имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. Муниципальный (опорный) центр осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам управления образования и науки Тамбовской области, Регионального модельного центра и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

6.3. Муниципальный опорный центр обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых

результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Муниципального (опорного) центра.

8. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности Муниципального опорного центра

Публичность (открытость) информации о деятельности Муниципального (опорного) центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, спорта и информационном портале Муниципального (опорного) центра.

**Примерный план первоочередных действий по созданию
и функционированию муниципального (опорного) центра
дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>I. Инициирование создания Муниципального опорного центра (далее - МОЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор площадки для МОЦ. 2. Утверждение площадки МОЦ. 3. Назначение руководителя МОЦ. 4. Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в муниципалитете. 5. Утверждение положения о деятельности МОЦ <p>II. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Муниципальный нормативный правовой акт</p> <p>Письмо главы администрации муниципалитета в адрес начальника управления образования и науки Тамбовской области о создании Муниципального (опорного) центра</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации Приоритетного проекта и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Муниципальный нормативный правовой акт</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Приоритетного проекта</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Соглашения о сотрудничестве</p>
4.	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей. 2. Дистанционные курсы - для детей, родителей. 3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на 	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Информационный портал в сети «Интернет»</p>

	территории муниципалитета. 4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.	
5.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего Приказа	Раздел в плане деятельности МОЦ Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
6.	Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей	Раздел в плане деятельности МОЦ
7.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Результаты независимой оценки, размещенные на информационном портале МОЦ
8	Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования об открытии пилотных площадок Программы
9.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципалитета Приоритетного проекта	Письмо главы администрации муниципалитета в адрес Регионального модельного центра дополнительного образования Информационно-аналитические материалы, включающие текстовую информацию, презентации, схемы, таблицы, диаграммы, размещенные на информационном портале МОЦ