

Протокол 1  
проведения семинара практикума на тему  
«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и  
Основы духовно нравственной культуры народов России»

дата проведения: 20.09.2018

место проведения: МБОУ «Красивская СОШ»

количество участников: 13

Повестка дня:

1. Урок по ОДНКР в 5 классе. Тема урока: «В труде красота человека». Учитель Татаринцева В.В.
2. Урок по ОРКСЭ в 4 классе. Тема « Православная молитва». Учитель Живнина Р.Б.
3. Выставка книг по теме «Литература для учителей, детей и родителей по вопросу духовно нравственного воспитания детей.
4. Методические рекомендации преподавания курса ОРКСЭ, и ОДНКР.

Слушали заместителя директора по учебно - воспитательной работе, которая познакомила присутствующих с планом семинара , затем пригласила на уроки.

Урок в 5 классе "В труде красота человека". Учитель Татаринцева В.В.

Присутствовало 19 детей.

**Урок-исследование в 5 классе 19 человек:** в разных формах учитель эмоционально вел к усвоению понятия "труд," человек труда". Структура урока построена с использованием компонентов развивающего обучения: введение в тему с использованием мультимедийной демонстрации, актуализация знаний, в разных формах шел процесс получения новой информации.

Задания посильны для 5 класса. Присутствовала рефлексия. Тема была раскрыта, цель достигнута. Учитель использовал работу в группах, дети активно отвечали на вопросы, с интересом выполняли задания на уроке. Прослеживались межпредметные связи: русский язык, литература, история. На урок была приглашена родитель Потрошилина Елена Дмитриевна, которая поделилась своим опытом в изготовлении кукол. У учащихся ее выступление вызвало огромный интерес.

**4 класс 13 человек " Православная молитва. Виды молитв".** Урок был посвящен православной молитве, ее видам. В начале урока учитель рассказал учащимся притчу о том, как молитва помогла участникам войны вернуться домой живыми. Педагог использует мультимедийные средства обучения, рассказывает о том, что раньше молитвы писали на старославянском языке, в наше время они печатаются на современном русском языке. Учитель нацеливает детей на понимание

молитвы как обращения к богу. Каждое слово в молитве было разобрано, значение объяснено.

Учитель обратил внимание на то, что к духовной теме обращались русские писатели и поэты. (Лермонтов М.Ю., Толстой Л.Н.) Зачитывает отрывок из стихотворения "Молитва", спрашивает о какой молитве идет речь. Подробно останавливается на молитве "Отче наш".

По окончании подготовленных уроков состоялось коллективное обсуждение их учебновоспитательного воздействия на обучающихся, в котором приняли участие гости и участники-педагоги администрации школы. Состоялся обмен мнениями о дальнейшем развитии духовно-нравственного направления работы школы, готовности к этому общества в морально-психологическом настрое населения. Библиотекарь МБОУ "Красивская СОШ" Селезнева М.И. организовала выставку литературы по духовно-нравственной тематике. Призвала филиалы к сотрудничеству. Отдельно библиотекарем школы была организована выставка книг Инжавинских авторов, что говорит о проведении краеведческой работы.

#### **Рекомендации:**

Методы преподавания должны подбираться с особой тщательностью, так как необходимо разбудить в каждом ребенке природную любознательность, формировать общие учебные умения и создать условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

Знакомство с основами православной культуры не может ограничиться одним предметом. Оно должно проходить единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и т.п. Каждое занятие должно иметь рефлексию.

**Домашние задания** для уроков ОПК должны отличаться от традиционных. Они предусматривают чтение дополнительных художественных и информационных текстов, интервью с членами семьи, творческую работу, поиск дополнительной информации.

Можно использовать дифференцированную систему домашних заданий, индивидуальные опережающие задания одному-двум ученикам или группе.

Рекомендуются вариативные домашние задания, например, к одному и тому же уроку могут быть на выбор предложены задания разных типов: творческие, на информационный поиск, на систематизацию изученного и т.д., которые будут выполняться разными учениками или группами.

Заявленная тема семинара раскрыта, показано практическое приобщение детей к духовно-нравственным ценностям. У педагогического коллектива имеются определенные резервы и возможности школы. Рекомендовать более активный обмен мнениями, круглый стол с прибывшими педагогами, глубже исследовать заявленную тему со всеми имеющимися возможностями для ее реализации.

По теме семинара выступила педагог Попова Валентина Сергеевна, которая обосновала методическую основу преподавания курсов в начальной школе, а также значимость курса в 5-6 классах. Выделила актуальные задачи духовно-нравственного воспитания в школе – приобщение детей к духовным традициям нации, их нравственным ориентирам и ценностным установкам, напомнила о духовном кризисе общества, переживающем в России о переоценке духовных ценностей.

Заведующая ИМЦ

Чернова Е.Г.

