

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28; тел.2-74-39, 2-44-
07;
e-mail:obraz@r53.tambov.gov.ru

П Р И К А З

13.01.2020 г

№9

О проведении II муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»

В целях совершенствования и дальнейшего развития школьного краеведения как одного из эффективных средств реализации регионального компонента в обучении и духовно-нравственном воспитании учащихся, в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру системы образования района (Киршина) в период с 14 января по 23 января 2020 года провести II муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям организаций обеспечить участие учащихся в муниципальном конкурсе, а победителей в региональном этапе Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую ИМЦ системы образования района О. А. Киршину.

Начальник отдела образования
администрации Инжавинского района



Е.И. Пятых

Положение
о II муниципальном этапе регионального конкурса
исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои
земляки...»

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (далее – Положение).

1.2. 2-ой муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ИМЦ системы образования района.
(далее – ИМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

совершенствование и дальнейшее развитие школьного краеведения как одного из эффективных средств реализации регионального компонента в обучении и духовно-нравственном воспитании учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся по программам туристско-краеведческого движения «Отечество»;

совершенствование методов духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

выявление и поддержка одаренных детей в сфере краеведения;

развитие интереса учащихся к научной деятельности и совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в возрасте 14-17 лет.

3.2. Допускается только индивидуальное участие.

4. Содержание Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются исследовательские краеведческие работы по номинациям Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»:

Археология (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

Военная история. Поиск (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

Культурное наследие (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);

Природное наследие. Юные геологи (изучение и охрана природного наследия);

Родословие (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);

Школьные музеи. История детского движения. История образования (изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций);

Земляки. Исторический некрополь России (изучение жизни и деятельности земляков, изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр);

Летопись родного края (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);

Литературное краеведение. Топонимика (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества учащихся, изучение происхождения географических названий в родном крае);

Экологическое краеведение (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);

Этнография (изучение духовной и материальной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);

Великая отечественная война (изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследование мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, памятников);

Историческое краеведение (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах;

Культура и фольклор родного края (изучение культуры родного края по фольклорным вещественным источникам, изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);

Экологический туризм (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения).

4.2. Для участия в конкурсе предоставить до **22 января 2020 г.** в ИМЦ системы образования района, методисту Г.П. Поповой на электронный адрес: metod1@r53.tambov.gov.ru материалы в печатном (р.п. Инжавино, ул.Советская д.28) и электронном виде (CD или DVD диск) в соответствии с требованиями (Приложение 1 к Положению):

заявку участника (Приложение 2 к Положению);

тезисы доклада (не более 2 листов формата А4);

текст работы;

согласие на обработку персональных данных для участников (Приложение 3 к Положению) и руководителей (Приложение 4 к Положению).

4.3. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса;

содержание представленной работы не соответствует номинации Конкурса;

работа носит реферативный характер.

4.4. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются, оценочные протоколы и экспертное заключение авторам не высылаются.

4.5. Защита исследовательских краеведческих работ в рамках очного этапа Конкурса и подведение его итогов будет проходить на муниципальной конференции учащихся «Отечество» (далее – Конференция) **23 января 2020 года** в ИМЦ системы образования района Инжавинского района.

5. Основные критерии оценки научно-исследовательских работ

5.1. Критерии оценки представленной работы (экспертное заключение):

соблюдение структуры работы по Положению – до 5 баллов;

актуальность и обоснованность выбора темы, ее новизна – до 5 баллов;

содержательность работы, ее источники – до 5 баллов;

полнота раскрытия темы, умение пользоваться научно-справочной литературой – до 5 баллов;

логичность изложения, умение делать обобщения, выводы – до 5 баллов;

вклад автора в исследование темы – до 5 баллов;

оформление работы (титульный лист, список источников и использованной литературы, наличие приложений с иллюстрированным материалом, аккуратность, грамотность) – до 5 баллов.

Максимальный (итоговый) балл – 35.

5.2. Критерии защиты исследовательской работы на очном этапе Конкурса (оценочный протокол):

содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы) – до 8 баллов;

представление работы (качество выступления, умение пользоваться наглядным материалом) – до 5 баллов;

методы и методики исследования – до 5 баллов;

наличие собственного опыта, авторская позиция – до 5 баллов;

использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) – до 3 баллов;

работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.) – до 2 баллов;

дополнительные баллы жюри – до 2 баллов.

Максимальный (итоговый) балл – 30 баллов.

6. Руководство проведением Конкурса

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

принимает конкурсные материалы участников Конкурса;

обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

организует награждение победителей и призеров Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса.

6.3. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные материалы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса имеет право:

присуждать не все призовые места;

не присуждать призовые места.

6.5. В случае, если голосование членов Жюри по вопросам присуждения призовых мест насчитывает равное количество голосов «за» и «против», решающим в определении победителя и призеров является голос председателя жюри.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (I место) и призеры (II, III места) Конкурса в каждой номинации (пункт 4.2. настоящего Положения) награждаются грамотами отдела образования района.

Требования к оформлению конкурсных материалов

Краеведческие исследовательские работы объемом до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см).

Объем приложений не более 10 страниц. Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

титульный лист (Приложение № 2 к Положению);

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их анализ. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в приложения. Приложения необходимо пронумеровать и озаглавить, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Титульный лист в объем не входит, но оценивается.

Образец оформления титульного листа конкурсной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования и науки Тамбовской области
Отдел образования _____
наименование муниципалитета

Образовательная организация

(полное наименование образовательной организации)

*Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ
обучающихся «Отчетсво»*

Номинация

« _____ »

Тема работы

Подготовил:

Фамилия, имя, отчество

обучающийся __ класса,

основное место учебы

адрес образовательной организации

с индексом,

домашний адрес с индексом,

контактный телефон:

e-mail:

Руководитель:

Фамилия, имя, отчество

должность и место работы,

адрес места работы с индексом,

контактный телефон:

e-mail:

Город (населенный пункт) – год

**Состав жюри II муниципального этапа регионального
исследовательских работ учащихся по краеведению
«Моя земля, мои земляки...»**

Председатель жюри:

Киршина Ольга Александровна, заведующая информационно-методическим центром системы образования района

Члены жюри:

1. Борцова Елена Викторовна, методист ИМЦ системы образования района
2. Кривенчук Людмила Константиновна, методист ИМЦ системы образования района;
3. Попова Галина Павловна, методист ИМЦ системы образования района