

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28; тел.2-74-39, 2-44-08;
e-mail:obraz@r53.tambov.gov.ru

ПРИКАЗ

13.11.2020

№ 222

Об организации исполнения поручений

С целью повышения эффективности и качественного исполнения поручений селекторного совещания сферы образования - протокол от 12.11.2020г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций Инжавинского района (и.о. директора Головой, Коневу) принять меры по обеспечению:
 - 1.1 соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся на выбор форм получения образования, форм обучения;
 - 1.2 обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
 - 1.3 охрану здоровья обучающихся, работников образовательной организации;
 - 1.4 реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Инжавинского района (**и.о. директора Головой, Коневу**) при составлении расписания уроков:
 - 2.1 определить предметы, которые будут преимущественно проводиться в дистанционном формате (предметы с высоким рангом трудности);
 - 2.2 определить, какое количество уроков в неделю будет проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое - в дистанционном;
 - 2.3 обеспечить контроль за продолжительностью дистанционных (электронных) уроков в соответствии с СанПиН, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения;
 - 2.4 в случае, когда родители хотят избрать для ребенка освоение общеобразовательной программы общего образования без посещения общеобразовательной организации, но с использованием дистанционных образовательных технологий предложить варианты получения

образования в очно-заочной или заочной форме, а также обучение по индивидуальному учебному плану. Рассмотреть возможность перехода на «гибридные» форматы обучения, а именно:

- часть обучающихся соблюдает самоизоляцию (например, по решению семьи или по предписанию врачей);
- дорога до школы связана с использованием общественного транспорта, семья хочет минимизировать контакты;
- обучающиеся или педагог находятся в группе риска (например, педагог в возрасте 60-65 лет, педагог/обучающийся страдает хроническими заболеваниями и др.).

3. Руководителям общеобразовательных организаций Инжавинского района (**и.о. директора Головой, Коневу**) в локальных актах, регламентирующих вопросы реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организации обучения по ИУП закрепить:

3.1 возможность использовать ЭО и ДОТ при предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

3.2 соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности;

3.3 основные элементы системы ЭО и ДОТ (образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании);

3.4 организационные формы учебной деятельности (лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, др.) и отразить их в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам;

3.5 возможность обучения с применением электронного обучения, ДОТ по инициативе образовательной организации в период введения карантина вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Инжавинского района (**и.о. директора Головой, Коневу**) исходя из эпидемиологической ситуации, а также при введении иных ограничительных мер рассмотреть возможность организации образовательного процесса в случаях:

учитель - в классе (например, на дистант переведен только один класс), обучающиеся-дома;

учитель - дома (например, учитель в группе риска), обучающиеся-в классе, ассистент учителя-в классе;

учитель - в классе, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся - дома (например, соблюдают самоизоляцию после поездки)

учитель - дома, часть обучающихся - в классе, часть обучающихся- дома, ассистент учителя-в классе : срок: при необходимости.

5. Отделу образования **(Пятых)** согласовывать решение о предполагаемом переводе школ муниципалитета в целом в дистанционный формат обучения, либо организации внеплановых каникул (в представляемой аналитической справке должны быть отражены статистические данные о количестве заболевших детей, работников образовательных организаций и обоснование закрытия школ).

6. Главному специалисту отдела образования **Соколовой О.А.** передавать информацию не позднее среды, предшествующей неделе разобщения обучающихся в управление образования.

7. Главному специалисту отдела образования **Киреевой Е.В.** до **17.11.2020** года:

7.1 проинформировать руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в проекте в текущем учебном году «Волонтеры просвещения»;

7.2 провести мониторинг по выявлению обучающихся, у которых есть проблемы с освоением отдельных предметов, проанализировать ситуацию с педагогами, которым требуется помощь в организации дистанционного обучения; представить информацию в управление образования и науки области.

8. Методисту ИМЦ **Ластовкиной Е.Н.** разместить данный приказ на официальном сайте отдела образования в сети Интернет.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.И.Пятых