

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28; тел.2-74-39, 2-44-07;
e-mail:obraz@r53.tambov.gov.ru

П Р И К А З

10.09.2020

№ 174

О проведении муниципального этапа регионального конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 08.09.2020 № 2080 и планом работы информационно-методического центра на 2020 год, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта выявления и сопровождения одаренных детей и лучших практик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха» (далее – Конкурс) в период с 14 сентября по 23 октября 2020 года.

2. Возложить научно-методическое сопровождение на Информационно-методический центр отдела образования (Кривенчук)

3. Возложить организационно-методическое сопровождение на Информационно-методический центр отдела образования (Кривенчук)

4. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

5. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

6. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе.

7. Методисту информационно - методического центра Ластовкиной Е.Н. разместить данный приказ на официальном сайте отдела образования <http://ingavinoroo.68edu.ru>

8. Возложить контроль за исполнением приказа на заведующую информационно-методическим центром Кривенчук Л.К.

Начальник отдела образования

Е.И.Пятых

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу отдела образования
администрации Инжавинского района
от _____ № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе региональнoгo конкурса по организации работы с
одаренными детьми
«Формула успеха»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа региональнoгo конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Информационно- методический центр отдела образования

1.3. Научно-методическое сопровождение осуществляет Информационно- методический центр отдела образования (Кривенчук)

1.4. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Информационно- методический центр отдела образования (Кривенчук)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель:

выявление и распространение лучших педагогических образовательных практик, способствующих совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Задачи:

совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми;

повышение качества программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;

развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут участвовать образовательные организации района, а также педагогические работники образовательных организаций.

4. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет (далее

– Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса:

вносит предложения по составу конкурсной комиссии и утверждает список ее членов отдельным протоколом;

осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;

осуществляет прием конкурсных материалов;

решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения конкурса;

направляет авторам уведомление о получении конкурсных материалов.

4.3. Оргкомитет имеет право не допускать к участию в Конкурсе материалы, не соответствующие требованиям.

5. МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

5.1. В состав муниципальной конкурсной комиссии входят специалисты Специалисты отдела образования, информационно-методический центр отдела образования, директор ИРЦДО «Радуга» Любакова М.В.(по согласованию)

5.2. Конкурсная комиссия:

оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями экспертного заключения;

определяет победителей в каждой номинации Конкурса;

оформляет и утверждает итоговый протокол.

5.3. Экспертиза каждого конкурсного материала осуществляется членом конкурсной комиссии и председателем конкурсной комиссии.

5.4. Конкурсная комиссия имеет право не присуждать победу в номинации.

5.5. Председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

5.6. Решение конкурсной комиссии является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с 14 сентября по 23 октября 2020 года: предоставление конкурсных материалов – до **14 октября 2020 года**; экспертиза конкурсных материалов – с **15 по 26 октября 2020 года**.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс проводится в заочной форме.

7.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете»,

«Актуальные форматы работы с одаренными детьми»,

«Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми»,

«Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности».

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 14 октября 2020 года заполнить заявку в электронной форме, расположенную на сайте Центра (<https://dopobr.68edu.ru>) на странице центра выявления и поддержки одаренных детей (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od>), в разделе «Мероприятия», «Региональный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха». Конкурсные материалы оформить в соответствии с требованиями в электронном виде и направить по e-mail: metod3@r53.tambov.gov.ru

7.3.1. В случае участия в Конкурсе юридического лица или его структурного подразделения (например, общеобразовательной организации) заполняется соответствующая заявка в электронной форме **«Регистрация юридических лиц и их структурных подразделений-участников регионального конкурса «Формула успеха».**

7.3.2. В случае участия в Конкурсе физического лица (педагогического работника) заполняется соответствующая заявка в электронной форме **«Регистрация педагогических работников, принимающих индивидуальное участие в региональном конкурсе «Формула успеха».**

7.3.3. В случае участия в Конкурсе физических лиц - коллективов авторов заполняется соответствующая заявка в электронной форме **«Регистрация авторских коллективов педагогических работников, принимающих участие в региональном конкурсе «Формула успеха».**

7.4. Коллектив авторов конкурсных материалов может включать в себя не более трех человек.

7.5. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (раздел 8 данного Положения) и оцениваются в соответствии с критериями (раздел 9 данного Положения).

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8.1. Все текстовые материалы предоставляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

8.2. В номинации «Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете» необходимо представить обобщение опыта муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми за период с 2018 по 2020 гг. по следующей структуре:

нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми;
система взаимодействия с образовательными организациями и стейкхолдерами;
научно-методическое, программно-методическое, информационное обеспечение;
кадровое обеспечение;
результативность участия одаренных детей образовательных

организаций муниципального образования в олимпиадном и конкурсном движении;

оценка эффективности работы с одаренными детьми.

Наличие инфографики в оформлении материалов будет оцениваться дополнительно.

8.3. В номинации «Актуальные форматы работы с одаренными детьми» необходимо представить инновационный проект, реализуемый в образовательной организации или готовый к реализации, или программу профильной смены образовательной организации для одаренных детей.

8.4. В номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми» должен быть предоставлен кейс, содержащий обязательный комплект материалов:

разработку урока в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к уроку в формате pdf, jpg, png, tiff,;

разработку внеурочного мероприятия в текстовом редакторе Microsoft Word;

дидактические материалы к внеурочному мероприятию в формате pdf, jpg, png, tiff;

информацию о «цифровых следах» (ссылки на информационный контент на сайте образовательной организации или других сайтах по тематике номинации, со СМИ, соцсетях).

Помимо обязательного комплекта материалов, кейс может содержать сценарии, технологические карты мероприятий с одаренными детьми, методические материалы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, которые будут оцениваться дополнительно.

8.5. В номинации «Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности» предоставляется ссылка на видеозапись урока. Продолжительность ролика не более 30 минут, формат MPEG. Видео должно быть горизонтально ориентированным и размещенным на ресурсе www.youtube.com

8.6. Все документы следует оформить в отдельных файлах и представить одновременно в едином архивном файле формата RAR или ZIP. В качестве имени файла-архива указывается муниципалитет или образовательная организация, или фамилия первого автора кириллицей, а также шифр Конкурса: КФУ. Пример оформления имени файла-архива: «КФУ Мордово.rar» или «КФУ Лицей28.rar», или «КФУ Иванов.rar».

8.7. Материалы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

9.1. Критерии оценки в номинации «Организация работы с одаренными детьми в муниципалитете»:

актуальность материалов;

соответствие идей, целей и задач организации работы реальной ситуации;

инновационность;

наличие четкой структуры системы работы с одаренными детьми;

логичность в изложении материала;

управляемость системы (наличие эффективных организационных форм, способов и плана действия);

методическая обоснованность;

эффективность (предполагаемые результаты реализации системы работы и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);

возможность трансляции опыта;

наличие и информативность инфографики.

9.2. Критерии оценки в номинации «Актуальные форматы работы с одаренными детьми»:

актуальность проекта (программы профильной смены);

оригинальность и новизна (наличие авторских идей, инновационных подходов);

методологическая обоснованность (научность и педагогическая целесообразность);

учет возрастных, индивидуальных потребностей детей;

технологичность;

эффективность (предполагаемые результаты и критерии их оценки, перспективы улучшения существующей ситуации);

транслируемость инновационного проекта (программы профильной смены): возможность распространения, тиражирования опыта реализации инновационного проекта (программы профильной смены).

9.3. Критерии оценки в номинации «Кейс эффективных практик работы с одаренными детьми»:

инновационность разработок урока и внеурочного мероприятия,

информационная наполненность дидактических материалов урока и внеурочного занятия;

наличие дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;

содержательность дополнительных сценариев мероприятий с одаренными детьми;

наличие методических материалов по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;

актуальность и информативность методических материалов по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;

наличие информации о «цифровых следах» (ссылок на размещенные материалы на сайте образовательной организации или других сайтах по тематике номинации).

9.4. Критерии оценки в номинации «Лучший медиаурок: новые вызовы и новые возможности»:

владение технологиями дистанционного обучения;
методическая проработанность элементов работы с одаренными детьми;

соблюдение научности, фактической точности и доступности информации для учащихся;

качество дидактических средств, их содержание и оформление;

логичность, последовательность этапов урока;

оригинальность урока (наличие авторских идей);

эффективность методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся;

доступность материалов урока (возможность использования всеми участниками образовательного процесса);

стиль общения на уроке (эмоциональность, выразительность, громкость речи, темп, дикция, соответствие речи литературным нормам, яркость мимики и жестов);

использование дополнительных образовательных платформ, электронных образовательных ресурсов.

10. ИТОГИ КОНКУРСА

10.1. Победители и призёры по каждой номинации Конкурса награждаются дипломами I, II и III отдела образования администрации Инжавинского района.

10.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к отделу образования
администрации Инжавинского
района

от _____ № ____

Состав организационного комитета

Муниципального этапа регионального конкурса по организации работы с
одаренными детьми
«Формула успеха»

Пярых Елена Ивановна, начальник отдела образования администрации
Инжавинского района

Члены оргкомитета:

Кривенчук Людмила Константиновна. заведующая ИМЦ отдела
образования;

Попова Галина Павловна, методист ИМЦ системы образования района ;

Ластовкина Екатерина Николаевна , методист ИМЦ системы
образования района;

Смагина Наталья Николаевна, главный специалист отдела образования;

Соколова Оксана Алексеевна, главный специалист отдела образования;

Киреева Елена Владимировна, главный специалист отдела образования.