

**Показатели оценки результатов деятельности педагогических  
работников в рамках конкурсного отбора  
среди педагогических работников, занимающих должность  
«воспитатель», «старший воспитатель»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1.	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2.		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — образовательная организация 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3.	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на уровне образовательной организации 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
4.		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в

				рецензируемых источниках на федеральном уровне
5.	Профессиональная активность педагога: наставничество, руководство методическим объединением, руководство и участие в работе творческой группы, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях, сопровождение педагогической	Участие в проведении мероприятий методического характера, руководстве деятельностью методических объединений	3	1 – участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства методического объединения образовательной организации; 3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства методического объединения муниципального уровня
6.	практики студентов	Участие в работе творческих групп, оргкомитетов, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях	3	1 – участие на уровне образовательной организации 2 – участие на муниципальном уровне; 3 – участие на региональном уровне
7.		Работа в качестве наставника	3	1 – непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами 2 – осуществление на регулярной основе наставничества в отношении других педагогов 3- наличие значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество
8.	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых педагогических мероприятий, мастер-классов, тренингов и т.д.)

				3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
9.		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
10.	Методическая и практическая ценность представленной методической разработки для дошкольного образования	Методическая разработка оригинальна, имеет высокую практическую ценность	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
11.		Методическая разработка может быть рекомендована к применению в рамках педагогической деятельности	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
12.		Систематизированность изложенного материала, ясность, четкость поставленных целей, соответствие их задачам	3	0 — показатель не выражен; 1 — показатель выражен частично; 2 — показатель выражен в достаточной степени; 3 — показатель выражен в высокой степени
<b>Максимально возможная сумма баллов: 34</b>				

## Форма оценочного листа

Ф.И.О.(при наличии) педагогического работника \_\_\_\_\_

---

№ п/п	Показатели	Баллы* (система оценки)
1		
...		
	<b>Итого:</b>	

\*обведите нужный балл по каждому показателю

Член конкурсной  
комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)