

Игровые технологии как средство реализации ФГОС в начальных классах

Мастер-класс

учителя начальных классов

МБОУ «ИСОШ»

Окуневой Е.А.



*«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений,
понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра,
зажигающая огонёк
пытливости и любознательности».*

В. А. Сухомлинский



Самые любимые для детей – игровые технологии.

1.Игра «Пропала буква»

Из слов убежали все буквы «А»

Например: бнн, мк, рм, схр, прт, ннс, брбн, крндш.

2. Игра «Три слова»

Составьте одно предложение из данных слов.

Например: Двор, мяч, друзья.

3. Игра «Третий - лишний»

Например: Луна, ветер, солнце. Кот, собака, олень.

4. Игра «Сапёр»

Один ученик проверяет текст на доске и исправляет ошибки (обезвреживает мины).

5.Игра «Конструктор»

Из одного большого слова составить много маленьких.

Например: ГРАМОТЕЙ: гора, герой, гром, рота, метр, море и т.д.

6. Игра «Сыщики»

Например: Найти среди группы слов родственные слова или среди родственных слов – проверочные слова.

7. Игра «Фотограф»

За определённый промежуток времени запомнить правописание от 3 до 7 словарных слов.

8. Игра «Журналисты»

Одна группа подготавливает и задаёт вопросы другой группе.

9. Игра «Лучший счётчик»

Три ученика у доски решают по столбику примеров выигрывает тот, кто быстрее и без ошибок решил свои примеры.

10. Игра «Люблю порядок»

Записать слова в алфавитном порядке или примеры в порядке увеличения (уменьшения) ответов.



Игра «Круговые вопросы»

Игра «Броуновское движение»

Игра «Сапёр»

Растительный мир тундры разнообразен. В тундре преобладают хвойные вечнозеленые деревья, которые приспособлены к короткому летнему периоду и долгой зиме. Они, за исключением лиственницы, не сбрасывают на зиму хвою.

Растительный мир **тундры** разнообразен. В **тундре** преобладают хвойные вечнозеленые деревья, которые приспособлены к короткому летнему периоду и долгой зиме. Они, за исключением лиственницы, не сбрасывают на зиму хвою.

Растительный мир **тайги** разнообразен. В **тайге** преобладают хвойные вечнозеленые деревья, которые приспособлены к короткому летнему периоду и долгой зиме. Они, за исключением лиственницы, не сбрасывают на зиму хвою.

«...без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

Ш.А. Амонашвили

Спасибо за внимание!

