

Исследование свойств воды

«В О Д А»



Кондратьев Егор
МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»,
Группа «Лесовичок»
Руководитель: Н.В. Горбунова

Актуальность:

Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Цель:

Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности;

Познакомить их с необычными свойствами воды.

Задачи:

Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;

Создание предпосылок формирования практических и умственных действий;

Стимулирование желания детей экспериментировать.

Исследовательская деятельность

«Волшебная вода»

МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»,
старшая группа «Ромашка».

Жукова Алина, 5 лет

Руководитель: Меркулова Т.И.

Цель:

Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

- 1. Развивать и закреплять знания о свойствах воды с помощью опытов**
- 2. Узнать, как вода используется в домашних условиях.**
- 3. Вовлечь в работу над проектом детей и родителей старшей группы.**

Результат:

Создать картотеку опытов с водой, с подробным объяснением и фотографиями экспериментов.