УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации района
от 27.12.2013 № 1290

РАЙОННАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА»

на 2014-2020 годы»

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

2 7 . 1 2 .2013 р.п. Инжавино №1290

Об утверждении муниципальной программы
Инжавинского района «Развитие системы
образования Инжавинского района на 2014-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Инжавинского района, в целях улучшения качества жизни и здоровья детей, повышения доступности, качества образования, эффективности работы системы образования района, формирования системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, профилактики социального сиротства, реабилитации детей-инвалидов, профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательных организаций района во время их трудовой и учебной деятельности, руководствуясь ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации района от 17.06.2013 г. №529 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Инжавинского района», администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить Муниципальную программу Инжавинского района «Развитие системы образования Инжавинского района на 2014-2020 годы» согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление и разместить на сайте администрации района, на сайте отдела образования администрации Инжавинского района, на сайте Тамбовского областного портала в информационно-коммуникационной сети «Интернет» www.top68.ru, в газете «Инжавинский вестник».

3. Считать утратившими силу следующие постановления администрации района:

- от 09.06.2011 г. №530 «Об утверждении районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;
- от 07.12.2011 г. №1228 «О внесении изменений в постановление администрации Инжавинского района от 09.06.2011 г. № 530 «Об утверждении районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;
- от 25.01.2012 г. №51 «О внесении изменений в постановление администрации Инжавинского района от 17.02.2012 г. №144 «Об утверждении подпрограммы «Совершенствование структуры содержания общего образования на 2011-2015

г.г.» районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;

- от 13.02.2012 г. №132 «Об утверждении подпрограммы «Одаренные дети» районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 г.г.»;
- от 22.02.2012 г. №173 «Об утверждении подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Инжавинского района на 2012-2014 годы»;

от 28.03.2012 г. №268 «О внесении изменений в подпрограмму «Развитие системы дошкольного образования Инжавинского района на 2012-2014 годы»

- районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;
- от 05.04.2012 г. №319 «Об утверждении Порядка финансирования и расходования средств на реализацию мероприятий районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;

- от 07.09.2012 г. № 875 «О внесении изменений в подпрограмму «Одаренные дети» районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 годы»;
- от 20.12.2012 г. №1352 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Инжавинского района на 2013-2015 годы»;
- от 25.01.2013 г. №50 «О внесении изменений в постановление администрации Инжавинского района от 13.12.2012 г. №132 «Об утверждении подпрограммы «Одаренные дети» районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 г. г.»;
- от 12.07.2013 г. №634 «О внесении изменений в Постановление администрации Инжавинского района от 20.12.2012 г. №1352 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Инжавинского района на 2013-2015 годы»;
- от 09.08.2013 г. №711 «О внесении изменений в Постановление администрации Инжавинского района от 20.12.2012 г. № 1352 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Инжавинского района на 2013-2015 годы»;
- от 09.08.2013 г. №713 «О внесении изменений в постановление администрации Инжавинского района от 13.12.2012 №132 «Об утверждении подпрограммы «Одаренные дети» районной целевой программы «Развитие системы образования Инжавинского района на 2011-2015 г.г.»;
- от 26.09.2013 г. №855 «О внесении изменений в Постановление администрации Инжавинского района от 20.12.2012 г. №1352 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории Инжавинского района на 2013-2015 годы»;

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района А.А.Королева.

Глава района А.М.Попов

Приложение
к постановлению администрации района
от 27.12.2013 № 1290

ПАСПОРТ
районной целевой программы
«Развитие системы образования Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Ответственный исполнитель программы	Администрация Инжавинского района (отдел образования, информационно-методический центр системы образования Инжавинского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района», руководители образовательных организаций)
Соисполнители программы	отдел культуры, отдел ГО, ЧС и общественной безопасности , отдел молодежной политики и спорта администрации района
Цель программы	Улучшение качества жизни и здоровья детей, повышение доступности, качества образования, эффективности работы системы образования района, формирование системы выявления и адресной поддержки одаренных детей, профилактика социального сиротства, реабилитация детей-инвалидов, профилактика правонарушений несовершеннолетних, обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательных организаций района во время их трудовой и учебной деятельности
Подпрограммы программы	«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» ; "Развитие системы дошкольного образования на 2014-2020 годы"; "Развитие системы общего и дополнительного образования детей на

	2014-2020 годы"; "Одаренные дети Инжавинского района»; «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг основного и дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Формирование условий и создание механизмов, обеспечивающих эффективное развитие системы профильного, дистанционного, параллельного, семейного, профессионального образования. 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5%). Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100%). Удельный вес численности учащихся

	муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся (2020 год - 100%). Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 98%)
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в два этапа: 01.09.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020

Объемы и источники финансирования программы

Районный бюджет
2014 – 70644,7
2015 – 55117,9
2016 – 55170,5
2017 – 59074,6
2018 – 58920,5
2019 - 58920,5
2020 – 58979,5
ИТОГО: 416791,2

Областной бюджет
2014 – 122998,0
2015 – 126094,0
2016 – 134341,7
2017 - 134341,7
2018 - 134341,7
2019 - 134341,7
2020 - 134341,7
ИТОГО: 920800,5

Внебюджетные средства
2014 – 10,0
2015 – 10,0
2016 – 10,0
2017 – 10,0
2018 – 10,0
2019 – 10,0
2020 – 10,0
ИТОГО: 70,0

Всего по программе:1337661,7

Перечень показателей (индикаторов) программы,
подпрограмм программы и их значения

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-8 лет	проценты	98,9	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	проценты	87,6	87,6	91,5	95,4	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена	проценты	25	30	40	60	72	80	87	95	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся										
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,4	63	65	70	75	81	87	95	98
5.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44	48
6.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных	проценты	34,1	38,0	40,0	45,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет										
7.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	проценты	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	проценты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Удельный вес	про	93	96,6	98	99,	10	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	центы				3	0				
10.	Удельный вес школьных разовательных реждений, пользующих риативные формы школьного разования, в цем количестве школьных разовательных реждений	проценты	50	85	92	97	99	100	100	100	100
11.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	84,5	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес количества	процент	85	87	89	93	95	97	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	ы									
13.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	8,5	9	9,5	10	12	12,4	13,5	14,2	15
14.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения	проценты	40	50	60	71	75	75	75	75	75

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста										
15.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	40	100	100	100	100	100	100	100	100
16.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональну	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ю переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования										
17.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100
18.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений,	проценты	93,0	76	82	87	91	93	95	97,0	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений										
19.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9	проценты	50	65	82	98	98	98	98	98	98

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях										
20.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	7,5	7,3	7,0	1,8	1,6	1,5	1,5	1,3	1,1
21.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы	проценты	71	71,01	71,07	71,13	72	72	72	72	72

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	общего образования										
22.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образовании	проценты	0,0	0,0	2,8	0,0	1,9	1,7	1,5	1,5	1,5
23.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников	проценты	95,4	96,6	97,4	98,2	98,5	98,7	98,9	99,1	99,3

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам										
24.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	4,7	3,4	2,6	1,8	1,6	1,5	1,5	1,2	0,9
25.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	86,5	87,4	89,4	89,6	89,9	91,2	91,4	91,7	92,2

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Тысячи рублей	122,1	65,5	68,7	72,9	85,2	87,1	88,2	88,9	91,4
27.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	80	81	82	83	84
28.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений										
29.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5
30.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийским и, международным	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	90

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	и исследованиями, от общего количества обучающихся										
31.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	49,6	56,7	64,0	75,0	78,2	79,1	83,1	85,6	92,5
32.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0
33.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей	проценты	14,6	5	5	5	5	5	5	6	7

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	муниципальных общеобразовательных учреждений										
34.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3	91	95
35.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования района	проценты	90	99	100	100	100	100	100	100	100
36.	Количество обучающихся, приходящихся на	человек	8	5	5,2	5,4	6,6	6,8	7	7	8

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	один компьютер										
37.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	98	98	98,5	99	99	99	99	99	99
38.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	проценты	69,1	99	99	100	100	100	100	100	100
39.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90	90

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образовательных учреждений										

Общая характеристика сферы реализации программы

Районная целевая программа "Развитие системы образования Инжавинского района на 2014 – 2020 годы» (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 17.06.2013 г. №529 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Инжавинского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Инжавинского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 – 2013 годы" в Инжавинском районе.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития района, являются:

сложившиеся механизмы управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня

компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Инжавинского района в формате юридических лиц функционируют 5 образовательных организаций.

Система дошкольного образования района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Представлена система дошкольного образования детским садом «Березка», группами дошкольного образования, функционирующими при центре дополнительного образования и при общеобразовательных организациях, и реализующими программу дошкольного образования, а также осуществляющими присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Услуги дошкольного образования получают более 65%детей, различными формами дошкольного образования охвачено 74% детей. В последние годы создается вариативная многофункциональная сеть групп дошкольного образования, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние два года реализованы меры по переводу групп дошкольного образования на работу в режиме полного дня, используя для этого неэффективно используемые помещения действующих муниципальных общеобразовательных организаций, районного центра дополнительного образования, проведен возврат 2-х групп детского сада. Охват всеми формами дошкольного образования составляет 65,5 %.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования, обеспечения качества подготовки детей к учебе в школе, их социализации, предоставления всем детям разных физических возможностей права на доступное дошкольное образование к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 2%. При этом рациональной стратегией является использование механизмов частно-государственного партнерства, что позволит в течение 1 - 2 лет выстроить необходимую сеть учреждений, обеспечить местами и услугами дошкольного образования всех детей в возрасте от 2 лет.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора. Стратегическим развитием муниципальной сети дошкольного образования в 2014 и последующих годах должны стать федеральные государственные стандарты, введение новых финансово-экономических механизмов. Динамика охвата детей дошкольным образованием должна неуклонно расти и к 2016 году достичь показателя 89%, к 2020году-100% по охвату детей группами дошкольного образования в режиме полного дня.

Система общего образования муниципалитета позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного

общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Две базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

Сеть общеобразовательных организаций на 01 сентября 2014г. представлена 18-тью единицами (2 юридических лица и 16 филиалов).

По прогнозам численность учащихся общеобразовательных организаций района к 2020 году увеличится на 2% в сравнении с 2013 годом, т.е. среднегодовой прирост численности учащихся общеобразовательных организаций составит 1%.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: нормативные показатели наполняемости общеобразовательных организаций, классов. Средняя наполняемость классов в базовых школах составляет 20-24 человека, в филиалах -от 5 до 11человек.

Второй год педагоги района работают над введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями в организации профильного, параллельного, профессионального обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В базовые школы ежедневно подвозится 508 детей на 22 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех образовательных организациях созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и

управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 314 педагогов.

Работа в направлении аттестации педагогических работников обеспечивает возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 75% детей.

Дополнительное образование детей развивается в укреплении межведомственного сотрудничества, единой программы развития одаренности детей Инжавинского района.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения не только в базовых школах, но и во всей сети филиалов.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В муниципальных общеобразовательных организациях района разного типа созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачено 9 детей-инвалидов, обучающихся на дому. Предстоит реализовать модель инклюзивного обучения, представленную инклюзивными классами, дистанционным обучением детей-инвалидов, функционированием медицинских групп и т.д.

Модель образовательной сети к 2020 году должна представлять собой два мощных образовательных округа, преследующих единые цели- повышение общих качественных услуг в основном и дополнительном образовании, развитие и предоставление инновационных форм (дистанционное, семейное, параллельное, профильное, профессиональное образование, предоставление платных образовательных услуг).

МБОУ «Инжавинская СОШ», являясь районным ресурсным центром в муниципальной системе образования, имея мощную базу учебного оборудования, квалифицированный кадровый состав, должна продолжать

работать над качеством подготовки школьников в вузы, над совершенствованием их академических знаний.

Другая задача, не менее ответственная, должна быть решена в МБОУ «Красивская СОШ». С учетом строительства новой современной базовой школы в самом перспективном селе - Красивка, а также качества обученности выпускников 9-х и комплектования 10-х классов именно этот образовательный округ должен предложить школьникам параллельное и профессиональное обучение, связанное с развитием нашей территории. Открытие агроклассов, ориентация на договорные отношения с Мичуринским аграрным университететом, Инжавинской птицефабрикой, поддержка союза фермерских хозяйств должны выстроить привлекательную траекторию образования: получение востребованных сельскохозяйственных на территории района сельскохозяйственных профессий (агроном, комбайнер, ветеринар, технолог-птицевод).

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

В сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка на проживание и воспитание в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа. В районе в 2012 году началась работа по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был создан координационный совет по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми, рабочая группа, утвержден состав и ведет работу консилиум специалистов, разработан порядок межведомственного взаимодействия между структурами входящими в систему профилактики по раннему выявлению семей в стадии кризиса (постановление администрации района от 18.10.2013г. №939).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обусловливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих задач в рамках районной целевой программы "Развитие образования Инжавинского района" на 2014 – 2020 годы.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации районной целевой программы, её цель, задачи, сроки и этапы реализации

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 07 февраля 2008 г. №212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. N537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07сентября 2010г. N1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-З);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 N1284);

Комплекс мер по реализации проекта "Модернизация системы общего образования Тамбовской области" в 2012 году" (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 N167);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы» в Тамбовском районе на 2013 год (утвержден постановлением администрации района от 18.03.2013 №920);

Постановление администрации Инжавинского района Тамбовской области от 15.11.2012 № 4898 «О создании Координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми»;

Постановление администрации Инжавинского района от 22.11.2012 №

5006 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите»;

РЕШЕНИЕ Координационного совета по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми от 29.01.2013 №1 «Об организации межведомственного взаимодействия для реализации Концепции создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»;

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Инжавинского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных организаций;

обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая учащихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей,

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2017 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017 - 2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам районной целевой программы развития образования на следующий период.

Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 "Удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности учащихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение

дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 "Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №6.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и профессионального образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

снижение уровня социального сиротства в Тамбовском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 98%.

Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в 5 подпрограмм. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании, содержат комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность функционирования и управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» (далее – подпрограмма) предусматривает решение таких задач как:

-формирование профессионально - отраслевой структуры педагогических и руководящих кадров, адекватной образовательной потребности населения района;

-создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров;

-создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов и руководителей образовательных организаций, повышения престижа профессии учителя;

- подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования на 2014-2020 годы " (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

-модернизация муниципальной системы дошкольного образования Инжавинского района; развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

-обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием; развитие вариативных форм дошкольного образования, создание современных моделей дошкольного образования и обеспечение условий их внедрения в практику;

- обеспечение современного качества дошкольного образования;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования;

- развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования;

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей. Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни в дошкольных образовательных организациях;

- укрепление и обновление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- поиск средств дополнительного финансирования муниципальной системы дошкольного образования

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет капитального ремонта зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, площадей дошкольных групп, открытых на базе образовательных организаций, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования должны получить поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных, всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2014-2020 годы» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и технологий образования;

- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуального учебного плана;

- развитие муниципальной системы оценки качества;

- обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального, основного и среднего уровней общего образования;

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с капитальным ремонтом зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей к началу каждого учебного года.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение Инжавинского района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего дополнительного образования детей, формирования и развития кадрового потенциала педагогических работников будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные организации молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим образовательным организациям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных организаций бесплатными учебниками.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных, участие в областных и межрегиональных, всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение цифровых образовательных ресурсов, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма "Одаренные дети Инжавинского района»" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

-поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района;

-введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми;

-внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей;

-развитие кадрового потенциала, работающего с одарёнными детьми.

В рамках подпрограммы предполагается: поддержка организаций, работающих с одаренными детьми; участие в областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры и др.) для выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

Подпрограмма призвана обеспечить комплексное решение проблем социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Подпрограмма включает мероприятия по реализации межведомственного сотрудничества, взаимодействие с семьями, общественными организациями, привлечение информационных технологий.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»

Данная подпрограмма предполагает обеспечение деятельности учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию, материально-техническому обеспечению сферы образования, деятельности учреждения, по информационно-методическому сопровождению системы образования, социальные и компенсационные выплаты отдельным категориям работников.

Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

Муниципальные услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

предоставление дополнительного образования;

организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;

предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;

реализация программ дополнительного образования детей различных направленностей;

Муниципальные работы:

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся;

обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

организационное обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций; мониторинга качества знаний обучающихся;

разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, и дополнительного образования;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением районного Совета народных депутатов Инжавинского района Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, местного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях.

Механизмы реализации программы

Механизмами реализации программы являются:
комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.

Цель программы предполагает достижение ожидаемых результатов через деятельность сети образовательных организаций, расположенных в Инжавинском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.:

Важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;
опора на лучшую практику.

Ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Инжавинского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных организаций системы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями, определенными в постановлении администрации района от 17.06.2013 №2111 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Инжавинского района» представляет в финансовое управление администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы;

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в финансовое управление администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит

ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета, в срок до 3 января года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 №94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Перечень показателей (индикаторов) программы,

подпрограмм программы и их значения

N п/п	**Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы**	**Единица измерения**	**Значения показателей**								
			2012 год	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-8 лет	проценты	98,9	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение	про	87,6	87,6	91,5	95,	10	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	центы				4	0				
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	25	30	40	60	72	80	87	95	100
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,4	63	65	70	75	81	87	95	98
5.	Удельный вес численности	процент	17	21	25	29	33	37	41	44	48

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	ы									
6.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	проценты	34,1	38,0	40,0	45,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0
7.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте	проценты	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1 - 6 лет										
8.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	проценты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	93	96,6	98	99,3	100	100	100	100	100
10.	Удельный вес школьных разовательных реждений, пользующих иативные формы школьного	проценты	50	85	92	97	99	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	разования, в щем количестве школьных разовательных реждений										
11.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	84,5	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	85	87	89	93	95	97	100	100	100
13.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений -	проценты	8,5	9	9,5	10	12	12,4	13,5	14,2	15

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений										
14.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	40	50	60	71	75	75	75	75	75
15.	Доля общеобразовател	процент	40	100	100	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ьных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	ы									
16.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными и образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100	100
17.	Отношение средней заработной платы	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе										
18.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	93,0	76	82	87	91	93	95	97,0	100
19.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в	проценты	50	65	82	98	98	98	98	98	98

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях										
20.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовател	проценты	7,5	7,3	7,0	1,8	1,6	1,5	1,5	1,3	1,1

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ьных учреждениях										
21.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	71	71,01	71,07	71,13	72	72	72	72	72
22.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных	проценты	0,0	0,0	2,8	0,0	1,9	1,7	1,5	1,5	1,5

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	учреждений, реализующих программы общего образовании										
23.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	проценты	95,4	96,6	97,4	98,2	98,5	98,7	98,9	99,1	99,3
24.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном)	проценты	4,7	3,4	2,6	1,8	1,6	1,5	1,5	1,2	0,9

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений										
25.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	проценты	86,5	87,4	89,4	89,6	89,9	91,2	91,4	91,7	92,2
26.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тысячи рублей	122,1	65,5	68,7	72,9	85,2	87,1	88,2	88,9	91,4
27.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в	проценты	76	77	78	79	80	81	82	83	84

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (проценты)										
28.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5
29.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
30.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	90
31.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	49,6	56,7	64,0	75,0	78,2	79,1	83,1	85,6	92,5
32.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональны	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	х, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования										
33.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	14,6	5	5	5	5	5	5	6	7
34.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3	91	95
35.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в	проценты	90	99	100	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования района										
36.	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	человек	8	5	5,2	5,4	6,6	6,8	7	7	8
37.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	98	98	98,5	99	99	99	99	99	99
38.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление	проценты	69,1	99	99	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений										
39.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90	90

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Инжавинского района « Развитие системы образования Инжавинского района на 2014-2020годы»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т. ч.						
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	бюджет поселений	внебюджетные средства
1	**Подпрограмма «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы»**										
1.1	**Основное мероприятие**	**Формирование профессионально-отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения района**									
1.1.1	Единовременные стимулирующие выплаты («подъемные») молодым специалистам	Руководители МБОУ «Инжавинская СОШ» и МБОУ «Красивская СОШ»	Доля молодых специалистов, прибывших для работы в муниципальных образовательных организациях района	%	0,6	2014	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
					1,2	2015	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
					0,6	2016	35,0	0,0	0,0	35,0	0,0	0,0
					1,2	2017	55,0	0,0	0,0	55,0	0,0	0,0
					1,5	2018	75,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0
					3,0	2019	160,0	0,0	0,0	160,0	0,0	0,0
					3,3	2020	174,0	0,0	0,0	174,0	0,0	0,0
						итог	**574,0**	**0,0**	**0,0**	**574,0**	**0,0**	**0,0**
1.1.2	Повышение уровня информационно-ресурсного обеспечения	Отдел образования				2014	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
						2015	60,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0
						2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						2017	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						2018	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						2019	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						2020	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

						итог	**80,0**	**0,0**	**0,0**	**80,0**	**0,0**	**0,0**
1.2	**Основное мероприятие**	**Создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических кадров**										
1.2.1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Руководители МБОУ «Инжавинская СОШ» и МБОУ «Красивская СОШ»	Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	3,2	2014	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
					2,2	2015	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
					1,6	2016	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
					2,8	2017	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
					2,5	2018	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
					3,8	2019	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
					4,8	2020	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
						итог	**235,0**	**0,0**	**0,0**	**235,0**	**0,0**	**0,0**
1.2.2.	Участие во Всероссийских и международных конференциях, форумах, семинарах, курсах повышения квалификации педагогов, руководителей муниципальных образовательных организаций, специалистов отдела образования	Руководители МБОУ «Инжавинская СОШ», МБОУ «Красивская СОШ», МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка», МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга», МБОУ ДОД «ДЮСШ», отдел образования	Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации за пределами области, принявших участие во Всероссийских семинарах, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации	%	2,4	2014	85,0	0,0	0,0	85,0	0,0	0,0
					2,7	2015	79,0	0,0	0,0	79,0	0,0	0,0
					3,0	2016	90,0	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0
					3,6	2017	96,0	0,0	0,0	96,0	0,0	0,0
					3,6	2018	120,0	0,0	0,0	120,0	0,0	0,0
					4,5	2019	55,0	0,0	0,0	55,0	0,0	0,0
					4,5	2020	115,0	0,0	0,0	115,0	0,0	0,0
						итог	**640,0**	**0,0**	**0,0**	**640,0**	**0,0**	**0,0**
1.2.3.	Участие во Всероссийских семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации руководителей	Руководители МБОУ «Инжавинская СОШ», МБОУ «Красивская СОШ»,	Доля работников, принявших участие во всероссийских	%	0,6	2014	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0
					0,6	2015	22.5	0,0	0,0	22.5	0,0	0,0
					0,6	2016	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0
					0,6	2017	7,5	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0
					0,6	2018	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0
					0,0	2019	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	образовательных организаций по организации государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему	МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка», МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга», МБОУ ДОД «ДЮСШ»	семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций по организации государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему		0,0	2020	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
						итог	**75,0**	**0,0**	**0,0**	**75,0**	**0,0**	**0,0**
1.3.	**Основное мероприятие**	**Создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов, повышения престижа профессии**										
1.3.1.	Грантовая поддержка педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций на муниципальном уровне «Лучший руководитель», «Лидер в образовании»	Руководители МБОУ «Инжавинская СОШ», МБОУ «Красивская СОШ», МБДОУ «Инжавинс-кий детский сад «Березка», МБОУ ДОД	Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсах	%	33,3	2014	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
					47,6	2015	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
					57,1	2016	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
					71,4	2017	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
					85,7	2018	45,0	0,0	0,0	45,0	0,0	0,0
					95,2	2019	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
					100,0	2020	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
						итог	**260,0**	**0,0**	**0,0**	**260,0**	**0,0**	**0,0**

		«ИРЦДО «Радуга», МБОУ ДОД «ДЮСШ»										
1.3.2.	Выплата единовременного денежного вознаграждения педагогическим работникам, награжденным в качестве поощрения за многолетний добросовестный труд в сфере образования нагрудным знаком администрации Тамбовской области «За верность педагогической профессии»	Руководители МБДОУ «Инжавинс-кий детский сад «Березка», МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга», МБОУ ДОД «ДЮСШ»	Доля аттестованных работников	%	84,3	2014	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					99,0	2015	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
					100,0	2016	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
					100,0	2017	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
					100,0	2018	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					100,0	2019	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					100,0	2020	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0
						итог	**75,0**	**0,0**	**0,0**	**75,0**	**0,0**	**0,0**
Итог по подпрограмме						**2014**	**190,0**			**190,0**		
						2015	**301,5**			**301,5**		
						2016	**205,0**			**205,0**		
						2017	**238,5**			**238,5**		
						2018	**285,0**			**285,0**		
						2019	**315,0**			**315,0**		
						2020	**404,0**			**404,0**		
						итог	**1939,0**			**1939,0**		
2	**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**											
2.1.	**Основное мероприятие**	**Модернизация системы дошкольного образования**										
2.1.1	Открытие опытно-экспериментальной	Отдел образования,	повышение духовно	Чел.		2014	10,0	0	0	10,0	0	0
						2015	10,0	0	0	10,0	0	0

	площадки в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» по теме «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	ИМЦ системы образования района, МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»	нравственного воспитания детей дошкольного возраста			2016	10,0	0	0	10,0	0	0
						2017	10,0	0	0	10,0	0	0
						2018	10,0	0	0	10,0	0	0
						2019	10,0	0	0	10,0	0	0
						2020	10,0	0	0	10,0	0	0
						итог	**70,0**	**0**	**0**	**70,0**	**0**	**0**
2.2.	Основное мероприятие	**Развитие сети образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**										
2.2.1	Реконструкция одноэтажного здания в с. Карай - Салтыково	Отдел образования, образовательные организации	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.2.2.	Ремонт комнат групп МБОУ «Инжавинский сад «Березка»	Дошкольное образовательное учреждение	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием			2014	250,0	0	0	250,0	0	0
						2015	250,0	0	0	250,0	0	0
						2016	250,0	0	0	250,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	750,0	0	0
						итог	**750,0**	**0**	**0**	**250,0**	**0**	**0**
2.2.3.	Оборудование детской площадки (предписание Роспотребнадзора до 01.06.2014)		Улучшение материально – технической базы			2014	90,0	0	0	90,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0

	МБОУДОД «РЦДО «Радуга»					2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**90,0**	**0**	**0**	**90,0**	**0**	**0**
2.2.4	Устройство вытяжки на пищеблоке (предписание Роспотребнадзора, исполнение до 01.06.2014) МБОУДОД «РЦДО «Радуга»	Учреждение дополнительного образования	Улучшение условий труда работников пищеблока			2014	50,0	0	0	50,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**50,0**	**0**	**0**	**50,0**	**0**	**0**
2.2.5	Увеличение количества мест в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» за счет организации работы выходного дня	Администрация МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.2.6	Приобретение для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования современной мебели, оборудования: 1.»Инжавинский РЦДО «Радуга»	Отдел образования, МБУДОД «Радуга»	Улучшение материально технической базы ДОУ			2014	91,0	0	0	91,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**91,0**	**0**	**0**	**91,0**	**0**	**0**

	(закупка мебели: кровати трехярусные – пять, стулья – 20, стол педагога - 1)											
2.2.7	Приобретение для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования современной мебели, оборудования: 1. МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» (мебель: столы-30, стулья-60, шкафы)	Отдел образования, ДОУ	Улучшение материально технической базы ДОУ			2014	200,0	0	0	200,0	0	0
						2015	100,0	0	0	100,0	0	0
						2016	50,0	0	0	50,0	0	0
						2017	25,0	0	0	25,0	0	0
						2018	25,0	0	0	25,0	0	0
						2019	25,0	0	0	25,0	0	0
						2020	25,0	0	0	25,0	0	0
						итог	**450,0**	**0**	**0**	**450,0**	**0**	**0**
2.2.8	Приобретение для образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования современной мебели, оборудования: 1.Дощкольные группы в МБОУ «ИСОШ» (		Улучшение материально технической базы ДОУ			2014	150,0	0	0	150,0	0	0
						2015	67,0	0	0	67,0	0	0
						2016	50,0	0	0	50,0	0	0
						2017	25,0	0	0	25,0	0	0
						2018	25,0	0	0	25,0	0	0
						2019	25,0	0	0	25,0	0	0
						2020	25,0	0	0	25,0	0	0
						итог	**367,0**	**0**	**0**	**367,0**	**0**	**0**

	шкафы трехсекционные в раздевалку - 12 штук)											
2.3	**Основное мероприятие**	**Обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста**										
2.3.1	Организация работы по созданию банка данных о детях от 5, до 6,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	ИМЦ системы образования района, образовательные организации	Оказание консультативной помощи детям, не охваченным дошкольным образованием			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.3.2	Организация классов предшкольной подготовки на базе МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»	ИМЦ системы образования района, МБОУ «ИСОШ»	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием			2014	10,0	0	0	0	0	10,0
						2015	10,0	0	0	0	0	10,0
						2016	10,0	0	0	0	0	10,0
						2017	10,0	0	0	0	0	10,0
						2018	10,0	0	0	0	0	10,0
						2019	10,0	0	0	0	0	10,0
						2020	10,0	0	0	0	0	10,0
						итог	**70,0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70,0**
2.4	**Основное мероприятие**	**Развитие вариативных форм дошкольного образования**										
2.4.1	Формирование социального заказа на услуги дошкольного образования	ИМЦ системы образования района, ДОУ, образовательные учреждения	Учет детей дошкольного возраста			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0

						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.4.2	Создание единой муниципальной электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования и определение наиболее целесообразных форм полученных услуг.	ИМЦ системы образования района.	Электронная очередь			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.4.3	Открытие и оснащение дошкольных мини-центров на базе филиалов МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа» филиала «Хорошавский»	Отдел образования, МБОУ «Красивская сош»	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	25,0	0	0	25,0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**25,0**	**0**	**0**	**25,0**	**0**	**0**
2.4.4	Открытие и оснащение дошкольных мини-центров на базе филиалов МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа»: филиала «Чернавский»	Отдел образования, МБОУ «Красивская сош»	Увеличение % охвата детей дошкольным воспитанием			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	25,0	0	0	25,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**25,0**	**0**	**0**	**25,0**	**0**	**0**

2.4.5	Организация работы Консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи МОУДОД «ДЮСШ»	МОУДОД «ДЮСШ»	Профессиональная помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	40,0	0	0	40,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**40,0**	**0**	**0**	**40,0**	**0**	**0**
2.4.6	Организация работы Консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, в МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»	МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»	Профессиональная помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	40,0	0	0	40,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**40,0**	**0**	**0**	**40,0**	**0**	**0**
2.5.	**Основное мероприятие**	**Обеспечение современного качества дошкольного образования**										
2.5.1	Разработка образовательных программ по различным видам организации дошкольного образования	Информационно методический центр системы образования района	Организация методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.5.2	Разработка пакета документов по дополнительным	Отдел образования	Нормативно – правовая база			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0

	платным услугам и расширение спектра их предоставления					2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.5.3	Проведение муниципальных и участие в региональных конкурсах «Лучшая дошкольная группа», «Воспитатель года»	Информационно методический центр системы образования района	Формирование пакета документов			2014	25,0	0	0	25,0	0	0
						2015	25,0	0	0	25,0	0	0
						2016	25,0	0	0	25,0	0	0
						2017	25,0	0	0	25,0	0	0
						2018	25,0	0	0	25,0	0	0
						2019	25,0	0	0	25,0	0	0
						2020	25,0	0	0	25,0	0	0
						итог	**175,0**	**0**	**0**	**175,0**	**0**	**0**
2.5.4	Методическое сопровождение процесса модернизации образования	Информационно методический центр системы образования района	Методические рекомендации			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.5.5	Апробация новых методик и технологий	Информационно методический центр системы образования района	Рецензия			2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.5.6	Компьютерное и мультимедийное	Отдел образования	Повышение качества			2014	38,0	0	0	38,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0

	оборудование МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»		дошкольного образования			2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	40,0	0	0	40,0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**78,0**	**0**	**0**	**78,0**	**0**	**0**
2.5.7	Компьютерное и мультимедийное оборудование МБУДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»	Отдел образования	Повышение качества дошкольного образования			2014	15,0	0	0	15,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**15,0**	**0**	**0**	**15,0**	**0**	**0**
2.5.8	Спортивное оборудование для дошкольных групп ОУ и МБДОУ Инжавинский детский сад «Березка»	Отдел образования	Повышение качества дошкольного образования			2014	25,0	0	0	25,0	0	0
						2015	25,0	0	0	25,0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	30,0	0	0	0	30,0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**80,0**	**0**	**0**	**50,0**	**30,0**	**0**
2.5.9	Дидактический материал для дошкольных групп МБОУ Красивская сош»	Отдел образования	Повышение качества дошкольного образования			2014	10,0	0	0	10,0	0	0
						2015	10,0	0	0	10,0	0	0
						2016	10,0	0	0	10,0	0	0
						2017	10,0	0	0	10,0	0	0
						2018	10,0	0	0	10,0	0	0
						2019	10,0	0	0	10,0	0	0
						2020	10,0	0	0	10,0	0	0
						итог	**70,0**	**0**	**0**	**70,0**	**0**	**0**
2.5	Дидактический	Отдел	Повышение			2014	10,0	0	0	10,0	0	0

.10	материал для дошкольных групп «МБОУ «ИСОШ»	образования	качества дошкольного образования			2015	10,0	0	0	10,0	0	0
						2016	10,0	0	0	10,0	0	0
						2017	10,0	0	0	10,0	0	0
						2018	10,0	0	0	10,0	0	0
						2019	10,0	0	0	10,0	0	0
						2020	10,0	0	0	10,0	0	0
						итог	**70,0**	**0**	**0**	**70,0**	**0**	**0**
2.5 .11	Приобретение наглядных пособий и учебного оборудования в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»	Отдел образования	Повышение качества дошкольного образования			2014	15,0	0	0	15,0	0	0
						2015	15,0	0	0	15,0	0	0
						2016	15,0	0	0	15,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0		0	0
						итог	**45,0**	**0**	**0**	**45,0**	**0**	**0**
2.6 .	**Основное мероприятие**	**Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»**										
2.6 .1	Финансирование расходов на оплату коммунальных услуг. Организация закупки товаров и услуг	МКУ «Централизованная бухгалтерия»				2014	11173,7	0	6422,1	11173,7	0	0
						2015	11133,4	0	6827,7	11133,4	0	0
						2016	11286,1	0	7404,5	11286,1	0	0
						2017	11286,1	0	7404,5	11286,1	0	0
						2018	11286,1	0	7404,5	11286,1	0	0
						2019	11286,1	0	7404,5	11286,1	0	0
						2020	11286,1	0	7404,5	11286,1	0	0
						итог	**78737,6**	**0**	**502721,3**	**78737,6**	**0**	**0**
2.7	**Основное мероприятие**	**Повышение уровня технической оснащенности муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»**										
2.7 .1.	Финансирование расходов на приобретение основных средств	МКУ «Централизованная бухгалтерия				2014	90,0	0	0	90,0	0	0
						2015	105,0	0	0	105,0	0	0
						2016	170,0	0	0	170,0	0	0
						2017	170,0	0	0	170,0	0	0

						2018	170,0	0	0	170,0	0	0
						2019	170,0	0	0	170,0	0	0
						2020	170,0	0	0	170,0	0	0
						итог	**1045,0**	**0**	**0**	**1045,0**	**0**	**0**
2.8.	**Основное мероприятие**	**Содержание зданий муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»**										
2.8.1.	Финансирование расходов на капитальный и текущий ремонт (строительный материал)	МКУ «Централизованная бухгалтерия				2014	30,0	0	0	30,0	0	0
						2015	30,0	0	0	30,0	0	0
						2016	30,0	0	0	30,0	0	0
						2017	30,0	0	0	30,0	0	0
						2018	30,0	0	0	30,0	0	0
						2019	30,0	0	0	30,0	0	0
						2020	30,0	0	0	30,0	0	0
						итог	**210,0**	**0**	**0**	**210,0**	**0**	**0**
	Итог по подпрограмме					2014	18704,8	0	6422,1	12272,7	0	0
						2015	18643,1	0	6827,7	11805,4	0	0
						2016	19385,6	0	7404,5	11971,1	0	0
						2017	19005,6	0	7404,5	11591,1	0	0
						2018	19045,6	0	7404,5	11631,1	0	0
						2019	19075,6	0	7404,5	11661,1	0	0
						2020	19005,6	0	7404,5	11591,1	0	0
						итог	**132865,9**	**0**	**50272,3**	**82523,6**	**0**	**0**
3	**Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»**											
3.1	**Основное мероприятие 3.1.**	**Обеспечение питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района**										
3.1.1	Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных	Отдел образования, муниципальные общеобразоват	Количество обучающихся, нуждающихся в	чел		2014	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						2015	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						2016	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						2017	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						2018	1157,5	0	931,1	226,4	0	0

	учреждений	ельные учреждения	государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием			2019	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						2020	1157,5	0	931,1	226,4	0	0
						итог	**8102,5**	**0**	**6517,7**	**1584,8**	**0**	**0**
3.1.2	Обеспечение горячим питанием обучающихся из многодетных семей в рамках закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	чел		2014	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2015	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2016	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2017	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2018	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2019	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						2020	1672,3	0	1672,3	0	0	0
						итог	**11706,1**	**0**	**11706,1**	**0**	**0**	**0**
3.1.4	Обеспечение дополнительным питанием тубинфицированных обучающихся	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество тубинфицированных обучающихся	чел		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.2	Основное мероприятие 3.2.	**Комплексная модернизация материально-технической базы школьного питания**										
3.2.1	Приобретение оборудования для пищеблоков	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество пищеблоков оснащенных современным оборудованием	шт.		2014	229,0	0	0	229,0	0	0
						2015	120,0	0	0	120,0	0	0
						2016	45,0	0	0	45,0	0	0
						2017	33,0	0	0	33,0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0

						итог	**427,0**	**0**	**0**	**427,0**	**0**	**0**
3.2.2	Приобретение мебели для столовых	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество пищеблоков оснащенных современной мебелью	шт.		2014	679,6	0	0	679,6	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**679,6**	**0**	**0**	**679,6**	**0**	**0**
3.2.3.	Улучшение материально-технической базы пищеблоков	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество пищеблоков	шт		2014	320,3	0	0	320,3	0	0
						2015	320,1	0	0	320,1	0	0
						2016	121,3	0	0	121,3	0	0
						2017	310,6	0	0	310,6	0	0
						2018	30,0	0	0	30,0	0	0
						2019	15,0	0	0	15,0	0	0
						2020	20,0	0	0	20,0	0	0
						итог	**1137,3**	**0**	**0**	**1137,3**	**0**	**0**
3.2.4.	Техническое обслуживание оборудования на пищеблоках	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество пищеблоков	шт		2014	40,0	0	0	40,0	0	0
						2015	48,0	0	0	48,0	0	0
						2016	48,0	0	0	48,0	0	0
						2017	48,0	0	0	48,0	0	0
						2018	48,0	0	0	48,0	0	0
						2019	48,0	0	0	48,0	0	0
						2020	48,0	0	0	48,0	0	0
						итог	**328,0**	**0**	**0**	**328,0**	**0**	**0**
3.3	**Основное мероприятие 2.3.**	**Создание новой модели управления системой школьного питания, совершенствование форм и методов контроля за качеством продукции**										
3.3.1	Научно-методическое медико-биологическое обеспечение сферы школьного питания	Отдел образования муниципальные общеобразовательные	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	чел		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0

		учреждения				2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.3.2	Создание системы контроля за качеством и безопасностью питания	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Снижение количества обучающихся имеющих заболевания системы пищеварения	чел		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.3.3	Проведение мониторинга организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Снижение количества обучающихся имеющих заболевания системы пищеварения	чел		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.3.4.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Снижение количества обучающихся имеющих заболевания системы пищеварения	чел		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.4	**Основное мероприятие 2.4.**	**Повышение квалификации кадров системы школьного питания**										
3.4.1	Повышение квалификации работников системы школьного питания	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	количество работников системы школьного питания, прошедших курсы повышения	чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

			квалификации									
3.4.2	Организация районных мероприятий (тематических семинаров со специалистами, конкурсов, круглых столов по обмену опытом и т.д)	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество проведенных мероприятий, количество участников	шт/чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.5	**Основное мероприятие 3.5.**	**Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования**										
3.5.1	Финансирование расходов на оплату труда, коммунальных услуг. Организация закупки товаров, услуг	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования		тыс. руб		2014	139920,2	0	99678,2	40242,0	0	0
						2015	139657,6	0	102368,6	37289,0	0	0
						2016	147550,9	0	110039,5	37511,4	0	0
						2017	150583,1	0	110039,5	40543,6	0	0
						2018	150583,1	0	110039,5	40543,6	0	0
						2019	150583,1	0	110039,5	40543,6	0	0
						2020	150583,1	0	110039,5	40543,6	0	0
						итог	**1029461,1**	**0**	**752244,3**	**277216,8**	**0**	**0**
3.5.2.	Финансирование расходов на приобретение основных средств	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения,		тыс. руб		2014	65,0	0	0	65,0	0	0
						2015	65,0	0	0	65,0	0	0
						2016	65,0	0	0	65,2	0	0
						2017	65,0	0	0	65,0	0	0
						2018	65,0	0	0	65,0	0	0
						2019	65,0	0	0	65,0	0	0
						2020	65,0	0	0	65,0	0	0

		учреждения дополнительного образования				**итог**	**455,0**	**0**	**0**	**455,0**	**0**	**0**
3.5.3	Финансирование расходов на капитальный и текущий ремонт(включая строительные материалы)	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования		тыс. руб.		2014	158,5	0	0	158,5	0	0
						2015	165,0	0	0	165,0	0	
						2016	165,0	0	0	165,0	0	0
						2017	158,5	0	0	158,5	0	0
						2018	158,5	0	0	158,5	0	0
						2019	158,5	0	0	158,5	0	0
						2020	158,5	0	0	158,5	0	0
						итог	**1122,5**	**0**	**0**	**1122,5**	**0**	**0**
3.6	**Основное мероприятие 3.6.**	**Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году**										
3.6.1	Ремонт кровли	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс.руб		2014	2300,0	0	0	2300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**2300,0**	**0**	**0**	**2300,0**	**0**	**0**
3.6.2	Ремонт актовых залов	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	750,0	0	0	750,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**750,0**	**0**	**0**	**750,0**	**0**	**0**

3.6.3	Ремонт парадного входа зданий образовательных учреждений	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	410,0	0	0	410,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**410,0**	**0**	**0**	**410,0**	**0**	**0**
3.6.4	Ремонт фундамента зданий образовательных учреждений	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	300,0	0	0	300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**300,0**	**0**	**0**	**300,0**	**0**	**0**
3.6.5	Ремонт отопления	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	300,0	0	0	300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**300,0**	**0**	**0**	**300,0**	**0**	**0**
3.6.6	Ремонт комнат групп дошкольной подготовки	Отдел образования муниципальные	Количество обучающихся, нуждающихс	тыс. руб		2014	1300,0	0	0	1300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0

		общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	я в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием			2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**1300,0**	**0**	**0**	**1300,0**	**0**	**0**
3.6.7	Ремонт учебных кабинетов	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	670,0	0	0	670,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**670,0**	**0**	**0**	**670,0**	**0**	**0**
3.6.8	Ремонт фасада	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	300,0	0	0	300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**300,0**	**0**	**0**	**300,0**	**0**	**0**
3.6.9	Ремонт полового покрытия в реакриации	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения,	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной	тыс. руб		2014	400,0	0	0	400,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0

		учреждения дополнительного образования	поддержке, обеспеченных горячим питанием			**итог**	**400,0**	**0**	**0**	**400,0**	**0**	**0**
3.6.10	Приобретение учебников	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	450,0	0	0	450,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**450,0**	**0**	**0**	**450,0**	**0**	**0**
3.6.11	Приобретение оборудования, мебели для групп предшкольной подготовки	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	215,3	0	0	215,3	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**215,3**	**0**	**0**	**215,3**	**0**	**0**
3.6.12	Приобретение мебели для дошкольников	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	920,0	0	0	920,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**920,0**	**0**	**0**	**920,0**	**0**	**0**

3.6.13	Учебный кабинет для профессионального обучения	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	300,0	0	0	300,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**300,0**	**0**	**0**	**300,0**	**0**	**0**
3.6.14	Ремонт холла	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	576,3	0	0	576,3	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**576,3**	**0**	**0**	**576,3**	**0**	**0**
3.6.15	Приобретение лицензионного программного продукта	Отдел образования муниципальные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке, обеспеченных горячим питанием	тыс. руб		2014	780,0	0	0	780,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**780,0**	**0**	**0**	**780,0**	**0**	**0**
4.	**Подпрограмма «Одаренные дети Инжавинского района»**											
4.1.	**Основное мероприятие**	**Организационно-методические меры совершенствования системы работы с одаренными детьми**										
4.1	Экспертиза	Отдел	Улучшение			2014	0	0	0	0	0	0

.1	имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направленные на социальную защиту и поддержку одарённых детей	образования муниципальные образовательные учреждения	качества работы в данном направлении			2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.2	Диагностика одарённых детей	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Улучшение качества работы с даренными детьми	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.3	Пополнение электронного банка «Одаренные дети»	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Увеличение количества «одаренных детей»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.4	Организация психолого-педагогической работы среди родителей способных обучающихся	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Увеличение количества «одаренных детей»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.5	Создание творческого объединения учителей, работающих с одарёнными детьми	Отдел образования муниципальные образовательн	Увеличение количества «одаренных детей»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0

		ые учреждения				2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.6	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одарёнными детьми	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Увеличение количества «одаренных детей»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1.7	Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися.	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Увеличение количества «одаренных детей»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.2	**Основное мероприятие**	**Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей и предметов**										
4.2.1	Организация и проведение школьных и районных научно-практических конференций, конкурсов	Информационно методический центр системы образования района	Улучшение качества работы с одаренными детьми	Чел.		2014	5,0	0	0	5,0	0	0
						2015	5,0	0	0	5,0	0	0
						2016	5,0	0	0	5,0	0	0
						2017	5,0	0	0	5,0	0	0
						2018	5,0	0	0	5,0	0	0
						2019	5,0	0	0	5,0	0	0
						2020	5,0	0	0	5,0	0	0
						итог	**35,0**	**0**	**0**	**35,0**	**0**	**0**
4.2.2	Торжественный прием лучших выпускников главой района	Отдел образования администрации района	Итоги работы	Чел.		2014	20,0	0	0	20,0	0	0
						2015	20,0	0	0	20,0	0	0
						2016	20,0	0	0	20,0	0	0
						2017	20,0	0	0	20,0	0	0
						2018	20,0	0	0	20,0	0	0
						2019	20,0	0	0	20,0	0	0
						2020	20,0	0	0	20,0	0	0

						итог	**140,0**	**0**	**0**	**140,0**	**0**	**0**
4.2.3	Организация работы научных обществ обучающихся и учителей	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Улучшение качества работы с одаренными детьми	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.2.4	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Улучшение качества работы с одаренными детьми	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**2,0**	**0**	**0**
4.2.5	Фестиваль школьных команд КВН	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Улучшение качества работы с одаренными детьми	Чел.		2014	1,0	0	0	1,0	0	0
						2015	1,0	0	0	1,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**12,0**	**0**	**0**	**12,0**	**0**	**0**
4.2.6	Спортивная акция «Спорт против наркотиков»	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Профилактика наркомании	Чел.		2014	1,0	0	0	1,0	0	0
						2015	1,0	0	0	1,0	0	0
						2016	1,0	0	0	1,0	0	0
						2017	1,0	0	0	1,0	0	0
						2018	1,0	0	0	1,0	0	0
						2019	1,0	0	0	1,0	0	0
						2020	1,0	0	0	1,0	0	0
						итог	**7,0**	**0**	**0**	**7,0**	**0**	**0**
4.2.7	Соревнования по силовой гимнастике, посвященные Дню	Отдел образования муниципальны	Повышение уровня физической	Чел.		2014	1,0	0	0	1,0	0	0
						2015	1,0	0	0	1,0	0	0
						2016	1,0	0	0	1,0	0	0

	призывника	е образовательные учреждения	подготовки детей			2017	1,0	0	0	1,0	0	0
						2018	1,0	0	0	1,0	0	0
						2019	1,0	0	0	1,0	0	0
						2020	1,0	0	0	1,0	0	0
						итог	**7,0**	**0**	**0**	**1,0**	**0**	**0**
4.2.8	Областные соревнования по волейболу	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	30,0	0	0	30,0	0	0
						2015	30,0	0	0	30,0	0	0
						2016	30,0	0	0	30,0	0	0
						2017	30,0	0	0	30,0	0	0
						2018	30,0	0	0	30,0	0	0
						2019	30,0	0	0	30,0	0	0
						2020	30,0	0	0	30,0	0	0
						итог	**210,0**	**0**	**0**	**210,0**	**0**	**0**
4.2.9	Открытый турнир по волейболу	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	10,0	0	0	10,0	0	0
						2015	10,0	0	0	10,0	0	0
						2016	10,0	0	0	10,0	0	0
						2017	10,0	0	0	10,0	0	0
						2018	10,0	0	0	10,0	0	0
						2019	10,0	0	0	10,0	0	0
						2020	10,0	0	0	10,0	0	0
						итог	**70,0**	**0**	**0**	**70,0**	**0**	**0**
4.2.10	Областные соревнования по футболу	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	30,0	0	0	30,0	0	0
						2015	30,0	0	0	30,0	0	0
						2016	30,0	0	0	30,0	0	0
						2017	30,0	0	0	30,0	0	0
						2018	30,0	0	0	30,0	0	0
						2019	30,0	0	0	30,0	0	0
						2020	30,0	0	0	30,0	0	0
						итог	**210,0**	**0**	**0**	**210,0**	**0**	**0**
4.2.11	Областные соревнования по боксу	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	10,0	0	0	10,0	0	0
						2015	10,0	0	0	10,0	0	0
						2016	10,0	0	0	10,0	0	0
						2017	10,0	0	0	10,0	0	0
						2018	10,0	0	0	10,0	0	0
						2019	10,0	0	0	10,0	0	0
						2020	10,0	0	0	10,0	0	0

						итог	**70,0**	**0**	**0**	**70,0**	**0**	**0**
4.2.12	Областные соревнования по легкой атлетике	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	30,0	0	0	30,0	0	0
						2015	30,0	0	0	30,0	0	0
						2016	30,0	0	0	30,0	0	0
						2017	30,0	0	0	30,0	0	0
						2018	30,0	0	0	30,0	0	0
						2019	30,0	0	0	30,0	0	0
						2020	30,0	0	0	30,0	0	0
						итог	**210,0**	**0**	**0**	**210,0**	**0**	**0**
4.2.13	Межрегиональные и Всероссийские открытые турниры по боксу	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	20,0	0	0	20,0	0	0
						2015	20,0	0	0	20,0	0	0
						2016	20,0	0	0	20,0	0	0
						2017	20,0	0	0	20,0	0	0
						2018	20,0	0	0	20,0	0	0
						2019	20,0	0	0	20,0	0	0
						2020	20,0	0	0	20,0	0	0
						итог	**140,0**	**0**	**0**	**140,0**	**0**	**0**
4.2.14	Участие в зимней Спартакиаде	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	35,0	0	0	35,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	35,0	0	0	35,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	35,0	0	0	35,0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	35,0	0	0	35,0	0	0
						итог	**140,0**	**0**	**0**	**140,0**	**0**	**0**
4.2.15	Матчевая встреча по боксу среди обучающихся детских спортивных школ г. Кирсанова, Мучкапа, Уварово	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.16	Фольклорный фестиваль	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0

			й детей			2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.17	Конкурс «Фабрика игрушек деда Мороза»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	1,0	0	0	1.0	0	0
						2015	1,0	0	0	1,0	0	0
						2016	1,0	0	0	1,0	0	0
						2017	2,0	0	0	1,0	0	0
						2018	2,0	0	0	1,0	0	0
						2019	2,0	0	0	1,0	0	0
						2020	2,0	0	0	1,0	0	0
						итог	**11,0**	**0**	**0**	**11,0**	**0**	**0**
4.2.18	Фотоконкурсы и конкурсы кинематографистов	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.19	Фестиваль «Пасха Красная»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.20	Фотоконкурс «Служу Отечеству»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	3,0	0	0	3,0	0	0
						2015	3,0	0	0	3,0	0	0
						2016	3,0	0	0	3,0	0	0
						2017	3,0	0	0	3,0	0	0
						2018	3,0	0	0	3,0	0	0
						2019	3,0	0	0	3,0	0	0
						2020	3,0	0	0	3,0	0	0

						итог	**21,0**	**0**	**0**	**21,0**	**0**	**0**
4.2.21	Проведение научно-практической конференции, выпуск сборника	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.22	Конкурс исследовательских краеведческих работ	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.23	Конкурс юных фотолюбителей «Мир моих увлечений»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способностей детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.24	Соревнования по спортивному ориентированию «Зюйт –Вест»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Подготовка детей в туристско-краеведческом направлении	Чел.		2014	5,0	0	0	5,0	0	0
						2015	5,0	0	0	5,0	0	0
						2016	5,0	0	0	5,0	0	0
						2017	5,0	0	0	5,0	0	0
						2018	5,0	0	0	5,0	0	0
						2019	5,0	0	0	5,0	0	0
						2020	5,0	0	0	5,0	0	0
						итог	**35,0**	**0**	**0**	**35,0**	**0**	**0**
4.2.25	Соревнование «Турист года»	Отдел образования, Информационн	Подготовка детей в туристско-	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0

		о методический центр системы образования района	краеведческо м направлении			2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2 .26	Выставки и конкурсы детского творчества	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	3,0	0	0	3,0	0	0
						2015	3,0	0	0	3,0	0	0
						2016	3,0	0	0	3,0	0	0
						2017	3,0	0	0	3,0	0	0
						2018	3,0	0	0	3,0	0	0
						2019	3,0	0	0	3,0	0	0
						2020	3,0	0	0	3,0	0	0
						итог	**21,0**	**0**	**0**	**21,0**	**0**	**0**
4.2 .27	Фестиваль-конкурс «Звездопад талантов»	Отдел образования, Информационн о методический центр системы образования района	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	7,5	0	0	7,5	0	0
						2015	7,5	0	0	7,5	0	0
						2016	7,5	0	0	7,5	0	0
						2017	7,5	0	0	7,5	0	0
						2018	7,5	0	0	7,5	0	0
						2019	7,5	0	0	7,5	0	0
						2020	7,5	0	0	7,5	0	0
						итог	**52,5**	**0**	**0**	**52,5**	**0**	**0**
4.2 .28	Конкурс «Искорки Тамбовщины»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	7,5	0	0	7,5	0	0
						2015	7,5	0	0	7,5	0	0
						2016	7,5	0	0	7,5	0	0
						2017	7,5	0	0	7,5	0	0
						2018	7,5	0	0	7,5	0	0
						2019	7,5	0	0	7,5	0	0
						2020	7,5	0	0	7,5	0	0
						итог	**52,5**	**0**	**0**	**52,5**	**0**	**0**
4.2 .29	Конкурс «Фабрика игрушек деда Мороза»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0

						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.30	Участие в областном марафоне «Старт»	Отдел образования, Информационн о методический центр системы образования района	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	7,5	0	0	7,5	0	0
						2015	7,5	0	0	7,5	0	0
						2016	7,5	0	0	7,5	0	0
						2017	7,5	0	0	7,5	0	0
						2018	7,5	0	0	7,5	0	0
						2019	7,5	0	0	7,5	0	0
						2020	7,5	0	0	7,5	0	0
						итог	**52,5**	**0**	**0**	**52,5**	**0**	**0**
4.2.31	Участие в областном марафоне «Мой дом Тамбовский край»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	5,0	0	0	5,0	0	0
						2015	5,0	0	0	5,0	0	0
						2016	5,0	0	0	5,0	0	0
						2017	5,0	0	0	5,0	0	0
						2018	5,0	0	0	5,0	0	0
						2019	5,0	0	0	5,0	0	0
						2020	5,0	0	0	5,0	0	0
						итог	**35,0**	**0**	**0**	**35,0**	**0**	**0**
4.2.32	Участие в областном фольклорном фестивале	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	2,0	0	0	2,0	0	0
						2015	2,0	0	0	2,0	0	0
						2016	2,0	0	0	2,0	0	0
						2017	2,0	0	0	2,0	0	0
						2018	2,0	0	0	2,0	0	0
						2019	2,0	0	0	2,0	0	0
						2020	2,0	0	0	2,0	0	0
						итог	**14,0**	**0**	**0**	**14,0**	**0**	**0**
4.2.33	Проведение мероприятия «Здравствуй лето»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Развитие творческих способносте й детей	Чел.		2014	7,5	0	0	7,5	0	0
						2015	7,5	0	0	7,5	0	0
						2016	7,5	0	0	7,5	0	0
						2017	7,5	0	0	7,5	0	0
						2018	7,5	0	0	7,5	0	0
						2019	7,5	0	0	7,5	0	0
						2020	7,5	0	0	7,5	0	0
						итог	**52,5**	**0**	**0**	**52,5**	**0**	**0**
4.2.34	Участие в областных мероприятиях духовно-	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Повышение уровня духовно-	Чел.		2014	7,5	0	0	7,5	0	0
						2015	7,5	0	0	7,5	0	0
						2016	7,5	0	0	7,5	0	0

	нравственного направления		нравственного воспитания детей			2017	7,5	0	0	7,5	0	0
						2018	7,5	0	0	7,5	0	0
						2019	7,5	0	0	7,5	0	0
						2020	7,5	0	0	7,5	0	0
						итог	**52,5**	**0**	**0**	**52,5**	**0**	**0**
4.2.35	Соревнования на «Приз главы администрации Инжавинского района»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Повышение уровня физической подготовки детей	Чел.		2014	1,5	0	0	1,5	0	0
						2015	1,5	0	0	1,5	0	0
						2016	1,5	0	0	1,5	0	0
						2017	1,5	0	0	1,5	0	0
						2018	1,5	0	0	1,5	0	0
						2019	1,5	0	0	1,5	0	0
						2020	1,5	0	0	1,5	0	0
						итог	**10,5**	**0**	**0**	**10,5**	**0**	**0**
4.2.36	Оборудование кабинета по работе с трудными подростками (приобретение мебели)	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Уменьшение количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета	Чел.		2014	60,0	0	0	60,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**60,0**	**0**	**0**	**60,0**	**0**	**0**
4.2.37	Приобретение принтера	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Улучшение материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не оступись»	Чел.		2014	10,0	0	0	10,0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**10,0**	**0**	**0**	**10,0**	**0**	**0**
	Приобретение	МБОУ ДОД	Улучшение	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0

4.2.38	ноутбука	РЦДО «Радуга»	материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не оступись»			2015	35,0	0	0	35,0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**35,0**	**0**	**0**	**35,0**	**0**	**0**
4.2.39	Приобретение палаток	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Улучшение материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не оступись»	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	20,0	0	0	20,0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**20,0**	**0**	**0**	**20,0**	**0**	**0**
4.2.40	Приобретение тренажеров	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Улучшение материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не	Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	25,0	0	0	25,0	0	0
						2020	25,0	0	0	25,0	0	0
						итог	**50,0**	**0**	**0**	**50,0**	**0**	**0**

			оступись»									
4.2.41	Выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь» (костюмы и оборудование)	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Улучшение материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не оступись»	Чел.		2014	6,0	0	0	6,0	0	0
						2015	6,0	0	0	6,0	0	0
						2016	7,0	0	0	7,0	0	0
						2017	7,0	0	0	7,0	0	0
						2018	8,0	0	0	8,0	0	0
						2019	8,0	0	0	8,0	0	0
						2020	8,0	0	0	8,0	0	0
						итог	**50,0**	**0**	**0**	**50,0**	**0**	**0**
4.2.42	Организация работы МОП по программе «Не оступись!»	МБОУ ДОД РЦДО «Радуга»	Улучшение материально-технической базы учреждения по выполнению программных мероприятий «Не оступись»	Чел.		2014	30,0	0	0	30,0	0	0
						2015	35,0	0	0	35,0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0
						2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**65,0**	**0**	**0**	**65,0**	**0**	**0**
4.3.	**Основное мероприятие**	**Подготовка и повышение квалификации кадров**										
4.3.1.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов	Отдел образования, Информационно методический центр системы образования		Чел.		2014	0	0	0	0	0	0
						2015	0	0	0	0	0	0
						2016	0	0	0	0	0	0
						2017	0	0	0	0	0	0
						2018	0	0	0	0	0	0
						2019	0	0	0	0	0	0

		района				2020	0	0	0	0	0	0
						итог	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	**Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»**											
5.1	Основное мероприятие 5.1.	**Финансовое обеспечение реализации программы и прочих мероприятий в области образования**										
5.1.1	Обеспечение деятельности учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района»		тыс. руб		2014	4024,7	0	0	4024,7	0	0
						2015	2937,8	0	0	2937,8	0	0
						2016	2991,9	0	0	2991,9	0	0
						2017	4024,9	0	0	4024,9	0	0
						2018	4024,9	0	0	4024,9	0	0
						2019	4024,9	0	0	4024,9	0	0
						2020	4024,9	0	0	4024,9	0	0
						итог	**26054,0**	**0**	**0**	**26054,0**	**0**	**0**
5.1.2	Обеспечение деятельности учреждений, выполняющих работы по информационно-методическому обеспечению сферы образования»	Информационно-методический центр системы образования района		тыс. руб		2014	968,9	0	0	968,9	0	0
						2015	648,7	0	0	648,7	0	0
						2016	641,4	0	0	641,4	0	0
						2017	875,0	0	0	875,0	0	0
						2018	875,0	0	0	875,0	0	0
						2019	875,0	0	0	875,0	0	0
						2020	875,0	0	0	875,0	0	0
						Итого	**5759,0**	**0**	**0**	**5759,0**	**0**	**0**
5.1.3	Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержке отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	Образовательные учреждения		тыс. руб		2014	52,0	0	52,0	0	0	0
						2015	52,0	0	52,0	0	0	0
						2016	52,0	0	52,0	0	0	0
						2017	52,0	0	52,0	0	0	0
						2018	52,0	0	52,0	0	0	0
						2019	52,0	0	52,0	0	0	0
						2020	52,0	0	52,0	0	0	0
						итог	**364,0**	**0**	**364,0**	**0**	**0**	**0**
5.1.4	Компенсационные расходы на оплату жилых	Образовательные учреждения		тыс. руб		2014	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						2015	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						2016	8052,0	0	8052,0	0	0	0

	помещений,отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности и рабочих поселках					2017	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						2018	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						2019	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						2020	8052,0	0	8052,0	0	0	0
						итог	**56364,0**	**0**	**56364,0**	**0**	**0**	**0**
5.1.5	Расходы на выплату ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка			тыс. руб		2014	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2015	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2016	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2017	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2018	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2019	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						2020	5834,9	0	5834,9	0	0	0
						итог	**40844,3**	**0**	**40844,3**	**0**	**0**	**0**
5.1.6	Расходы и исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан			тыс. руб		2014	355,4	0	355,4	0	0	0
						2015	355,4	0	355,4	0	0	0
						2016	355,4	0	355,4	0	0	0
						2017	355,4	0	355,4	0	0	0
						2018	355,4	0	355,4	0	0	0
						2019	355,4	0	355,4	0	0	0
						2020	355,4	0	355,4	0	0	0
						итог	**2487,8**	**0**	**2487,8**	**0**	**0**	**0**
	Всего по Подпрограмме «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»						**131873,1**	**0**	**100060,1**	**31813,0**	**0**	**0**

Приложение 2
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2020»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования на 2014 - 2020»
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, информационно – методический центр системы образования района, образовательные организации района
Основание для разработки подпрограммы	Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области» Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовской области от 22.06.2011 №681 Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденная постановлением администрации Тамбовской области от 17.04.2009 №433
Цели подпрограммы	обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования в Инжавинском районе на современном этапе с учетом новых социально-экономических условий

Задачи подпрограммы	1.Модернизация муниципальной системы дошкольного образования Инжавинского района; развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; 2. Обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием; развитие вариативных форм дошкольного образования, создание современных моделей дошкольного образования и обеспечение условий их внедрения в практику; 3.Обеспечение современного качества дошкольного образования; 4.Внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования; 5.Развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования; мониторинг реализации муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования Первомайского района на 2013-2015 годы; 6.Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей. Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни в дошкольных образовательных учреждениях; 7.Укрепление и обновление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 8.Поиск средств дополнительного финансирования муниципальной системы дошкольного образования.
Срок реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Исполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, информационно – методический центр системы образования района, муниципальные

	образовательные организации.
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования районной подпрограммы из средств районного бюджета составляет 82523,6 руб. 2014 год – 12272,7 тыс. руб. 2015 год – 11805,4 тыс. руб. 2016 год – 11971,1 тыс. руб. 2017 год – 11591,1 тыс. руб. 2018 год – 11631,1 тыс. руб. 2019 год – 11661,1 тыс. руб. 2020 год- 11591,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	1.Развитие современных моделей и форм организации дошкольного образования. 2.Увеличение мощности сети, контингента воспитанников в системе дошкольного образования. Довести охват детей дошкольным образованием до 100%. 3.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. 4.Увеличение уровня дифференциации системы дошкольного образования, что позволит более полно удовлетворять муниципальный заказ в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования. 5.Расширение перечня образовательных, развивающих и медицинских услуг предоставляемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями. 6.Повышение профессионального уровня кадров, укрепление материально- технической базы системы дошкольного образования. Формирование устойчивых механизмов компетентности педагогов. 7.Снижение доли расходов, непосредственно не связанных с образовательным процессом. 8.Сотрудничество, взаимопонимание и развитие диалога педагогов и родителей.
Система организации контроля исполнения подпрограммы	1.Ежегодный мониторинг подпрограммы 2.Представление отчетов о ходе выполнения подпрограммы.

Характеристика и обоснование решения программно-целевыми методами.

Дошкольное образование является первоначальным звеном, фундаментом современной модели образования и одним из главных образовательных ресурсов, обеспечивающих его доступность и качество, определяющих его концептуальные подходы, основные направления развития, роль и место дошкольного образования в общей системе непрерывного образования.

Муниципальная подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Инжавинского района на 2014-2020 годы» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»,Комплексной программой развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением администрации Тамбовской области от 22.06.2011 №681 Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования. На 01.09.2013 в Инжавинском районе образовательные программы дошкольного образования реализует 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, группы дошкольного образования на базе МБОУ «Инжавинская СОШ» с охватом 59 детей дошкольного возраста, МБОУ «Красивская СОШ» с охватом 35 детей, дошкольная группа на базе РЦДО «Радуга» (20ч.). В школах района функционируют 10 групп предшкольной подготовки с охватом 97ч. человек.

Ещё в 2010 году в районе началось внедрение в практику вариативных форм дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, вечерних групп, адаптационных групп в дошкольных образовательных учреждениях, консультативных пунктов для родителей. По состоянию на 01.10.2013 различными формами вариативного дошкольного образования охвачено более 100 детей.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Вместе с тем, в системе дошкольного образования района остается ряд нерешенных проблем:

не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования, в т. ч. для детей раннего возраста,

не повсеместно созданы условия для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья.

не получила развития система образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет;

неразвит негосударственного сектор услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования

наличие логопедической и психологической службы в группах дошкольного образования

омоложение кадрового состава воспитателей

оказание платных образовательных услуг

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 N 27 "Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы", осуществляется строительство, возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014 году планируется:

-капитальный ремонт новых мест групп ДО, вводимых на базе РЦДО «Радуга»

- капитальный ремонт новых вводимых мест 1 дошкольной группы, работающей в режиме полного дня, на базе филиала «Карай-Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ»

- ремонт 2 групп детского сада «Березка»

- оформление 5 детских площадок

- капитальный ремонт 4 дошкольных групп базовых школ

- приобретение мебели и мягкого инвентаря для 4 групп ДО базовых школ

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, работающие в режиме полного дня, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа "детский сад-школа", вариативные формы дошкольного образования, в том числе

негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады. В 2014 году должна начать функционировать программа электронной очереди в детские дошкольные организации.

В 2015 году планируется открытие Центра медико-психолого-педагогического сопровождения детей на базе детского сада «Березка», который обеспечит комплексное медико-психологическое сопровождение детей от 0 до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от

ежегодный прирост получения внебюджетных средств.

Основные цели и задачи подпрограммы, срок ее реализации

Основной целью программы является создание необходимых условий и механизмов для обеспечения государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка, и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Система подпрограммных мероприятий

Мероприятия подпрограммы направлены на достижение намеченной цели, решение поставленных задач и предусматривает улучшение положения в системе дошкольного образования Инжавинского района. Результатами осуществления подпрограммных мероприятий являются:

-модернизация муниципальной системы дошкольного образования;

-развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную подпрограмму дошкольного образования;

-обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием

-развитие вариативных форм дошкольного образования;

-обеспечение современного качества дошкольного образования;

-внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования;

-развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования;

-мониторинг реализации муниципальной целевой подпрограммы развития дошкольного образования.

Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета, согласованных с МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района», привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем

мероприятий подпрограммы. Объем и ресурсное обеспечение подпрограммы подлежат корректировке по мере изменения финансовых возможностей районного бюджета, внебюджетных источников финансирования. Сумма расчетных затрат на реализацию подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 82523,6 рублей на 2014-2020 годы, в том числе

2014 – 12272,7 тыс. руб.

2015 – 11805,4 тыс. руб.

2016 – 11971,1 тыс. руб.

2017 – 11591,1 тыс. руб.

2018 – 11631,1 тыс. руб.

2019 – 11661,1 тыс. руб.

2020 – 11591,1 тыс. руб.

Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы потребует координации действий всех заинтересованных сторон и консолидации финансовых ресурсов.

В результате реализации подпрограммы предусматривается:

-капитальный ремонт и реконструкция зданий бывших детских садов, возвращаемых в систему дошкольного образования, а также переоборудование части зданий общеобразовательных учреждений с целью открытия на их базе дошкольных отделений;

-реструктуризация и развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, создание конкурентной среды;

-открытие дополнительных групп дошкольного образования в школах, сельских социокультурных комплексах;

-развитие новых форм дошкольного образования, в т.ч. для семей с детьми до 3 лет (групп раннего речевого развития, групп кратковременного пребывания различной направленности, семейных групп детских садов, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров), позволяющих снизить напряженность ситуации с обеспечением местами в дошкольных образовательных учреждениях;

-создание Консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи;

-разработка системы дополнительных платных образовательных и социальных услуг с учетом потребностей родителей;

Оценка эффективности реализации Подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), Модернизация муниципальной системы дошкольного образования Инжавинского района предусматривает:

-сохранение и развитие сети образовательных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования;

-увеличение процента охвата детей дошкольным образованием;

-увеличение числа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования;

-развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, центров игровой поддержки, дошкольных мини-центров, консультативных пунктов, семейных групп);

-внедрение моделей образования детей старшего и младшего дошкольного возраста.

Перечень показателей (индикаторов) программы, подпрограмм программы и их значениях

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет	проценты	87,6	87,6	91,5	95,4	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44	48
3.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную	проценты	61.2	65,5	70,0	85,0	100.0	100	100,0	100,0	100,0

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет										
4.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	проценты	1,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	проценты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	93	97	99	99,9	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	50	85	92	97	99	100	100	100	100
8.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	84,5	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Удельный вес количества дошкольных образовательных	проценты	85	87	89	93	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений										
10.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	100	100	100.	100	100	100	100	100	100

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования района	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Приложение3
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
««Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2014-2020 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	«Развитие общего и дополнительного образования на 2014-2020 годы»
Дата утверждения подпрограммы	2013 год
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования для всех граждан как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.
Задачи подпрограммы	Обновление содержания и технологий образования; Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуального учебного плана; развитие муниципальной системы оценки качества; обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального, основного и среднего уровней общего образования; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.
Сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование подпрограммы предусмотрено из муниципального бюджета в размере 5 505,0 тыс. руб., в том числе: 2014 год – 784,0 тыс. руб.

	2015 год – 784,0 тыс. руб. 2016 год – 785,0 тыс. руб. 2017 год – 787,0 тыс. руб. 2018 год – 787,0 тыс. руб. 2019 год – 789,0 тыс. руб. 2020 год – 789, 0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества общего образования; формирование муниципальной системы оценки качества образования; развитие здоровой конкуренции в системе общего образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений («деньги следуют за учащимися»); снижение различий между уровнем подготовки обучающихся образовательных учреждений, расположенных в сельской и городской местностях; профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения); расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений; адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и обеспечение реализации обучаемыми индивидуальных образовательных траекторий.
Организация контроля за выполнением подпрограммы	Общий контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация района. Отдел образования представляет ежегодный отчет об исполнении Программы в администрацию района.

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно – целевыми методами

Одной из основных стратегических целей деятельности отдела образования администрации района является создание действенных механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных

услуг, их соответствие современным социально-экономическим условиям, актуальным и перспективным общественным запросам.

В ходе выполнения областной целевой программы «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2008 – 2010 годы» реализованы мероприятия в части обновления структуры и содержания общего образования, формирования и развития региональной системы оценки качества образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях района в учебный план введен иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4,5 классах.

Подготовка района к введению новых стандартов, отвечающих потребностям новой экономики, инновационного производства, ведется в направлении перехода на профильное обучение, обеспечение расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для каждого учащегося. С 1 сентября 2013 года в МБОУ «Инжавинская СОШ» открыты три профиля: социально-экономический, химико-биологический, аграрно-технологический, в МБОУ «Красивская СОШ» - аграрно-технологический. Профильным обучение охвачено 100 учащихся старшего уровня обучения (60%). В 9-х классах школ района введено предпрофильное обучение. Охват предпрофильным обучением 80% девятиклассников.

об обучающихся, получающих параллельное профессиональное образование в ТОГБОУ СПО « Уваровский химико-технологический колледж»

№	Специальность	класс	Количество	Всего
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники	8	2	4
		10	2	
2	Автоматизированные системы обработки информации и управления	8	10	21
		10	11	
3	Кассир	8	1	3
		10	2	

В районе реализуется пять лет проект по организации непрерывного профессионального образования «Организация открытого непрерывного образования в системе Школа-Техникум-Вуз», который позволяет не только обеспечить раннее профессиональное самоопределение учащихся школ, но и даёт возможность сократить сроки получения профессионального образования. В 2013-2014 учебном году параллельное обучение а образовательных организациях осуществляется по специальностям «Программирование в компьютерных системах» (23 учащихся), «Автомобили и автомобильное хозяйство» (4 учащихся),техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (11обучающихся,

10 класс), «кассир» (3 учащихся).

Профессиональное образование в 2013-2014 учебном году учащиеся получают и в стенах образовательной организации за счет часов технологии: в МБОУ «Инжавинская СОШ» - по специальности «Водитель» (117 учащихся), в Караваинском филиале МБОУ «Инжавинская СОШ» - тракторист (5 юношей), в МБОУ «Красивская СОШ» - тракторист (35 юношей).

Формируется муниципальная система оценки качества образования. Ключевыми процедурами оценки учебных достижений стали: единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме, мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе, мониторинги учебных достижений обучающихся.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования на 2014-2020 годы» позволит:

создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения с другой;

обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому, этнографическому, демографическому и социально-экономическому развитию района;

совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, систему работы с одаренными детьми;

создать условия для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях обновления структуры и технологий образования.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы:

создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

организация деятельности по повышению деятельности качества общего и дополнительного образования.

Для достижения целей должны быть решены следующие задачи:

обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;

3. Система мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

обновление содержания и технологий образования;

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

поддержка образовательных учреждений, внедряющих современные модели образования, по результатам конкурса.

4. Механизм контроля за выполнением подпрограммы

Отдел образования администрации Инжавинского района ежегодно осуществляет подготовку информации о ходе реализации подпрограммы и представляет в администрацию Инжавинского района.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будет усовершенствована муниципальная системы оценки качества образования. Охват обучающихся независимой оценкой качества составит 99%. Повысится качество обучения до 45%. Повысится охват старшеклассников профильным образованием до 70%.

6. Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы.

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет 5 505,0 тысяч рублей на 2014 – 2020 годы (Приложение).

В финансирование подпрограммы включены мероприятия «Подготовка образовательных учреждений к учебному году», финансирование расходов на оплату труда, коммунальных услуг. Организация закупки товаров, работ, др. услуг. Финансирование расходов на приобретение основных средств. Финансирование расходов на капитальный и текущий ремонты.

Приложение 4
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма «Одарённые дети Инжавинского района»

районной целевой программы «Развитие системы
образования Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Заказчик подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Разработчики подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района
Основание для разработки подпрограммы	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2011 года №393 «О Концепции модернизации российского образования на период до 2013 года», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы.
Цель подпрограммы	Создание муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Инжавинского района в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
Задачи подпрограммы	Поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района. Введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей. Развитие кадрового потенциала, работающего с одарёнными детьми.
Срок реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы

Исполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, информационно-методический центр системы образования района, образовательные учреждения.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования районной подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет: 2014 год – 377,0 тыс. руб. 2017 год -245,0 тыс. рублей 2015 год – 312,0 тыс. руб. 2018 год -281,0 тыс. рублей 2016 год – 299,0 тыс. руб. 2019 год – 271,0 тыс. рублей 2020 год- 306,0 тыс. рублей **Всего:** 2091,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты Реализации подпрограммы	Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района. Введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей. Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально-одарёнными детьми. Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста. Увеличение к 2016 году на 5% количества одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках подпрограммы
Организация контроля за выполнением подпрограммы	Организация мониторинга подпрограммы. Предоставление отчётов о ходе выполнения подпрограммы.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

В современных условиях требует решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях. В этой связи на муниципальном уровне должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

ребенка. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

2.Основная цель и задачи подпрограммы, срок ее реализации.

Основная цель подпрограммы - создание муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Инжавинского района в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачами подпрограммы являются поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района; введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми; внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей; развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально-одарёнными детьми

Срок реализации подпрограммы - 2014 – 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

3. Система мероприятий.

Подпрограмма содержит мероприятия, направленные на адресную поддержку одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения и включает:

- проведение мероприятий с интеллектуально одарёнными учащимися;
- проведение мероприятий с творчески одарёнными учащимися;
- проведение мероприятий со спортивно одарёнными детьми;
- поддержку одарённых детей;
- развитие кадрового потенциала.

4.Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы.

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет 2436,0 тысяч рублей на 2014 – 2020годы (Приложение 1), в том числе:

2014 год — 458,0 тыс. рублей;
2015 год - 323,0 тыс. рублей;
2016 год - 353,0 тыс. рублей.
2017 год - 262,0 тыс. рублей
2018 год - 370,0 тыс. рублей
2019 год - 282,0 тыс. рублей
2020год - 387,0 тыс. рублей

5. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Инжавинского района ежегодно осуществляет подготовку информации о ходе реализации подпрограммы и представляет в администрацию Инжавинского района. Ход и результаты выполнения мероприятий подпрограммы рассматриваются на заседаниях координационного Совета по реализации программы развития муниципальной системы образования, на заседании межведомственного совета по развитию дополнительного образования в Инжавинском районе, районном методическом совете. Результаты выполнения подпрограммы освещаются в средствах массовой информации.

6. Индикаторы

В ходе реализации подпрограммы будет усовершенствована муниципальная система выявления, развития и поддержки одаренных детей. Будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Число одаренных детей школьного возраста – победителей районных, областных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, увеличится к 2020 году по сравнению с данными 2013 года (до 9%).

Приложение 1
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы»
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, ИМЦ, образовательные организации района
Основание для разработки подпрограммы	Конституция Российской Федерации; статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; национальная доктрина об образовании в Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
Цель подпрограммы	Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования района на инновационный путь развития, обеспечение системы образования района квалифицированными кадрами
Задачи подпрограммы	1) Формирование профессионально - отраслевой структуры педагогических и руководящих кадров, адекватной образовательной потребности населения района. 2) Создание и реализация эффективных механизмов

	повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров. 3) Создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, повышения престижа профессии учителя.
Срок реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Исполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, информационно-методический центр системы образования района, муниципальные образовательные организации.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования районной подпрограммы из средств муниципального бюджета составляет **1939,0 руб.**: 2014 год – 190,0 тыс. руб. 2015 год – 301,5 тыс. руб. 2016 год – 205,0 тыс. руб. 2017 год – 238,5 тыс. руб. 2018 год – 285,0 тыс. руб. 2019 год – 315,0 тыс. руб. 2020 год - 404,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты Реализации подпрограммы	Оценка ожидаемых результатов осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих увеличение удельного веса педагогических и руководящих работников, - имеющих высшее профессиональное образование, -прошедших процедуру аттестации, -прошедших переподготовку, -принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, - повысивших свою квалификацию - молодых специалистов, уменьшение удельного веса педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации, что должно привести к повышению качества образования школьников района
Организация контроля за выполнением подпрограммы	Организация мониторинга подпрограммы. Предоставление отчётов о ходе выполнения подпрограммы.

1.Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Анализ кадрового состава образовательных организаций показывает, что происходит «старение» педагогических кадров, не происходит пополнения образовательных организаций района молодыми кадрами.

69,4 % общего числа педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет;
пенсионеров по возрасту – 15,7 %,
по выслуге - 30 % общего количества педагогов.

Ежегодно эта цифра увеличивается.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно составляет лишь 12,3 % от общего количества педагогических работников района, со стажем работы до 2-х лет -2,9 %, имеющих статус молодого специалиста -2,3%.

Эффективное решение вышеуказанных проблем невозможно без изменения подходов к управлению человеческими ресурсами в системе образования района.

В

2.Основная цель и задачи подпрограммы, срок ее реализации.

Основной целью подпрограммы является формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования района на инновационный путь развития, обеспечение образовательной сферы района квалифицированными педагогическими кадрами.

Задачи:

- формирование профессионально-отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения района.
- создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических и управленческих кадров.

3. Система программных мероприятий.

Важным аспектом повышения профессионализма педагогических и управленческих ресурсов системы образования района является создание и реализация эффективных форм работы с кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие во всероссийских и международных конференциях, форумах, семинарах
- школа резерва кадров и молодого руководителя,
- конкурсы профессионального мастерства,
- семинары административно-правовых знаний для руководителей,
- школа молодого педагога,
- мастер - классы,

4.Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, муниципального бюджетов, согласованных с МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района», и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы. Объемы и ресурсное обеспечение Программы подлежат корректировке по мере изменения финансовых возможностей муниципального бюджета, внебюджетных источников финансирования

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет **1939,0** рублей на 2014 – 2020годы (приложение), в том числе:

2014 год —190,0 тыс. рублей;
2015 год – 301,5 тыс. руб.
2016 год – 205,0 тыс. руб.
2017 год – 238,5 тыс. руб.
2018 год – 285,0 тыс. руб.
2019 год – 315,0 тыс. руб.
2020 год - 404,0 тыс. руб.

5. Механизм реализации подпрограммы

Контроль исполнения программных мероприятий осуществляет администрация района. Вопросы о ходе выполнения подпрограммы периодически выносятся на заседания коллегии при главе района или заместителя главы администрации района, курирующего социальную сферу.

Отдел образования администрации района является координатором выполнения мероприятий подпрограммы.

Отдел образования администрации района по итогам за полугодие и год представляет в администрацию района информацию о ходе реализации и финансировании подпрограммы.

6. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих увеличение удельного веса педагогических и руководящих работников, специалистов

- имеющих высшее профессиональное образование,
- прошедших процедуру аттестации,
- прошедших переподготовку,
- повысивших свою квалификацию, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства, а также увеличение притока молодых специалистов, уменьшение удельного веса педагогических работников,
- не повышающих свою квалификацию,
- работающих не по специальности,
- не аттестованных,
- не имеющих педагогического образования, а также сокращение численности работников глубоко пенсионного возраста

Основные целевые индикаторы	Исходные показатели базового, 2013 г.		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
Наименование	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля молодых специалистов, прибывших для работы в образовательных организациях района	2	0,6	2	0,6	4	1,2	2	0,6	4	1,2	5	1,5	10	3,0	11	3,3
Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации за пределами области, принявших участие во всероссийских семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах повышения квалификации	4	1,2	8	2,4	9	2,7	10	3,0	12	3,6	12	3,6	15	4,5	15	4,5
Доля работников, принявших участие во Всероссийских семинарах, вебинарах, курсах	0	0	2	0,6	2	0,6	2	0,6	2	0,6	2	0,6	0	0	0	0

повышения квалификации руководителей образовательных организаций по организации государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему																
Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	3	0,9	10	3,2	7	2,2	5	1,6	9	2,8	8	2,5	12	3,8	15	4,8
Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсах	5	21,7	7	33,3	10	47,6	12	57,1	15	71,4	18	85,7	20	95,2	23	100
Доля работников, имеющих высшее образование	232	69,6%	237	71,1	241	72,3	243	72,9	247	74,1	249	74,7	254	76,2	260	78,0
Доля аттестованных работников	226	67,8%	281	84,3	330	99	333	100	333	100	333	100	333	100	333	100

Финансовые ресурсы на реализацию подпрограммы «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» (тысяч рублей)

Сроки	Районный бюджет
2014 год	190,0
2015 год	301,5
2016 год	205,0
2017 год	238,5
2018 год	285,0
2019 год	315,0
2020 год	404,0
Всего по подпрограмме:	1939,0

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы Инжавинского района «Развитие системы образования Инжавинского района на 2014-2020годы»

Наименование муниципальной программы Инжавинского района, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источники финансирования, тыс. руб., в том числе:						
		по годам, всего		федераль-ный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	бюджет поселений	внебюджет-ные сред-ства
муниципальная программа Инжавинского района «»	всего	2014						
		2015						
		2016						
		2017						
		2018						
		2019						
		2020						
	Ответственный исполнитель	2014						
		2015						
		2016						
		2017						
		2018						
		2019						
		2020						
Подпрограмма «»	всего	2014						
		2015						
		2016						
		2017						

		2018						
		2019						
		2020						
	Ответственный исполнитель	2014						
		2015						
		2016						
		2017						
		2018						
		2019						
		2020						
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»	всего	2014	19287,9	0	14294,3	4993,6	0	0
		2015	17880,8	0	14294,3	3586,5	0	0
		2016	17927,6	0	14294,3	3633,3	0	0
		2017	19194,2	0	14294,3	4899,9	0	0
		2018	19194,2	0	14294,3	4899,9	0	0
		2019	19194,2	0	14294,3	4899,9	0	0
		2020	19194,2	0	14294,3	4899,9	0	0
		итого	131873,1	0	100060,1	31813,0	0	0
	Ответственный исполнитель МКУ ЦБ ОУ Инжавинского района	2014	4024,7	0	0	4024,7	0	0
		2015	2937,8	0	0	2937,8	0	0
		2016	2991,9	0	0	2991,9	0	0
		2017	4024,9	0	0	4024,9	0	0
		2018	4024,9	0	0	4024,9	0	0
		2019	4024,9	0	0	4024,9	0	0
		2020	4024,9	0	0	4024,9	0	0
		итого	26054,0	0	0	26054,0	0	0
	Ответственный	2014	968,9	0	0	968,9	0	0

	исполнитель Информационно-методический центр системы образования района	2015	648,7	0	0	648,7	0	0
		2016	641,4	0	0	641,4	0	0
		2017	875,0	0	0	875,0	0	0
		2018	875,0	0	0	875,0	0	0
		2019	875,0	0	0	875,0	0	0
		2020	875,0	0	0	875,0	0	0
		Итого	5759,0	0	0	5759,0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ «Инжавинская сош»	2014	5,8	0	5,8	0	0	0
		2015	5,8	0	5,8	0	0	0
		2016	5,8	0	5,8	0	0	0
		2017	5,8	0	5,8	0	0	0
		2018	5,8	0	5,8	0	0	0
		2019	5,8	0	5,8	0	0	0
		2020	5,8	0	5,8	0	0	0
		итого	40,6	0	40,6	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ «Красивская сош»	2014	11,5	0	11,5	0	0	0
		2015	11,5	0	11,5	0	0	0
		2016	11,5	0	11,5	0	0	0
		2017	11,5	0	11,5	0	0	0
		2018	11,5	0	11,5	0	0	0
		2019	11,5	0	11,5	0	0	0
		2020	11,5	0	11,5	0	0	0
		итого	80,5	0	80,5	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ ДОД РЦДО Радуга	2014	5,8	0	5,8	0	0	0
		2015	5,8	0	5,8	0	0	0
		2016	5,8	0	5,8	0	0	0
		2017	5,8	0	5,8	0	0	0
		2018	5,8	0	5,8	0	0	0
		2019	5,8	0	5,8	0	0	0

		2020	5,8	0	5,8	0	0	0
		итого	40,6	0	40,6	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ ДОУ Инжавинский детский сад Березка»	2014	28,9	0	28,9	0	0	0
		2015	28,9	0	28,9	0	0	0
		2016	28,9	0	28,9	0	0	0
		2017	28,9	0	28,9	0	0	0
		2018	28,9	0	28,9	0	0	0
		2019	28,9	0	28,9	0	0	0
		2020	28,9	0	28,9	0	0	0
		Итого	202,3	0	202,3	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ «Инжавинская сош	2014	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2015	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2016	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2017	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2018	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2019	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		2020	4133,4	0	4133,4	0	0	0
		итого	28933,8	0	28933,8	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ «Красивская сош»	2014	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2015	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2016	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2017	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2018	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2019	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		2020	3107,9	0	3107,9	0	0	0
		итого	21755,3	0	21755,3	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ ДОД РЦДО Радуга	2014	218,1	0	218,1	0	0	0
		2015	218,1	0	218,1	0	0	0
		2016	218,1	0	218,1	0	0	0

		2017	218,1	0	218,1	0	0	0
		2018	218,1	0	218,1	0	0	0
		2019	218,1	0	218,1	0	0	0
		2020	218,1	0	218,1	0	0	0
		итого	1526,7	0	1526,7	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ ДОУ Инжавинский детский сад Березка»	2014	473,9	0	473,9	0	0	0
		2015	473,9	0	473,9	0	0	0
		2016	473,9	0	473,9	0	0	0
		2017	473,9	0	473,9	0	0	0
		2018	473,9	0	473,9	0	0	0
		2019	473,9	0	473,9	0	0	0
		2020	473,9	0	473,9	0	0	0
		Итого	3317,3	0	3317,3	0	0	0
	Ответственный исполнитель МБОУ ДОД ДЮСШ	2014	118,7	0	118,7	0	0	0
		2015	118,7	0	118,7	0	0	0
		2016	118,7	0	118,7	0	0	0
		2017	118,7	0	118,7	0	0	0
		2018	118,7	0	118,7	0	0	0
		2019	118,7	0	118,7	0	0	0
		2020	118,7	0	118,7	0	0	0
		итого	830,9	0	830,9	0	0	0

	Ответственный исполнитель опека	2014	5834,9		5834,9		0	0
		2015	5834,9		5834,9		0	0
		2016	5834,9		5834,9		0	0
		2017	5834,9		5834,9		0	0
		2018	5834,9		5834,9		0	0

		2019	5834,9		5834,9		0	0
		2020	5834,9		5834,9		0	0
		итого	40844,3		40844,3		0	0
	Ответственный исполнитель опека	2014	355,4		355,4		0	0
		2015	355,4		355,4		0	0
		2016	355,4		355,4		0	0
		2017	355,4		355,4		0	0
		2018	355,4		355,4		0	0
		2019	355,4		355,4		0	0
		2020	355,4		355,4		0	0
		итого	2487,8		2487,8		0	0

Система
программных мероприятий, источники и объёмы финансирования

№	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Всего (тыс.руб.)	2014 (тыс. руб.)	2015 (тыс. руб.)	2016 (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	2018 (тыс руб.)	2019 (тыс. руб.)	2020 (тыс. руб.)
	Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребёнка и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования									
1.	**Задача: модернизация муниципальной системы дошкольного образования**									
1.1.	Открытие опытно-экспериментальной площадки в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	районный бюджет	70,0	10,0	10,0	10,0	10,0 .	10,0	10,0	10,0
2.	**Задача: развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**									
2.1.	Реконструкция одноэтажного здания в с. Карай-Салтыково под детский сад	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	Увеличение количества мест в МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» за счёт	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

	организации работы выходного дня									
2.3.	Приобретение для образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современной мебели, оборудования: МБОУ 1.«Инжавинский РЦДО «Радуга» (закупка мебели (кровати трехярусные – пять, стулья 20, стол педагога 1) 2.МБОУ «Инжавинский детский «Березка» (мебель: столы -30, стулья-60) 3.Дошкольные группы в МБОУ «ИСОШ» Шкафы трехсекционные в раздевалку - 12 штук)	районный бюджет	388,0	91,0 80,0 0	25,0 67,0	0 25,0 0	0 25,0 0	0 25,0 0	0 25,0 0	0 25,0 0
3.	**Задача: обеспечение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием**									
3.1.	Организация работы по созданию банка данных о детях от 5 до 6,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2.	Организация классов предшкольной подготовки на базе МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»	Внебюджетные средства	70,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
4.	**Задача: развитие вариативных форм дошкольного образования**									
4.1.	Формирование социального заказа на услуги дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.	Создание единой муниципальной электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования и определение наиболее целесообразных форм получения услуг	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	Открытие и оснащение дошкольных мини-центров на базе филиалов МБОУ «Красивская средняя общеобразовательная школа»: филиала «Чернавский», филиала «Хорошавский»	районный бюджет	50,0	0	25,0	25,0	0	0	0	0

4.4.	Организация работы Консультативных пунктов для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи, в МБОУ « Инжавинская средняя общеобразовательная школа», МОУДОД «ДЮСШ».	районный бюджет	80,0	0	0	40,0		40,0	0	0
5.	**Задача: обеспечение современного качества дошкольного образования**									
5.1.	Разработка образовательных программ по различным видам организации дошкольного образования	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	Разработка пакета документов по дополнительным платным услугам и расширение спектра их предоставления	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3.	Проведение муниципальных и участие в региональных конкурсах «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» и «Воспитатель года»	областной бюджет районный бюджет	175,0	25.0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

5.4.	Методическое сопровождение процесса модернизации системы дошкольного образования	районный бюджет В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5.	Апробация новых методик и технологий	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6	Компьютерное и мультимедийное оборудование: МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка», МБУДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга»	районный бюджет	93,0	38,0 15,0	0	0	0	0	40,0	0
5.7	Спортивное оборудование (для дошкольных групп)	районный бюджет	80,0	25,0	25,0	0	0	0	30,0	0
5.8	Дидактический материал (для групп кратковременного пребывания детей)	районный бюджет	140,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
5.9										
6.	**Задача: внедрение новых финансово-экономических механизмов муниципальной системы дошкольного образования**									
6.1.	Развитие сети образовательных учреждений новых организационно-	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

	правовых форм: новые бюджетные учреждения, автономные учреждения									
6.2.	Расширение практики оказания населению дополнительных платных образовательных услуг учреждениями	районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	**Задача: развитие кадровых ресурсов муниципальной системы дошкольного образования**									
7.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.2.	Разработка материального стимулирования работников дошкольных образовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.3.	Организация работы по повышению уровня компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений в области финансово-экономических отношений: проведение семинаров, совещаний (по плану отдела образования)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.4.	Модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров в соответствии с утвержденным графиком	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
7.5.	Предоставление субсидий местным бюджетом на выплату ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам системы дошкольного образования	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	**Задача: мониторинг реализации муниципальной программы развития системы дошкольного образования**									
8.1.	Проведение мониторинга «Обеспечение доступности дошкольного образования»	районный бюджет В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0
8.2.	Анализ информации по кадровой аттестации, качественный и количественный анализ кадров дошкольных образовательных учреждений	районный бюджет В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0
8.3.	Мониторинг уровня состояния	районный	0	0	0	0	0	0	0	0

	здоровья детей и их развития, анализ заболеваемости	бюджет В рамках текущего финансирования								
8.4.	Мониторинг качества состояния дошкольного образования: реализация вариативных образовательных программ, использование личностно-ориентированных технологий в работе с детьми, охват дошкольным образованием	районный бюджет В рамках текущего финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	**Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»**									
9.1	Финансирование расходов на оплату коммунальных услуг. Организация закупки товаров, работ и услуг	районный бюджет	78373,7	11173,7	11200,0	11200,0	11200,0	11200,0	11200,0	11200,0
10.	**Повышение уровня технической оснащенности муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»**									
10.1	Финансирование расходов на приобретение основных средств	районный бюджет	630,0	90.0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
11.	**Содержание зданий муниципальных бюджетных образовательных организаций района МБДОУ Инжавинский детский сад «Березка»**									
11.1	Финансирование расходов на капитальный и текущий	районный бюджет	210,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

	ремонт (строительный материал)									
	Итого по подпрограмме:	районный бюджет	80359,7	11607,7	11527,0	11475,0	11410,0	11450,0	11480,0	11410,o

Приложение 4
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма «Одарённые дети Инжавинского района»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, руководители образовательных организаций
Основание для разработки подпрограммы	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2011 года №393 «О Концепции модернизации российского образования на период до 2013 года», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы.
Цель подпрограммы	Создание муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Инжавинского района в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
Задачи подпрограммы	Поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района. Введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей. Развитие кадрового потенциала, работающего с одарёнными детьми.
Срок реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Исполнители	Отдел образования администрации Инжавинского района,

подпрограммы	информационно-методический центр системы образования района, образовательные учреждения.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования районной подпрограммы составляет: 2014 год – 294,0 тыс. руб. 2017 год -191,0 тыс. рублей 2015 год – 189,0 тыс. руб. 2018 год -296,0 тыс. рублей 2016 год – 268,0 тыс. руб. 2019 год – 191,0тыс. рублей 2020 год- 296,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района. Введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми. Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей. Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально-одарёнными детьми. Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста. Увеличение к 2016 году на 5% количества одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках подпрограммы
Организация контроля за выполнением подпрограммы	Организация мониторинга подпрограммы. Предоставление отчётов о ходе выполнения подпрограммы.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

В современных условиях требует решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях. В этой связи на муниципальном уровне должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

2.Основная цель и задачи подпрограммы, срок ее реализации.

Основная цель подпрограммы - создание муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Инжавинского района в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачами подпрограммы являются поддержка одарённых учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми на уровне района; введение системы поощрения достижений учащихся и педагогов, работающих с одарёнными детьми; внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одарённых детей; развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально-одарёнными детьми

Срок реализации подпрограммы - 2014 – 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

3. Система программных мероприятий.

Подпрограмма содержит мероприятия, направленные на адресную поддержку одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения и включает:

- проведение мероприятий с интеллектуально одарёнными учащимися;
- проведение мероприятий с творчески одарёнными учащимися;
- проведение мероприятий со спортивно одарёнными детьми;
- поддержку одарённых детей;
- развитие кадрового потенциала.

4.Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы.

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет 1725,0 тысяч рублей на 2014 – 2020годы (Приложение 1), в том числе:

2014 год — 294,0 тыс. рублей;
2015 год — 189,0 тыс. рублей;
2016 год — 268,0 тыс. рублей.
2017 год – 191,0 тыс. рублей
2018 год –296,0 тыс. рублей
2019 год –191,0 тыс. рублей
2020год -296,0 тыс. рублей

5. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования администрации Инжавинского района ежегодно осуществляет подготовку информации о ходе реализации подпрограммы и представляет в администрацию Ижавинского района. Ход и результаты выполнения мероприятий подпрограммы рассматриваются на заседаниях координационного Совета по реализации программы развития муниципальной

системы образования, районного методического совета. Результаты выполнения подпрограммы освещаются в средствах массовой информации.

6. Оценка эффективности реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будет усовершенствована муниципальная система выявления, развития и поддержки одаренных детей. Будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Число одаренных детей школьного возраста – победителей районных, областных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, увеличится к 2020 году по сравнению с данными 2013 года (до 7%).

6.1.Целевые индикаторы

– количество одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах, олимпиадах и т.д., районных, областных и межрегиональных.

Приложение 3
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
««Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2014-2020 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	«Развитие общего и дополнительного образования на 2014-2020 годы»
Дата утверждения подпрограммы	2013 год
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, образовательные организации района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования для всех граждан как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.
Задачи подпрограммы	Обновление содержания и технологий образования; Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися индивидуального учебного плана; развитие муниципальной системы оценки качества; обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального, основного и среднего уровней общего образования; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.
Сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Объемы и источники финансирования	Финансирование подпрограммы предусмотрено из муниципального бюджета

Подпрограммы	в размере 5 505,0 тыс. руб., в том числе: 2014 год – 784,0 тыс. руб. 2015 год – 784,0 тыс. руб. 2016 год – 785,0 тыс. руб. 2017 год – 787,0 тыс.руб. 2018 год – 787,0 тыс. руб. 2019 год – 789,0 тыс. руб. 2020 год – 789, 0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества общего образования; формирование муниципальной системы оценки качества образования; развитие здоровой конкуренции в системе общего образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений («деньги следуют за учащимися»); снижение различий между уровнем подготовки обучающихся образовательных учреждений, расположенных в сельской и городской местностях; профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения); расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений; адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и обеспечение реализации обучаемыми индивидуальных образовательных траекторий.
Организация контроля за выполнением подпрограммы	Общий контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация района. Отдел образования представляет ежегодный отчет об исполнении Программы в администрацию района.

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно – целевыми методами

Одной из основных стратегических целей деятельности отдела образования администрации района является создание действенных механизмов

обеспечения современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, их соответствие современным социально-экономическим условиям, актуальным и перспективным общественным запросам.

В ходе выполнения областной целевой программы «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2008 – 2010 годы» реализованы мероприятия в части обновления структуры и содержания общего образования, формирования и развития региональной системы оценки качества образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях района в учебный план введен иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология», комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4,5 классах.

Подготовка района к введению новых стандартов, отвечающих потребностям новой экономики, инновационного производства, ведется в направлении перехода на профильное обучение, обеспечение расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для каждого учащегося. С 1 сентября 2013 года в МБОУ «Инжавинская СОШ» открыты три профиля: социально-экономический, химико-биологический, аграрно-технологический, в МБОУ «Красивская СОШ» - аграрно-технологический. Профильным обучение охвачено 100 учащихся старшего уровня обучения (60%). В 9-х классах школ района введено предпрофильное обучение. Охват предпрофильным обучением 80% девятиклассников.

об обучающихся, получающих параллельное профессиональное образование в ТОГБОУ СПО « Уваровский химико-технологический колледж»

№	Специальность	класс	Количество	Всего
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники	8	2	4
		10	2	
2	Автоматизированные системы обработки информации и управления	8	10	21
		10	11	
3	Кассир	8	1	3
		10	2	

В районе реализуется пять лет проект по организации непрерывного профессионального образования «Организация открытого непрерывного образования в системе Школа-Техникум-Вуз», который позволяет не только обеспечить раннее профессиональное самоопределение учащихся школ, но и даёт возможность сократить сроки получения профессионального образования. В 2013-2014 учебном году параллельное обучение а образовательных организациях

осуществляется по специальностям «Программирование в компьютерных системах» (23 учащихся), «Автомобили и автомобильное хозяйство» (4 учащихся),техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (11обучающихся, 10 класс), «кассир» (3 учащихся).

Профессиональное образование в 2013-2014 учебном году учащиеся получают и в стенах образовательной организации за счет часов технологии: в МБОУ «Инжавинская СОШ» - по специальности «Водитель» (117 учащихся), в Караваинском филиале МБОУ «Инжавинская СОШ» - тракторист (5 юношей), в МБОУ «Красивская СОШ» - тракторист (35 юношей).

Формируется муниципальная система оценки качества образования. Ключевыми процедурами оценки учебных достижений стали: единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме, мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе, мониторинги учебных достижений обучающихся.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования на 2014-2020 годы» позволит:

создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения с другой;

обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому, этнографическому, демографическому и социально-экономическому развитию района;

совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, систему работы с одаренными детьми;

создать условия для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях обновления структуры и технологий образования.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы:

создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

организация деятельности по повышению деятельности качества общего и дополнительного образования.

Для достижения целей должны быть решены следующие задачи:

обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;

3. Система мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

обновление содержания и технологий образования;

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

поддержка образовательных учреждений, внедряющих современные модели образования, по результатам конкурса.

4. Механизм контроля за выполнением подпрограммы

Отдел образования администрации Инжавинского района ежегодно осуществляет подготовку информации о ходе реализации подпрограммы и представляет в администрацию Инжавинского района.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы будет усовершенствована муниципальная системы оценки качества образования. Охват обучающихся независимой оценкой качества составит 99%. Повысится качество обучения до 45%. Повысится охват старшеклассников профильным образованием до 70%.

7. Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, муниципального бюджета и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы.

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет 5 505,0 тысяч рублей на 2014 – 2020 годы (Приложение).

В финансирование подпрограммы включены мероприятия «Подготовка образовательных учреждений к учебному году», финансирование расходов на оплату труда, коммунальных услуг. Организация закупки товаров, работ, др. услуг. Финансирование расходов на приобретение основных средств. Финансирование расходов на капитальный и текущий ремонты.

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)								Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики подпрограммы - ответственные за выполнение
			всего	в том числе по годам								наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации подпрограммы)	
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Раннее выявление и учет детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, организация дистанцио	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020 г	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся дому дистан	%	2014г-9; 2015г-9; 2016г- 8 2017г-8 2018г-9 2019г-9 2020г-9	Отдел образования, общеобразовательные организации

	нного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования														
2.	Организация разработки авторских программ и нетрадиционных курсов	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля авторских программ	%	2014г-25; 2015г-30; 2016г- 32 2017г-35 2018г-38 2019г-40 2020г-42	ИМЦ, общеобразовательные организации
	Проведение диагностики готовности первоклас	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля учащихся начальных классов, участвующих в диагностиче	%	2014г-97; 2015г-98; 2016г- 98 2017г-98 2018г-99 2019г-99 2020г-99	Отдел образования, ИМЦ

	сников к обучению в школе с учетом требований ФГОС. Организация и проведение мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего образования.											ских исследованиях			
	Организация и проведение конференции, «круглых столов», семинаров	Районный бюджет	111,0	15,0	15,0	15,0	16,0	16,0	17,0	17,0	2014-2020	Количество участников творческих конкурсов, научно-практических конференций и др.	Чел	2014г-25; 2015г-27; 2016г- 28 2017г-30 2018г-32 2019г-35 2020г-36	ИМЦ

	, профессиональных конкурсов и др.														
	Организация работы муниципальных экспериментальных площадок по отработке механизмов модернизации системы образования	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Количество муниципальных экспериментальных площадок по отработке механизмов модернизации системы образования	Шт.	2014г-3; 2015г-3; 2016г- 4 2017г-4 2018г-4 2019г-5 2020г-5	Отдел образования, ИМЦ
	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений	Районный бюджет	2 100,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	2014-2020	Доля учащихся, обеспеченных бесплатными учебниками	%	2014г-70; 2015г- 73; 2016г- 75 2017г-80 2018г-85 2019г-90 2020г-95	Руководители ОО

	учебниками, методическими рекомендациями МБОУ «Инжавинская СОШ» МБОУ «Красивская СОШ»		1260,0 840,0	180,0 120,0	180,0 120,0	180,0 120,0	180,0 120,0	180,0 120,0	180,0 120,0	180,0 120,0					
	Организация и развитие дистанционного образования	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля учащихся, пользующихся образовательными услугами дистанционно	%	2014г-50; 2015г-59; 2016г- 60 2017г-65 2018г-70 2019г-75 2020г-80	Руководители ОО
	Развитие сетевого взаимодействия между базовыми	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-20120	Доля филиалов, вовлеченных в сетевое взаимодейс	%	2014г-70; 2015г-75; 2016г- 80 2017г-85 2018г-89 2019г-90	Руководители ОО

	школами и филиалами; отработка различных моделей интеграции общего и профильного образования по реализации профильного обучения											твие		2020г-100	
	Организация мероприятий по осуществлению государственного контроля качества	Районный бюджет	77,0	10,0	10,0	11,0	11,0	11,0	12,0	12,0	2014-2020	Доля выпускников 9, 11 классов прошедших государственную (итоговую) аттестацию от общего	%	2014г-98; 2015г-98; 2016г- 98 2017г-98 2018г-99 2019г-99 2020г-99	Руководители ОО

	образования в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов муниципальных аккредитованных образовательных организаций, в том числе в форме единого государственного экзамена и др. формах МБОУ											количества обучающихся			

	«Инжавинская СОШ»														
	Организация и проведение мониторинга учебных достижений обучающихся	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	2014-2020	Доля учащихся, участвующих в мониторинговых исследованиях	%	2014г-70; 2015г-70; 2016г- 75 2017г-75 2018г-80 2019г-82 2020г-85	Отдел образования, ИМЦ, ОО
	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Районный бюджет	67	9	9	9	10	10	10	10	2014-2020	Количество участников предметных олимпиад	чел	2014г-400; 2015г-420; 2016г- 425 2017г-420 2018г-410 2019г-400 2020г-400	Отдел образования

	Трудоустройство подростков МБОУ «Инжавинская СОШ»	Районный бюджет	700,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2014-2020	Доля трудоустроенных подростков	%	2014г-7; 2015г-7,2; 2016г- 7,3 2017г-7,5 2018г-7,5 2019г-7,5 2020г-8	Руководители ОО
	Летний отдых МБОУ «Инжавинская СОШ» МБОУ «Красивская СОШ»	Районный бюджет	2450,0 1400,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	350,0 200,0 150,0	2014-2020	Доля детей, оздоровленных в лагерях дневного пребывания	%	2014г-98; 2015г-98; 2016г- 99 2017г-98 2018г-99 2019г-99 2020г-99	Руководители ОО
	ИТОГО:		5 505,0	784,0	784,0	785,0	787,0	787,0	789,0	789,0					

Приложение 1
к районной муниципальной программе
«Развитие системы образования
Инжавинского района на 2014-2020 годы»

Подпрограмма
«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы»
Исполнитель подпрограммы	Администрация Инжавинского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, ИМЦ, образовательные организации района
Основание для разработки подпрограммы	Конституция Российской Федерации; статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; национальная доктрина об образовании в Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
Цель подпрограммы	Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования района на инновационный путь развития, обеспечение системы образования района квалифицированными кадрами
Задачи подпрограммы	1) Формирование профессионально - отраслевой структуры педагогических и руководящих кадров, адекватной образовательной потребности населения района.

	2) Создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров. 3) Создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, повышения престижа профессии учителя.
Срок реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Исполнители подпрограммы	Отдел образования администрации Инжавинского района, информационно-методический центр системы образования района, муниципальные образовательные организации.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования районной подпрограммы из средств муниципального бюджета составляет **1939,0 руб**.: 2014 год – 190,0 тыс. руб. 2015 год – 301,5 тыс. руб. 2016 год – 205,0 тыс. руб. 2017 год – 238,5 тыс. руб. 2018 год – 285,0 тыс. руб. 2019 год – 315,0 тыс. руб. 2020 год - 404,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты Реализации подпрограммы	Оценка ожидаемых результатов осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих увеличение удельного веса педагогических и руководящих работников, - имеющих высшее профессиональное образование, -прошедших процедуру аттестации, -прошедших переподготовку, -принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, - повысивших свою квалификацию - молодых специалистов, уменьшение удельного веса педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации, что должно привести к повышению качества образования школьников района
Организация контроля за выполнением	Организация мониторинга подпрограммы. Предоставление отчётов о ходе выполнения подпрограммы.

подпрограммы	

1.Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Анализ кадрового состава образовательных организаций показывает, что происходит «старение» педагогических кадров, не происходит пополнения образовательных организаций района молодыми кадрами.

69,4 % общего числа педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет;
пенсионеров по возрасту – 15,7 %,
по выслуге - 30 % общего количества педагогов.
Ежегодно эта цифра увеличивается.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно составляет лишь 12,3 % от общего количества педагогических работников района, со стажем работы до 2-х лет -2,9 %, имеющих статус молодого специалиста -2,3%.

Эффективное решение вышеуказанных проблем невозможно без изменения подходов к управлению человеческими ресурсами в системе образования района.

В

2.Основная цель и задачи подпрограммы, срок ее реализации.

Основной целью подпрограммы является формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования района на инновационный путь развития, обеспечение образовательной сферы района квалифицированными педагогическими кадрами.

Задачи:

- формирование профессионально-отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения района.
- создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических и управленческих кадров.

3. Система программных мероприятий.

Важным аспектом повышения профессионализма педагогических и управленческих ресурсов системы образования района является создание и реализация эффективных форм работы с кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие во всероссийских и международных конференциях, форумах, семинарах
- школа резерва кадров и молодого руководителя,
- конкурсы профессионального мастерства,

- семинары административно-правовых знаний для руководителей,
- школа молодого педагога,
- мастер - классы,

4.Финансирование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счёт средств федерального, муниципального бюджетов, согласованных с МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района», и привлечения внебюджетных средств в соответствии с перечнем мероприятий подпрограммы. Объемы и ресурсное обеспечение Программы подлежат корректировке по мере изменения финансовых возможностей муниципального бюджета, внебюджетных источников финансирования

Сумма расчётных затрат на реализацию подпрограммы составляет **1939,0** рублей на 2014 – 2020годы (приложение), в том числе:

2014 год —190,0 тыс. рублей;
2015 год – 301,5 тыс. руб.
2016 год – 205,0 тыс. руб.
2017 год – 238,5 тыс. руб.
2018 год – 285,0 тыс. руб.
2019 год – 315,0 тыс. руб.
2020 год - 404,0 тыс. руб.

5. Механизм реализации подпрограммы

Контроль исполнения программных мероприятий осуществляет администрация района. Вопросы о ходе выполнения подпрограммы периодически выносятся на заседания коллегии при главе района или заместителя главы администрации района, курирующего социальную сферу.

Отдел образования администрации района является координатором выполнения мероприятий подпрограммы.

Отдел образования администрации района по итогам за полугодие и год представляет в администрацию района информацию о ходе реализации и финансировании подпрограммы.

6. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих увеличение удельного веса педагогических и руководящих работников, специалистов

- имеющих высшее профессиональное образование,
- прошедших процедуру аттестации,
- прошедших переподготовку,
- повысивших свою квалификацию, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства, а также увеличение притока молодых

специалистов, уменьшение удельного веса педагогических работников,
-не повышающих свою квалификацию,
- работающих не по специальности,
- не аттестованных,
- не имеющих педагогического образования, а также сокращение численности работников глубоко пенсионного возраста

Основные целевые индикаторы	Исходные показатели базового, 2013 г.		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020	
Наименование	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Доля молодых специалистов, прибывших для работы в образовательных организациях района	2	0,6	2	0,6	4	1,2	2	0,6	4	1,2	5	1,5	10	3,0	11	3,3
Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации за пределами области, принявших участие во всероссийских семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах повышения квалификации	4	1,2	8	2,4	9	2,7	10	3,0	12	3,6	12	3,6	15	4,5	15	4,5
Доля работников, принявших участие во Всероссийских семинарах,	0	0	2	0,6	2	0,6	2	0,6	2	0,6	2	0,6	0	0	0	0

вебинарах, курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций по организации государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему																
Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	3	0,9	10	3,2	7	2,2	5	1,6	9	2,8	8	2,5	12	3,8	15	4,8
Доля образовательных организаций, принявших участие в конкурсах	5	21,7	7	33,3	10	47,6	12	57,1	15	71,4	18	85,7	20	95,2	23	100
Доля работников, имеющих высшее образование	232	69,6%	237	71,1	241	72,3	243	72,9	247	74,1	249	74,7	254	76,2	260	78,0
Доля аттестованных работников	226	67,8%	281	84,3	330	99	333	100	333	100	333	100	333	100	333	100

Финансовые ресурсы на реализацию подпрограммы «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» (тысяч рублей)

Сроки	Районный бюджет
2014 год	190,0
2015 год	301,5
2016 год	205,0
2017 год	238,5
2018 год	285,0
2019 год	315,0
2020 год	404,0
Всего по подпрограмме:	1939,0

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Финансовые затраты (тыс. руб.)							
				Всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Формирование профессионально-отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения района											
1.	Единовременные стимулирующие выплаты («подъемные») молодым специалистам Из них: -МБОУ «Инжавинская СОШ» -МБОУ «Красивская СОШ»	Сентябрь каждого года	Руководители общеобразовательных организаций	574,0 287,0 287,0	25,0 12,5 12,5	50,0 25,0 25,0	35,0 17,5 17,5	55,0 27,5 27,5	75,0 37,5 37,5	160,0 80,0 80,0	174,0 87,0 87,0
2.	Повышение уровня информационно-ресурсного обеспечения В том числе: -Отдел образования А именно: - Оплата подключения к электронной системе «Образование» с целью электронного управления образовательным процессом -Оснащение материально-технической базы	2014-2015 г.г. Февраль 2014 Февраль 2015	Отдел образования	80,0 80,0 20,0 60,0	20,0 20,0 20,0 0,0	60,0 60,0 0,0 60,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0

	Всего по разделу 1:			654,0	45,0	110,0	35,0	55,0	75,0	160,0	174,0
Раздел 2. Создание и реализация эффективных механизмов повышения профессионализма педагогических кадров											
3.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» В том числе: -МБОУ «ИСОШ» -МБОУ «Красивская СОШ»	Февраль-март каждого года	Руководители общеобразовательных организаций	235,0 120,0 115,0	25,0 15,0 10,0	25,0 12,5 12,5	25,0 12,5 12,5	30,0 15,0 15,0	30,0 15,0 15,0	50,0 25,0 25,0	50,0 25,0 25,0
4.	Участие во Всероссийских и международных конференциях, форумах, семинарах, курсах повышения квалификации, педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов отдела образования В том числе: -МБОУ «Инжавинская СОШ» -МБОУ «Красивская СОШ» -МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» -МБОУ ДОД «ДЮСШ» - МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга» -Отдел образования	По плану каждого года	Руководители образовательных организаций Отдел образования	640,0 213,0 149,0 46,0 63,0 49,0 120,0	85,0 28,0 14,0 14,0 14,0 0,0 15,0	79,0 30,0 20,0 0,0 7,0 7,0 15,0	90,0 20,0 15,0 10,0 10,0 10,	96,0 25,0 20,0 7,0 7,0 7,0 30,0	120,0 35,0 25,0 15,0 15,0 15,0	55,0 30,0 25,0 0,0 0,0 0,0 0,0	115,0 45,0 30,0 0,0 10,0 10,0 20,0

							0 25, 0		15, 0		
5 .	Участие во Всероссийских семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций по организации государственных и муниципальных закупок в связи с переходом на контрактную систему В том числе: -МБОУ «Инжавинская СОШ» -МБОУ «Красивская СОШ» -МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» -МБОУ ДОД «ДЮСШ» - МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга»	По плану каждого года	Руководители образовательных организаций	75,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0	15,0 7,5 7,5 0,0 0,0 0,0	22,5 0,0 0,0 7,5 7,5 7,5	15, 0 7,5 7,5 0,0 0,0 0,0	7,5 0,0 0,0 7,5 0,0 0,0	15, 0 0,0 0,0 0,0 7,5 7,5	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0
	Всего по разделу 2:			950,0	125,0	126, 5	130 ,0	133 ,5	165 ,0	105 ,0	165, 0
Раздел 3. Создание системы материальных и моральных стимулов для педагогов, повышение престижа профессии учителя											
6 .	Грантовая поддержка педагогов и руководителей образовательных организаций, образовательных организаций на муниципальном уровне «Лучший руководитель», «Лидер в образовании В том числе:	По плану каждого года	Руководители образовательных организаций	260,0 62,0 62,0 47,0	20,0 10,0 10,0 0,0	25,0 10,0 5,0 5,0	30, 0 5,0 10,	40, 0 8,0 8,0	45, 0 9,0 9,0	50, 0 10, 0	50,0 10,0 10,0 10,0

	- МБОУ «Инжавинская СОШ» - МБОУ «Красивская СОШ» - МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» -МБОУ ДОД «ДЮСШ» - МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга»			47,0 42,0	0,0 0,0	5,0 0,0	0 5,0 5,0 5,0	8,0 8,0 8,0	9,0 9,0 9,0	10,0 10,0 10,0	10,0 10,0
7.	Выплата единовременного денежного вознаграждения педагогическим работникам, награжденным к качестве поощрения за многолетний добросовестный труд в сфере образования нагрудным знаком администрации Тамбовской области «За верность педагогической профессии» В том числе: -МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» -МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга» - МБОУ ДОД «ДЮСШ»	Октябрь каждого года	Руководители образовательных организаций	75,0 75,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	40,0 40,0 0,0 0,0	10,0 10,0 0,0 0,0	10,0 10,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0	15,0 15,0 0,0 0,0
	Всего по разделу 3:			335,0	20,0	65,0	40,0	50,0	45,0	50,0	65,0
	Всего по подпрограмме:			1939,0	190,0	301,5	205,0	238,5	285,0	315,0	404,0