

## Урок по теме: «Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе»

Учитель ОБЖ: Четверткова Олеся Александровна

### Постановка цели урока

**Обучающая цель:** ознакомить с информацией о ВИЧ/СПИДе, повысить мотивацию на безопасное поведение. формирование у учащихся новых понятий **ВИЧ-инфекция, СПИД** и способов действия, системы научных знаний и т.д.:

- Обеспечить усвоение учащимися закона, свойства, особенностей;
- Обобщить и конкретизировать знания о ВИЧ-инфекции;
- Устранить проблемы в знаниях;
- Добиться усвоения учащимися каких-то понятий, вопросов.

**Воспитательные цель** заключается в формировании у учащихся определенных черт личности и черт характера, прежде всего нравственные качества человека: выработка силы воли против вредных привычек, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, выработка толерантности к людям, больным **ВИЧ-инфекцией**, готовность к состраданию, помощи, защите и т.д.

- Воспитание гуманизма;
- Воспитание добросовестного отношения к труду;
- Воспитание мотивов учения положительного отношения к знаниям (кто знает, тот вооружен);
- Воспитание дисциплинированности;
- Воспитание эстетических качеств.

**Развивающие цели** развитие на уроке психологических качеств учащихся интеллекта, мышления, познавательных, политехнических умений, воли и самостоятельности:

#### **а) Развитие мышления:**

- Аналитикосинтезирующие мышление (умение классифицировать факты, делать обобщающие выводы);
- Развитие умения применять знания на практике;

#### **б) Развитие познавательных умений:**

- Формирование умения выделять главное;
- Постановка проблемы, выдвижение гипотезы ее решения.

#### **в) Развитие умения учебного труда:**

- Работать в должном темпе (обсуждение фильма, написание эссе по данной теме, др.)
- Развитие приемов наблюдения (цель наблюдения и его последовательность, составление наблюдения объекта)

#### **д) Развитие воли и самостоятельности:**

- Развитие инициативы уверенности в своих силах;
- Развитие настойчивости;
- Умение преодолевать трудности при достижении поставленной цели;
- Развитие умения владеть собой, выдержка, самообладания;

### Задачи занятия:

1. Дать представление о глобальном распространении вируса иммунодефицита человека (ВИЧ), ознакомить с его особенностями, путями передачи, стадиями болезни.

2. Сформировать осознание негативных последствий и опасности широкого распространения ВИЧ-инфекции.

*Обратить особое внимание на следующее:*

- по внешнему виду и самочувствию человека нельзя определить, заражён он ВИЧ или нет;

- лекарств, способных вылечить ВИЧ-инфекцию, не существует, но есть лекарства, позволяющие значительно продлить жизнь. Важно своевременно обследоваться на ВИЧ, выполнять все рекомендации врачей. Отказ от лечения приводит к конечной стадии ВИЧ-инфекции – СПИДу и к преждевременной смерти;

- ВИЧ-инфицированный человек в быту не опасен.

**Технические средства:** компьютер, акустическая система (звуковые колонки), проектор, экран и классная доска.

### **Предварительный этап**

Заранее проинформировать учащихся о том, что в связи с ростом заболеваемости ВИЧ-инфекцией в нашем регионе, скоро состоится просмотр фильма по этой теме. Сообщить, что из авторитетных источников они узнают необходимую информацию об этой болезни, путях заражения, о том, как она протекает и к чему приводит.

**Перед началом занятия основные вопросы, которые предстоит обсудить после просмотра фильма, необходимо написать на доске.**

### **Тип урока:**

Комбинированный урок;

### **Вид урока:**

1) *Лекция с элементами беседы, с просмотром фильма и с анализом ситуаций;*

### **Методы и приемы обучений:**

1. **монологический метод** - учитель сообщает готовые выводы, факты, правила, дает образец, дает задание, учащиеся наблюдают ситуацию, запоминают, делают по образцу;
2. **диалогический метод** - в форме беседы; проблемные ситуации, гипотеза, и доказательство её сущности новых понятий дается учителем;
3. **эвристический метод** - в форме эвристической беседы. Постановка проблемы и деление ее на подпроблемы и организация поисковой деятельности;

### **Структура урока:**

1. **Актуализация прежних знаний учащихся** - сделать знания актуальными нужными в данный момент, освежить прежние знания и способ действия в памяти. Актуализация - означает и психологическую подготовку возбуждение интереса к теме, оценку степени готовности к восприятию нового материала. Актуализация более широкое понятие, чем опрос, в нее входит и контроль учителя за состоянием ЗУН. *Видами деятельности могут быть: решение задач, выполнение упражнений, самостоятельная работа, взаимопроверка и т.д.*
2. **Формирование новых понятий и способов действия** - включает деятельность преподавателя по объяснению нового материала или организация деятельности учащихся по самостоятельному раскрытию сущности новых понятий. *Способы: лекция, беседа, просмотр фильма.*

### **Ход занятия**

#### **1. Вводное слово**

ВИЧ-инфекция – неизлечимое заболевание, которое широко распространено в современном обществе. При несоблюдении принципов безопасного и ответственного поведения любой человек может заразиться ВИЧ. Это значит, что его жизнь станет более сложной, возникнет много новых проблем. Например, он должен будет с определённого момента в течение всей жизни ежедневно строго по часам принимать лекарства, которые имеют немало побочных действий и подбор которых очень непрост.

Дополнительно можно дать информацию о ВИЧ/СПИДе, воспользовавшись справочным материалом.

#### **История открытия ВИЧ**

В 1981 году Центр по контролю за заболеваемостью (США, Атланта) сообщил о выявлении у молодых людей в Лос-Анджелесе 5 случаев тяжёлой, редкой формы

(пневмоцистной) пневмонии, которая обычно поражает пожилых людей со слабой иммунной системой. Двое из них умерли. Вскоре появились новые данные о заболевании этой формой пневмонии и саркомой Капоши (раком кожи) гомосексуалистов из других городов. В результате исследований было установлено, что люди умирают вследствие приобретённого иммунного дефицита, вызванного ранее неизвестным вирусом.

В 1983 году этот вирус был практически одновременно выделен от больных СПИДом двумя независимыми друг от друга группами исследователей из Франции и США и в 1986 году назван ВИЧ – «вирус иммунодефицита человека».

### ***Что такое вирус?***

Вирусы (от лат. *virus* – яд) представляют собой микроскопические частицы, состоящие из молекул нуклеиновых кислот (ДНК или РНК, некоторые, например мимивирусы, имеют оба типа молекул), заключённые в белковую оболочку. Все вирусы являются по своей природе паразитами, то есть они могут размножаться, только попадая в клетки каких-либо живых организмов, например человека, животных, растений. Вне клетки живых организмов вирусные частицы не проявляют признаки живого и ведут себя как частицы органических полимеров. Попадая внутрь клетки живого организма, вирусы начинают там воспроизводиться. Различные вирусы по-разному действуют на организм человека. Некоторые из них безвредны для него, он никак не чувствует их присутствие в организме, другие вызывают те или иные заболевания (грипп, гепатит, ВИЧ-инфекцию и т.д.).

В настоящее время описано уже более 500 видов вирусов, разделённых по своим свойствам на различные семейства. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) относится к семейству ретровирусов, подсемейству лентивирусов (*lentivirinae* — возбудители медленных вирусных инфекций). Лекарства, противодействующие размножению ВИЧ в организме человека, называются антиретровирусными, а лечение больного ВИЧ-инфекцией – антиретровирусной терапией.

**Важно обратить внимание на то, что в настоящее время ВИЧ-инфекция – очень распространённая болезнь. ВИЧ-инфицированные живут среди нас, многие из них не обследовались и считают себя здоровыми.**

### ***Откуда пришёл ВИЧ?***

Есть предположение, что он пришёл из Африки. Установлено подобие вируса иммунодефицита человека вирусу иммунодефицита обезьян. Возможно, люди приобрели вирус, употребляя их мясо. Точно можно говорить только о том, что в живом мире постоянно происходят процессы эволюции. Некоторые вирусы исчезают или становятся неопасными для человека, другие мутируют и могут вызывать тяжёлые заболевания.

### ***Что привело к распространению ВИЧ?***

Существует несколько факторов, которые вызвали распространение ВИЧ по всему миру: беспорядочные половые связи, переезды людей из страны в страну, из города в город, употребление наркотиков. Особенно подчеркнута роль международных переездов в распространении ВИЧ после случая, который называют случаем «пациента Зеро» («нулевой пациент»).

«Пациент Зеро» был канадским бортпроводником по имени Гетан Дуглас, который много передвигался по всему миру. Анализ нескольких ранних случаев СПИДа показал, что исследуемые люди были прямо или косвенно вовлечены в сексуальные отношения с этим бортпроводником.

В России массовое распространение ВИЧ было вызвано наркоманией. Сегодня ВИЧ-инфекция проникла во все социальные и возрастные группы, и основным путём заражения становится половой.

Чтобы убедить участников занятия в том, что ВИЧ-инфекция существует в любой социальной группе, необходимо привести статистические данные по уровню распространённости ВИЧ-инфекции.

Например, в Иркутской области ВИЧ-инфицированных более 1% населения. В Иркутске

зарегистрировано около 2% горожан, больных ВИЧ-инфекцией. Ещё часть населения заражена, но не обследовалась и не знает о своём заболевании. Среди лиц молодого и среднего возраста заражено ВИЧ около 4% иркутян, то есть приблизительно каждый 25-й человек.

Практически в любом многоквартирном доме живёт несколько человек, заражённых ВИЧ. В любой молодёжной группе или трудовом коллективе могут быть больные ВИЧ-инфекцией, стоящие на учёте либо не знающие о своей болезни, так как ВИЧ-инфекция в первые 5–10 лет после заражения практически никак не проявляется, человек чувствует себя здоровым.

В конце вводной части своего выступления учитель должен сказать: «Несмотря на то, что число ВИЧ-инфицированных растёт, бояться ВИЧ-инфекции не надо. Чтобы не заболеть, нужно знать о ВИЧ, путях его передачи, последствиях рискованного поведения и соблюдать принципы безопасной жизни. Этому поможет просмотр фильма «ВИЧ-инфекция».

Закончить вводную часть необходимо словами: «Теперь посмотрим фильм, а потом обсудим его содержание, отвечая на основные вопросы по теме фильма».

### **3.1. Какие пути передачи ВИЧ существуют?**

### **3.2. Через какое время ВИЧ-инфицированный человек становится заразным?**

### **3.3. Через какое время можно установить факт заражения?**

### **3.4. Сколько стадий ВИЧ-инфекции существует, чем они характеризуются?**

3.5. В каких стадиях находится в настоящее время наибольшее число ВИЧ-инфицированных?

### **3.6. Какие последствия вызывает ВИЧ-инфекция?**

### **3.7. Можно ли по внешнему виду человека определить, болеет он или нет?**

3.8. Можно ли вылечить ВИЧ-инфекцию? При обсуждении этого вопроса необходимо обратить внимание на то, что существуют антитетровирусные препараты, которые при своевременной диагностике и правильно подобранном лечении способны предотвратить стадию СПИД.

**3.9. ВИЧ-инфицированный человек в быту опасен или нет?** Этот вопрос имеет важное значение, так как среди большой массы населения ещё не сформировано толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией. Необходимо понимать, что при соблюдении элементарных мер предосторожности заразиться ВИЧ в быту невозможно. Больной ВИЧ-инфекцией в быту не опасен.

**3.10. Верно ли утверждение, что ВИЧ-инфекция – это, как правило, болезнь поведения?** На этот вопрос следует обратить особое внимание. Необходимо обсудить, что может привести к неосторожным поступкам. Например, алкоголь, снижающий контроль над поведением, а также дружба с людьми, которые не следуют принципам разумного и безопасного поведения.

### **3.11. Для чего необходимо своевременно обследоваться на ВИЧ? Где это можно сделать?**

## **Дискуссия**

Темы для дискуссии могут быть совершенно разные, в зависимости от состава группы. Например: «Как может повлиять заражение ВИЧ-инфекцией на дальнейшую жизнь?». Несколько самых неприятных и существенных последствий можно записать на доске:

- со временем здоровье будет ухудшаться;
- о заражении ВИЧ узнают другие люди;
- хотя российское законодательство не допускает увольнение с работы и ограничение прав ВИЧ-инфицированных людей, на практике у них могут появиться проблемы;
- возникнут проблемы в семье или при создании семьи;
- изменится материальное положение. Для того чтобы поддерживать здоровье, необходимо будет тратить всё больше и больше времени и средств.

### **Заключительное слово**

Все люди полны надежд и планов на долгую и прекрасную жизнь. Все понимают важность образования, самореализации, семьи, материального достатка. Чтобы этого добиться, необходимо быть здоровым. Хорошее здоровье – основа достижения успехов в жизни.

**Важно следить за своим здоровьем. Те, у кого были случаи рискованного поведения, должны пройти обследование на ВИЧ. Вовремя начатое лечение позволит больному ВИЧ-инфекцией значительно продлить жизнь и улучшить её качество.**

Распространённость ВИЧ-инфекции представляет большую угрозу как для всего общества, так и для каждого человека. Вирус выбирает людей не по внешнему виду, не по социальному положению и уму, а только по их поведению. ВИЧ-инфекция – это в основном болезнь поведения, и каждый сам для себя определяет: сохранить здоровье или заболеть.

На следующем занятии мы посмотрим фильм «Профилактика ВИЧ-инфекции» о принципах безопасного поведения, рекомендованных Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций.

### **4. Домашнее задание**

Письменные ответы на вопросы, которые были предметом обсуждения, увеличат эффективность занятия.

***Титры и диктор:***

Этот фильм о неизлечимой болезни, захватывающей все регионы России, все группы населения. Этот фильм о ВИЧ-инфекции, о СПИДе.

В течение своей жизни ты очень часто будешь встречаться с ВИЧ-инфицированными, они сейчас такая же повседневная реальность, как больные простудой или гриппом. Некоторые из ВИЧ-инфицированных знают о своей болезни, а многие даже не догадываются. И с каждым днём их становится всё больше и больше, но не надо бояться, надо знать.

***Диктор:***

Учёные всех стран занимаются исследованием процессов, которые влияют на жизнь и здоровье человека. Прогресс в диагностике и лечении заболеваний значителен, вместе с тем в окружающем нас материальном мире происходят и неблагоприятные изменения.

В 1981 году врачи Соединённых Штатов Америки столкнулись с новой, до тех пор неизвестной инфекцией.

К концу августа 159 человек скончались от неизвестного заболевания, связанного с иммунной системой.

Исследованиями был выявлен вирус, который поражает клетки человека, отвечающие за иммунитет, способность защищать от различных заболеваний.

В 1986 году этот вирус назвали вирусом иммунодефицита человека или сокращённо – ВИЧ.

***Титры:***

**В – Вирус**

**И – Иммунодефицита (низкого иммунитета)**

**Ч – Человека**

Очень быстро этот вирус распространился по всему миру. В настоящее время более 65 млн. человек во всём мире инфицированы ВИЧ и более 25 миллионов скончались в результате ВИЧ-инфекции.

***Покровский Вадим Валентинович, руководитель Федерального центра борьбы со СПИДом, академик РАМН:***

Сейчас считается что в Соединённых Штатах поражено ВИЧ примерно 0,5% населения, в Европе – 0,3% населения, ну а в России – порядка 0,8% населения. Это говорит о том, что мы уже сейчас в несколько худшей ситуации находимся, чем остальные, так называемые, развитые страны.

***Диктор:***

В 1991 году в нашей области был зарегистрирован первый ВИЧ-инфицированный больной. Сегодня у нас только на учёте состоят более 30 тысяч больных ВИЧ-инфекцией. Ещё более 15 тысяч человек заражены, но не обследовались и не знают о своём ВИЧ-статусе. И их число с каждым днём растёт.

***Титры и диктор:***

ВИЧ вызывает разрушение иммунной системы человека. Болезнь, вызываемая этим вирусом, называется ВИЧ-инфекцией.

***Ботвинкин Александр Дмитриевич, профессор, зав. кафедрой эпидемиологии Иркутского государственного медицинского университета (ИГМУ):***

Я вирусолог и меня часто спрашивают, что такое вирусы. Из школьной программы вы должны помнить, что вирусы – это мельчайшие биологические объекты, не имеющие клеточной структуры и способные жить только за счёт клеток других организмов. Среди вирусов много возбудителей опасных для человека болезней. К их числу относится вирус иммунодефицита человека, или ВИЧ.

***Диктор:***

Результатом действия ВИЧ является разрушение иммунной системы человека, появление синдрома приобретённого иммунного дефицита, сокращённо СПИД. СПИД – это состояние организма человека с разрушенной иммунной системой.

**Титры:**

- С** – Синдром (признак, симптом)
- П** – Приобретённого (полученного в процессе жизни)
- И** – Иммунного
- Д** – Дефицита

**Диктор:**

Попадая в организм человека, вирус иммунодефицита цепляется за нужную ему клетку иммунной системы и разрывает её поверхность. Проникнув внутрь, ВИЧ активно там размножается. Клетка иммунной системы за счёт собственных ресурсов начинает производить составные части вирусов, из которых образуются новые многочисленные вирусы иммунодефицита, а сама впоследствии погибает. Вирусы постепенно уничтожают клетки иммунной системы, и организм становится не способным противостоять заболеваниям.

**Диктор:**

Существуют пять стадий развития ВИЧ-инфекции.

Первая стадия – это инкубационный период, который может длиться от 2–3 недель до 3–6 месяцев. В это время вирус иммунодефицита человека общедоступными методами не выявляется, никаких симптомов болезни нет. Вместе с тем вирус в крови размножается настолько быстро, что человек через несколько дней и даже часов после своего заражения способен заражать других.

**Титры:**

Первая стадия длится от 2–3 недель до 3–6 месяцев. Вирус общедоступными методами не выявляется. Симптомов болезни нет.

**Диктор:**

Вторая стадия называется стадией первичных проявлений. Анализ крови показывает наличие антител к вирусу. У части больных в начале этой стадии могут проявляться симптомы обычной вирусной инфекции, на которые мало кто обращает внимание и тем более не связывает с ВИЧ. Иммунитет человека на этой стадии остаётся достаточно высоким. Он чувствует себя здоровым.

**Титры:**

Вторая стадия – стадия первичных проявлений. Анализ крови показывает наличие антител к вирусу, но человек чувствует себя здоровым.

**Диктор:**

Третья стадия называется бессимптомной. В этой стадии явных проявлений болезни нет, человек продолжает считать себя здоровым, но вирус постепенно снижает уровень иммунной защиты. Единственным проявлением заболевания может быть только увеличение лимфоузлов.

**Титры:**

Третья стадия бессимптомная. Человек продолжает считать себя здоровым, но вирус снижает уровень иммунной защиты.

**Диктор:**

Четвёртая стадия ВИЧ-инфекции – стадия вторичных заболеваний. В этой стадии в результате угнетения иммунной защиты у ВИЧ-инфицированного возникают тяжёлые заболевания, часто требующие лечения в больнице.

**Титры:**

Четвёртая стадия – стадия вторичных заболеваний. В результате угнетения иммунной защиты возникают тяжёлые заболевания.

**Диктор:**

Пятая стадия – стадия СПИДа, или терминальная, характеризуется катастрофически низким уровнем иммунитета.

**Титры:** Пятая стадия – стадия СПИДа. Характеризуется катастрофически низким уровнем иммунитета.

**Плотникова Юлия Кимовна, главный врач Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД:**

Стадия СПИДа характеризуется тем, что на фоне истощённого иммунитета человек может погибнуть от любой инфекции. Здоровый же человек при сохранном иммунитете переносит эти инфекции легко, на ногах, организм их легко побеждает и выздоравливает. У больного СПИДом на фоне резко сниженного иммунитета любые заболевания достаточно быстро приводят к смертельному исходу.

***Больная ВИЧ-инфекцией, стадия СПИДа:***

У меня стадия СПИДа, даже открытая форточка вызывает у меня воспаление лёгких. Только вылечусь от одного заболевания, начинается другое. Воспаляются печень, почки, желудок. Боли бывают очень сильные, постоянная слабость. Ангина такая бывает, что просто не выносимо, нет сил ходить, дышать трудно.

***Титры и диктор:***

Продолжительность заболевания, как и каждой стадии, у разных людей не одинакова. У одних от момента заражения до смерти может пройти пять лет, у других – пятнадцать.

***Больная ВИЧ-инфекцией:***

Поначалу болезнь никак не проявлялась. Я болею 4 года. А сейчас у меня высокая температура, очень тяжело. Я не знаю, что будет в будущем: может, я через месяц умру, а может, ещё проживу лет пять. Я не знаю...

***Диктор:***

Основная часть ВИЧ-инфицированных в настоящее время находится на второй и третьей стадиях заболевания. Они чувствуют себя совершенно здоровыми и являются основными источниками распространения инфекции. Многие из них даже не подозревают о своей болезни.

Ведущим медицинским учреждением, занимающимся проблемами ВИЧ-инфекции, является областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом.

***Плотникова Юлия Кимовна, главный врач Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД:***

Наш центр занимается диагностикой, лечением и профилактикой ВИЧ-инфекции. Каждый день мы регистрируем случаи нового заражения ВИЧ у тех людей, кто не соблюдал правила безопасного поведения. Живя в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции, каждый человек должен быть информирован о том, какой характер его поведения может привести к заражению ВИЧ. В то же время каждому необходимо знать, как жить, как вести себя, для того чтобы оградить себя от заражения ВИЧ. Предупреждён, значит, вооружён.

***Ракина Юлия Николаевна, зам. главного врача Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД:***

Чтобы определить, болен человек ВИЧ-инфекцией или нет, необходимо сдать анализ крови на вирус иммунодефицита человека в любом лечебном учреждении бесплатно, и сделать это можно анонимно.

***Плотникова Юлия Кимовна, главный врач Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД:***

В настоящее время в Иркутской области зарегистрировано более 30 тысяч ВИЧ-инфицированных. Кроме этого значительная часть людей не знает о своём ВИЧ-статусе, поскольку не обследовалась на ВИЧ и к врачам не обращалась.

***Титры и диктор:***

В большинстве своём ВИЧ-инфицированные – это люди от 15 до 45 лет. По некоторым оценкам, каждый 20-й человек, имеющий половые контакты вне брака, ВИЧ-инфицирован.

***Малов Игорь Владимирович, ректор ИГМУ, профессор, заведующий кафедрой:***

Как говорили врачеватели античной медицины: заболевание легче предупредить, чем его лечить. Вот, медики должны заниматься лечением, заниматься проблемами тех, у кого они возникли. Но для того чтобы проблем не было у человечества, люди должны научиться оберегать себя от этих проблем. Профилактика – это основное, что нужно сегодня делать. Она особенно актуальна, если приложить эту проблему к ВИЧ-инфекции, к СПИДу.

***Диктор:***

В организме ВИЧ присутствует в различных жидкостях человека. Но только четыре



из них содержат вирус в количестве, достаточном для инфицирования. Это:

- кровь;
- сперма мужчины;
- вагинальный секрет женщины;
- грудное молоко.

**Титры:**

- кровь;
- сперма мужчины;
- вагинальный секрет женщины;
- грудное молоко.

**Диктор:**

Существуют только три пути передачи ВИЧ-инфекции. Заражение происходит при сексуальных контактах, при попадании в организм ВИЧ-инфицированной крови, от ВИЧ-инфицированной матери к ребёнку.

**Диаграмма**



Чаще всего заражение происходит при сексуальном контакте с инфицированным человеком. Чтобы заразиться, порой достаточно только одного полового контакта с больным ВИЧ-инфекцией.

Второй путь заражения – попадание в организм здорового человека инфицированной крови, и значительно распространён среди лиц, употребляющих наркотики внутривенно.

Третий путь заражения – путь от ВИЧ-инфицированной матери к ребёнку. Это может произойти в период беременности, во время родов и при кормлении грудью.

**Покровский Вадим Валентинович, руководитель Федерального центра борьбы со СПИДом, академик РАМН:**

У нас долгое время преобладал путь передачи ВИЧ через наркотики. Ну а в последние годы почти в половине регионов уже более часто встречается гетеросексуальная передача, т.е. передача при половых контактах между мужчиной и женщиной.

**Диктор:**

Вирус иммунодефицита человека способен размножаться только внутри клеток организма человека. Вне организма человека ВИЧ очень быстро погибает.

**Титры:**

Нельзя заразиться при:

- рукопожатиях;
- объятиях и поцелуях;
- при кашле, чихании (слюна, пот, моча не опасны для заражения, если в них нет видимой крови).

**Титры:**

ВИЧ не передаётся:

- через дверные ручки;
- поручни и перила в общественных местах и транспорте;
- пищевые продукты, столовые приборы;
- полотенца и другие предметы домашнего обихода;
- при пользовании ванной, туалетом, бассейном, природным водоёмом;

- через укусы животных и насекомых.

ВИЧ-инфекция воздушно-капельным путём не распространяется.

**Титры и диктор:**

**ВИЧ-инфицированный человек в быту не опасен.** Заражение может произойти только при использовании нестерильных режущих и колющих инструментов и некоторых предметов быта, загрязнённых свежей кровью ВИЧ-инфицированного человека.

Вирус иммунодефицита человека в настоящее время хорошо исследован. Созданы лекарства, позволяющие значительно продлить жизнь ВИЧ-инфицированного, но лекарств, способных уничтожить вирус в организме человека, не существует. Нет и вакцины, способной предотвратить заражение ВИЧ.

Несмотря на то, что ВИЧ распространяется всё больше и больше, каждый человек сам способен защитить себя от заражения ВИЧ, если будет ответственно относиться к своему здоровью.

Жизнь стоит того, чтобы сделать грамотный выбор своего поведения и потом не упрекать себя за разрушенную судьбу.

**Титры:**

Больной ВИЧ-инфекцией, стадия СПИДа. Возраст 30 лет. Заболел ВИЧ-инфекцией 5 лет назад... Умер через 2 часа после съёмки.

**Титры:**

Больная ВИЧ-инфекцией, стадия СПИДа. Возраст 25 лет. Заболела ВИЧ-инфекцией 6 лет назад... Умерла через 3 дня после съёмки.

**Титры:**

**Чтобы избежать ВИЧ-инфекции, надо вести безопасный образ жизни.**

**Если были случаи рискованного поведения, необходимо провериться.**

**При заражении ВИЧ, выполняя предписания врачей, можно значительно продлить жизнь.**

#### **Используемые материалы и литература:**

**1. Канавин В.П.** Учебно-методический комплект по профилактике ВИЧ-инфекции на основе видеофильмов и компьютерных технологий. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2012. – 75 с.

Рецензенты:

**Н.А. Гринченко**, кандидат педагогических наук, доцент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

**В.И. Рерке**, кандидат психологических наук, доцент Восточно-Сибирской государственной академии образования;

**А.И. Шарунов**, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского государственного лингвистического университета.

Корректор **К.А. Горбунова**.

**2. Фильм «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ».** Этот фильм о неизлечимой болезни, захватывающей все регионы России, все группы населения. Этот фильм о ВИЧ-инфекции, о СПИДе.

**3. Рабочая программа по ОБЖ учителя Маркиной Р.Ф., МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»**