

МБДОУ «Инжавинский детский сад «Берёзка»

**районный
(СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ)**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ
ИГРЫ
В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
ДЕТЕЙ**

**Автор: Королева Вера Александровна,
воспитатель.**

**р.п. Инжавино
2017 г.**

Цель:

Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования правовой культуры дошкольников средствами дидактических и коммуникативных игр.

Материалы:

Картинки с изображением прав ребёнка.

Предварительная работа:

- обзор методической литературы по изучаемой проблеме;
- подбор наглядного материала;
- подготовка фрагментов мероприятий с детьми по формированию правовой культуры детей;
- составление кроссворда.

Добрый день уважаемые коллеги! Тема семинара – практикума – «Использование дидактических и коммуникативных игр в формировании правовой культуры детей». в настоящее время особое внимание уделяется защите прав детства. Права ребёнка, являясь частью прав человека, служат тем фундаментом, на котором строятся национальные системы воспитания и образования в любой стране мира.

В статье 18, п. 1 Закона РФ «Об образовании» указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка в раннем и дошкольном возрасте.

Право ребёнка на защиту своих законных интересов закреплено в ст. 56 Семейного кодекса РФ.

В соответствии с законодательством РФ ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья. Социальной защите и социальному обслуживанию несут педагогические медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты (ст.7 п. 3 ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»).

Успешное решение задач воспитания и соблюдения прав ребёнка возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и взаимодействие ребёнка, родителей и социума.

Семья – важнейший институт общества, микрогруппа, в которой происходит физическое и духовное взросление человека. Дошкольная педагогика рассматривает семью как субъект воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на значении семьи в формировании личности.

Одной из важнейших задач, стоящих перед ДОУ и родителями (лицами их заменяющими), становится формирование ценностной моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей. Это означает, что в каждый возрастной период ребёнку необходимо предоставить

максимально полный объём материальных и иных благ, которые требуются ему для жизни и полноценного развития.

Нашей страной принята и ратифицирована Конвенция ООН о правах ребёнка, которая рассматривает ребёнка не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому представлен весь спектр прав человека.

Реализация прав ребёнка включает:

- защиту его от всех форм жестокого обращения;
- права на охрану здоровья;
- на образование;
- на сохранение своей индивидуальности;
- право на игру.

Организуя работу по вопросам правового воспитания, рекомендуется опираться на разные виды деятельности дошкольников: игровую и художественно – продуктивную.

При отборе материала по правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности дошкольников, в частности их особую восприимчивость, желание и умение играть, что способствует эффективному познанию окружающего мира.

Рекомендуется проводить:

- ролевые, театрализованные, дидактические игры;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и умений.

Сегодня остановимся на таких видах игр как дидактические и коммуникативные.

Человек - живая система, в основе которой лежит физическое и духовное, природное и социальное, наследственные и приобретённые начала. Он же – субъект общественно – исторической деятельности и культуры. Следовательно, культура и человек – понятия неразделимые.

Что же такое культура? Термин «культура» имеет множественный смысл: возделывание, воспитание, образование, развитие. Следовательно, именно посредством воспитания формируется человек как культурное существо. А что такое право? Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. А теперь выведем понятие «правовой культуры». Правовая культура – умение действовать в соответствии с устанавливаемыми нормами и правилами. Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого осуществляется развитие личности, это ещё и период, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в дошкольном возрасте, приводят к тяжёлым последствиям. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.

Родителям и педагогам трудно осознать и принять то, что ребёнок – равноправный с ними человек, имеющий право на собственное мнение и поступки, что его права нужно уважать, их нельзя нарушать.

Права взрослых и детей необходимо знать, но не менее важно знать и помнить о том, что, помимо прав, у человека есть и обязанности перед родными, незнакомыми людьми, государством. Права и обязанности неразрывно связаны между собой. В дошкольном возрасте необходимо, уже с младшей группы, приучать детей соблюдать правила, которые помогут жить дружно; не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети младшего дошкольного возраста начинают осознавать правила потому, что этого требует воспитатель, лишь затем постепенно начинают постигать их значимость. В старших дошкольных группах необходимо проводить с детьми этические беседы, знакомить с правами в различных видах деятельности.

Практическая часть семинара по формированию правовой культуры дошкольников (совместная работа педагогов и воспитанников)

- право на семью (фрагмент интегрированного занятия);
- право на здоровье (коммуникативная игра);
- право на жизнь (музыкально – дидактическая игра);
- право на жильё (театрализованная деятельность).

А теперь для закрепления знаний по правовому воспитанию я предлагаю вам разгадать кроссворд.

Все слова будут по горизонтали, а ключевое слово – по вертикали:

1. Нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой (Закон).
2. Систематизированный свод законов (Кодекс).
3. Осознание своих человеческих прав, своей личностной ценности; уважение к себе (Достоинство).
4. Отдельный человек (Индивидуум).
5. Маленький мальчик или девочка (Ребёнок)
6. Взаимное согласие (Соглашение)
7. Объединение отдельных общественных групп или государств, имеющее чёткую структуру, определённые задачи и программу действий (Организация)
8. То, что принято в результате обсуждения (Решение).
9. Самостоятельный раздел, параграф в юридическом документе (Статья).

В результате проделанной работы должно получиться слово «**КОНВЕНЦИЯ**».

Литература:

- Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова «Маленьким детям – большие права», 2007 г.
- В.И. Натарова, В.И. Карпухина, Н.В. Борискина – патриотическое воспитание дошкольников «Моя страна», ТЦ Учитель, 2005 г.
- Журналы «Дошкольное воспитание» за 2014 – 2017 г.г.
- Журналы «Управление ДОУ» за 2014 – 2017 г.г.