

## Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в предшкольной группе

Тема занятия: Количество и счет. Решение задач. Структура задачи (повторение).

**ЦЕЛИ:**

- упражнять в решении задач
- упражнять в счете в пределах 20;
- продолжать учить детей считать в обратном порядке от 10 до 1;
- закрепить умение правильно расставлять знаки «<», «>», «=», «+», «-»;
- закрепить знание геометрических фигур;
- развивать внимание, воображение, мелкую моторику.

Демонстрационный материал: письмо, цифры до 20, геометрические фигуры, знаки «<», «>», «=», «+», «-», образец ракеты, карточки с задачами, картинки с планетами, цветами; куклы: инопланетянин, «зелёный Человечек», робот.

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, листы с заданиями, простые карандаши.

### Ход занятия.

Ребята, я встретила Лунтика с далёкой планеты Цветов. Он рассказал мне, что на их планету напали космические пираты. Они уничтожают все цветы. А они очень красивые. Давайте поможем инопланетянам спасти их планету.

А сейчас мы отправляемся в космическое путешествие. Что нам нужно, чтобы туда отправиться? (Ответы детей) Надо выполнить **специальные упражнения для космонавтов:**

Раз – присели, два - присели,  
Наклониться захотели.  
До носочков дотянулись,  
Распрямились, улынулись.  
А теперь прыжки на месте,  
Ноги врозь и ноги вместе.  
Вот здоровья в чём секрет.  
Всем друзьям физкульт - привет!

А теперь что нам нужно надеть? (Ответы) Правильно, нам обязательно надо - **надеть скафандры** (дети выполняют действия надевания скафандра). А на чём мы полетим? (Ответы) Да нам нужны **космические ракеты**. У меня есть ее образец. Из каких геометрических фигур построим ракеты? Сколько треугольников, квадратов, кругов? Сколько всего фигур? Сейчас вы их построите сами. (Строят космические ракеты по образцу).

Ждут вас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Но в игре один секрет!

Опоздавшим - места нет!

А сейчас мы займём места пилотов на своих ракетах, давайте пристегнем ремни, теперь скажем волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим к следующей планете! И поможем мы друзьям – там ведь то же дети!»

Начинаем обратный отсчёт (Обратный счет от 10 до 0)

Посмотрите, на горизонте появилась первая планета «Железяка». Там живут роботы, чтобы нам попасть туда и заправиться, надо выполнить задание. Робот Кузя принес нам их:

Решение задач:

1. Звездочки красивые вижу я на горизонте!  
Справа - две, а слева - три, сколько звёздочек смотри?
2. Десять роботов пришли и конечно нас нашли,  
А потом ещё четыре за собою привели.  
Вы, ребята, не зевайте,  
Сколько стало роботов - быстро сосчитайте!
3. Пять комет летят, летят  
И хвостами машут.  
Приземлиться не хотят  
На планету нашу.  
Улетели три кометы  
Сколько осталось у планеты?

Прошу назвать: **условие задачи, вопрос, решение с проговариванием, ответ.**

Молодцы! Вот мы и заправили топливом наши ракеты.

**Гимнастика для глаз.**

Ах, как долго мы считали,  
Наши пальчики устали.  
Посмотрите все в окно,  
Ах, как солнце высоко.  
Мы глаза сейчас закроем  
В круге радугу построим,  
Вверх по радуге пойдем,  
Вправо, влево повернем,  
А теперь скатимся вниз,  
Жмурься сильно, но держись.

Говорим волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим к следующей планете! И поможем мы друзьям – там ведь то же дети!»

Посмотрите ещё одна планета «**Планета зелёных Человечков**».

Чтобы попасть на их планету надо выполнить задания:

1. Расставить правильно знаки «больше», «меньше», «равно».

9 8      6 7      10 15      18 18

2. Какое число я пропустила?

5...7    10...12    8...10    17 ...19

3. Назови соседей.

...5 ...      ...10...      ...8...      ...19...

Отсчет (10-0) Говорим волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим к следующей планете! И поможем мы друзьям – там ведь то же дети!»

На следующей **планете** живут человечки, которые любят **спорт**. Давайте выполним их упражнения.

### **Физкультминутка.**

Раз — подняться, потянуться,

Два — согнуться, разогнуться,

Три — в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать.

Шесть — на стульчик сесть опять.

Погостили, отдохнули - полетели дальше.

Давайте помашем им на прощенье руками.

Отправляемся дальше. Говорим волшебные слова:

«Мы летим, летим, летим к следующей планете! И поможем там друзьям – там ведь то же дети!»

### **Пальчиковая гимнастика.**

Как у нас семья большая,

Да и дружная такая,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я,

А этот пальчик – мамочка любимая моя!

Вот и наша **планета Цветов**, только там их почти нет. Сколько же цветочков мы видим? (5) Это очень мало. Остальные сорвали космические пираты.

Ой, как жалко. Что же делать?

Давайте, обведём по точкам картинку по точкам: от 1 до 12. (Дети выполняют задание) Что же получилось? Красивые цветы. Давайте их раскрасим, чтобы планета Цветов была красива. (Дети раскрашивают) Вот теперь планета нарядна и вся в цветах. Ну, а нам пора домой. Обратный отсчет 10...1. Старт!

Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы приземляемся. А вы, ребята, молодцы! Я рада, что у нас всё получилось!