Тамбовская область

Инжавинский район

Общая социально экономическая характеристика Инжавинского района

Инжавинский район расположен в юго-восточной части Тамбовской области, на границе с Саратовской. Наибольшая протяжённость с севера на юг - около 42 км, с запада на восток – примерно 49 км. Занимаемая районом площадь составляет 1,835 тыс. км^2. Инжавинский район образован в 1928 г. в составе Тамбовской области. В последующие годы территория района неоднократно подвергалась территориальным преобразованиям, а в 1937 г. район был вновь восстановлен. Инжавинский район – муниципальное образование, состоящее из городского и сельских поселений, объединенных общей территорией. Границы территории Инжавинского района установлены законом Тамбовской области «Об установлении границ и определении места нахождения представительных органов муниципальных образований в Тамбовской области».

Численность населения Инжавинского района на 31.12.2015 года составляет 20800 человека. Демографическая ситуация неблагоприятная и с каждым годом ухудшается – отток населения трудоспособного возраста. Сокращается численность детей и подростков, а количество пенсионеров приближается к половине населения 10086 человек. Плотность населения – 13,5 человек на 1 кв. км. В состав 13 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 99 сельских населенных пунктов. Средний размер сельского населенного пункта – 148 человек (при среднем показателе по Тамбовской области – 285 человек). Наиболее крупными муниципальными образованиями на территории района являются: Красивский сельсовет с числом жителей 2,8 тыс. чел. (или 11,3% населения района), Карай-Салтыковский сельсовет – 1,6 тыс. чел. (6,5%) и Землянский сельсовет – 1,3 тыс. чел. (5,3%). При этом численность населения восьми муниципальных образований района (Калугинский, Караваинский, Марьевский, Михайловский, Николинский, Чернавский сельсоветы) не достигает 1000 человек. Удельный вес населения Инжавинского района в общей численности населения Тамбовской области - 2,2% (при удельном весе территории – 5,3%). Центром района является р.п. Инжавино, численность населения которого составляет около 10 тыс. чел. (40,5% от общей численности населения). По численности населения Инжавинский район занимает 7-е место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области. Причинами уменьшения численности населения в районе является, главным образом, неблагополучная ситуация в процессах естественного воспроизводства населения: число умерших значительно превышает число родившихся. Следует отметить, что естественные потери населения в Инжавинском районе больше, чем в среднем в сельской местности Тамбовской области, что обусловлено более низкими

относительными показателями рождаемости. Положительной тенденцией в развитии демографических процессов в районе является снижение младенческой смертности.

Экономическое развитие района

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Результат
1	Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения	единиц	260,6
2	Число субъектов малого и среднего предпринимательства	единиц	542,0
3	Среднегодовая численность постоянного населения	тыс. человек	20,8
4	Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций	процентов	25,9
5	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) малых предприятий городского округа (муниципального района)	человек	1 342
6	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) средних предприятий городского округа (муниципального района)	человек	433
7	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций (без субъектов малого предпринимательства) городского округа (муниципального района)	человек	5 518
	Общее число сельскохозяйственных организаций	единиц	19
	Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения	процентов	81,8
	Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям	километров	229,7
	Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения	километров	280,8
	Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного и (или) железнодорожного сообщения с административным центром городского округа (муниципального района), в общей численности населения городского округа (муниципального района)	процентов	5,1
	Среднегодовая численность населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного и (или) железнодорожного сообщения с административным центром городского округа (муниципального района)	человек	1 073
	Среднегодовая численность постоянного	тыс. человек	20,8

	населения		
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций	рублей	22 053,7
	Фонд начисленной заработной платы всех работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций (без малых и микропреприятий) городского округа (муниципального района)	рублей	1 460 307 799

Промышленность Инжавинского района в настоящее время представлена предприятиями ОАО маслобойный завод "Инжавинский", маслосырзавод ЧП "Мананникова", птицефабрикой и ООО «Инжавинский хлебозавод.

С позиций интересов и района, и области в целом, развитие агропромышленного комплекса, а также перерабатывающей промышленности должно стать одним из главных стратегических направлений развития Инжавинского района Тамбовской области.

Контактная информация

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28;
тел. 2-74-39, 2-44-07; e-mail: obraz@r53.tambov.gov.ru

Информация о программах

Муниципальная программа «Развитие системы образования Инжавинского района» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением главы района от21.04.2014 №279 является формой планирования и организации деятельности отдела образования администрации Инжавинского района и информационно – методического центра системы образования района. «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы». Мероприятия районной целевой программы распределены по следующим подпрограммам:

1. "Развитие системы дошкольного образования на 2014-2020 годы";

2. "Развитие системы общего и дополнительного образования детей на 2014-2020 годы";

3."Одаренные дети Инжавинского района»;

4. «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования Инжавинского района на 2014 -2020 годы» ;

5. «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Ежегодно по итогам отчетного года по отделу образования пишется приказ

«Итоги учебного года», где систематизируются данные о сети образовательных организаций Инжавинского района, контингенте обучающихся, составе педагогических кадров. Расписываются подробные данные о приеме, выпуске, качестве обученности и уровне знаний учащихся, о трудоустройстве выпускников. Данные представлены по дошкольному, основному общему, среднему и дополнительному образованию.

Сведения о развитии дошкольного образования

Обеспечение территориальной доступности качественного дошкольного образования остается одним из приоритетных направлений в деятельности Администрации района. Для этого был предпринят ряд мер по оптимизации и дальнейшему развитию сети дошкольных учреждений, увеличению количества мест для детей дошкольного возраста и внедрению современных моделей дошкольного образования.

Система дошкольного образования Инжавинского района представляет собой многофункциональную сеть дошкольных групп, работа которых ориентирована на потребности общества и представляющая разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка. В 2015 году образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в одном детском саду, 15 дошкольных группах на базе 10 общеобразовательных организаций и одном учреждении дополнительного образования, 9 группах кратковременного пребывания (21%), трех консультационных центрах. За 2015 году численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных, всеми формами дошкольного образования составила 667 человек или 65,8%. А из числа детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием охвачено 100 % , то есть 645 человек. Проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан решается за счет использования внутренних резервов системы образования, в том числе развития различных форм дошкольного образования, создания гибкого режима пребывания в дошкольном учреждении или дошкольных группах в образовательном учреждении. В дошкольных группах детского сада, образовательных учреждений в группах полного и кратковременного пребывания функционирует система дополнительного образования детей, спортивные секции, кружки художественно — эстетической и экологической направленности (350 человек). Отношение среднемесячной заработанной платы работников ДОУ к среднемесячной в сфере образования составляет 95,5%. Площадь помещений, используемых для нужд лошкольного образования в расчете на одного воспитанника составляет 8,4 кв.м.ДОУ имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Педагогический коллектив применяет в воспитании детей здоровьесберегающие технологии. По болезни пропущено одним ребенком 49 человек. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОУ составляет 72,8 тысячи рублей.

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования планируются следующие мероприятия:

Открытие групп общеразвивающей направленности на базе ОО: МБОУ «Инжавинская СОШ»- (10 человек)

Открытие групп общеразвивающей направленности на базе Караульский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - (10 человек)

Открытие групп общеразвивающей направленности на базе МБОУ «Красивская СОШ» - (10 человек)

Открытие групп общеразвивающей направленности на базе Землянский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ» - (10 человек)

Открытие групп комбинированной направленности на базе 4 образовательных организаций:

-МБОУ «Инжавинская СОШ» - (10 человек)

-Филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ»- (10 человек)

МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка»

- (10 человек)

филиал «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ» - (10 человек)

Открыть группу оздоровительной направленности на базе МБОУ ДОД «Инжавинский РЦДО «Радуга» - (7 человек)

-повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и учителей;

-развитие деятельности центров дистанционного образования; -развитие платных образовательных услуг.

Сведения о развитии общего образования

Одной из ключевых задач муниципальной политики в сфере образования является обеспечение доступного качественного образования. На развитии общего образования в районе существенное влияние оказывает наличие разветвленной филиальной сети, значительная транспортная удаленность и территориальная разбросанность школ, значительное количество малокомплектных школ. Муниципальная система общего образования района представлена 2 базовыми школами МБОУ Инжавинская СОШ и МБОУ Красивская СОШ и 13 филиалами. На содержание образовательных учреждений района в 2015 году выделено 206,3млн. руб., что на 2,5 % больше чем за 2014 год. Из них на общее образование израсходовано - 176,3 млн. руб., что в расчете на 1 обучающегося составило 83,0 тыс. руб., и на 2,7% больше чем в 2014 году. Система образования Инжавинского района соответствует всем требованиям государственных стандартов для осуществления доступного и качественного образования. 100% детей охвачено начальным, основным и средним общим образованием. Из них по ФГОС обучается 59,8%. В расчете на одного педагогического работника приходится 7 учащихся. Учителей до 35 лет всего 16,3%. Отношение среднемесячной заработанной платы педработникам к среднемесячной заработанной плате по региону составляет 105,5 у педагогов и 107 у

учителей. Все дети с ОВЗ и инвалиды школьного возраста обучаются в школе. Осуществляется профильное обучение по 6 профилям (химико-биологический, социально-правовой, аграрно-технологический, социально-экономический, физико-математический, гуманитарный). Участвуя в проекте «Школа-техникум-вуз» параллельно получают профессиональное образование в ТОГБОУ СПО «Уваровский химикотехнологический колледж» 33 учащихся, 43 учащихся дистанционно изучают английский язык. Дистанционно обучаются 8 детей-инвалидов. На семейном обучении находится 1 учащийся. В общеобразовательных организациях реализуется модель инклюзивного образования. В настоящее время в общеобразовательных организациях обучается 61 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 50 детей-инвалидов. За счет средств федерального бюджета, выделенных в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной образовательной среды в МБОУ "Инжавинская СОШ", Караульском филиале МБОУ «Инжавинская СОШ», МБОУ «Красивская СОШ». В 2015 году 50 учащихся стали победителями и призерами всероссийских конкурсов и соревнований, 156 заняли призовые места на региональном уровне. Всего на территории района в 2015 году сдавали ЕГЭ 70 выпускников 11 класса, 2 выпускника прошлых лет, 1 выпускник учреждения среднего профессионального образования. Из выпускников 2015 года 1 выпускник МБОУ «Красивская СОШ» не получили аттестат о среднем полном общем образовании (обучается в образовательной организации среднего профессионального образования). Выше среднего по области результаты по английскому языку, обществознанию, истории, литературе. По физике и информатике результат на уровне области. В профильных классах достигнуты следующие результаты ЕГЭ: обществознание, средний балл - 67 (по району - 59,39). Биология. Средний балл - 62,5 (по району). Химия. Средний балл - 62 (по району - 62). 11 выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». На конец учебного года в районе было 199 учащихся 9 классов. 192 участвовали в сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ). 7 выпускников (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Выпускники, сдававшие ГВЭ, все справились с заданиями, предложенными на экзаменах. Один выпускник 9 класса МБОУ «Инжавинская СОШ» не сдал ОГЭ по русскому языку, он не получил аттестат. 13 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием. Развитие платных образовательных услуг - одна из приоритетных задач системы образования района. В 2015 году образовательными организациями района оказано платных образовательных услуг на сумму 1366,7 тыс. руб., из них общеобразовательными организациями - 1257,8тыс. руб., что составляет 592 руб. на одного школьника, учреждениями дополнительного образования -24,1 тыс. руб., дошкольными образовательными организациями - 84,8 тыс. руб., что составляет 314 руб. на одного воспитанника. Наиболее востребованные

услуги - занятия иностранным языком, подготовка школьников, занятия математикой**.**

Сведения о развитии дополнительного образования

На территории района осуществляют деятельность 2 образовательных учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ИРЦДО «Радуга», и МБОУ ДО «ДЮСШ», а также образовательное учреждение культуры дополнительного образования МБУК «Детская школа искусств». В связи с реализацией 141 программы дополнительного образования, Федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы, выполнения плана сетевого и межведомственного взаимодействия 2 базовые школы и 9 филиалов школ работают в режиме полного дня. Таким образом, численность детей получающих дополнительное образование составила 1911 человек. Дополнительное образование детей регулируется приказом отделом образования района от 21.09.2015г. № 159 «План реализации Концепции развития системы дополнительного образования в Инжавинском районе». Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию составила 86,2 %. Количество учебных групп, работающих по программам различной направленности, в том числе финансируемых за счет средств ОУ в рамках целевой субвенции – 161. Внебюджетное финансирование дополнительного образования в ОУ отсутствует. Основными формами детских творческих объединений являются секции (8), мастерские (1), кружки (148). Программы реализуются 114 педагогами. Количество мероприятий проведенных в рамках реализации программ дополнительного образования: творческих конкурсов: - 127 мероприятий с охватом 594 участника; спортивных соревнований - 96 мероприятий с охватом 920 участников; конкурсов проектов и научно-исследовательских работ (в том числе телекоммуникационных) - 9 мероприятий с охватом 12 участников. Два УДОД имеют водопровод, канализацию и одно учреждение центральное отопление. В учреждение дополнительного образования за год поступило финансовых средств на одного воспитанника 16900 рублей. Имеют пожарные краны 6,6% учреждений. Дымовые извещатели имеются в 100% организациях. 2015г. из районного бюджета было выделено и освоено 10393,9 тыс. руб. на следующие мероприятия:- пожарная безопасность - 2541,4 тыс. руб.; - открытие дошкольной группы в РЦДО Радуга - 452,6 тыс. руб.; софинансирование по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 150,0 тыс. руб.; устройство кровли МБОУ

«Инжавинская СОШ»- 7249,9 тыс. руб. Кроме того: освоено федеральных средств по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 2100,0 тыс. руб. в том числе на: ремонт спортзалов - 2100,0 тыс. руб.900,0 тыс. руб. областных средств из них 336,8 тыс. руб. на приобретение спортивного оборудования 563, 2 тыс. руб. оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений инвентарем и оборудованием. Освоено областных средств по программе доступная среда в объеме 1306,0 тыс. руб. на ремонт.

Информатизация

Число персональных компьютеров в общеобразовательных организациях составляет 339 единиц, в ДОУ – 3 единицы, УДОД – 16 единиц. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся составляет15 единиц, имеет доступ к Интернету 8 единиц.

Показатели мониторинга системы образования
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)**

Инжавинский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	процент	65,8

включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	21
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,4 м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и		

инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	

нарушениями);*(4)		
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	дней	49
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	**100**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	72,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	59,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до	процент	16,3

35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,5
из них учителей.	процент	107
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	94
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	15
имеющих доступ к Интернету.	единиц	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раза	1, 35
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,59
по русскому языку.	балл	69,48
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,8
по русскому языку.	балл	29,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,1 %
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	1,7 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	94

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	19
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяча рублей	86,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	86,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	1637 чел – 86,8 249 чел. – 13,2 (школа искусств) Итого: 1886
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной	процент	92,3

заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	50
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к Интернету.	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,6
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		

Начальник отдела образования Е.И.Пятых

Начальник отдела образования Е.И.Пятых