

МБОУ «Инжавинская средняя
общеобразовательная школа»

Учитель математики
Авдашина
Елена Викторовна

Тема урока:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ
«ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ
ПРЯМЫЕ»

Геометрия 7 класс

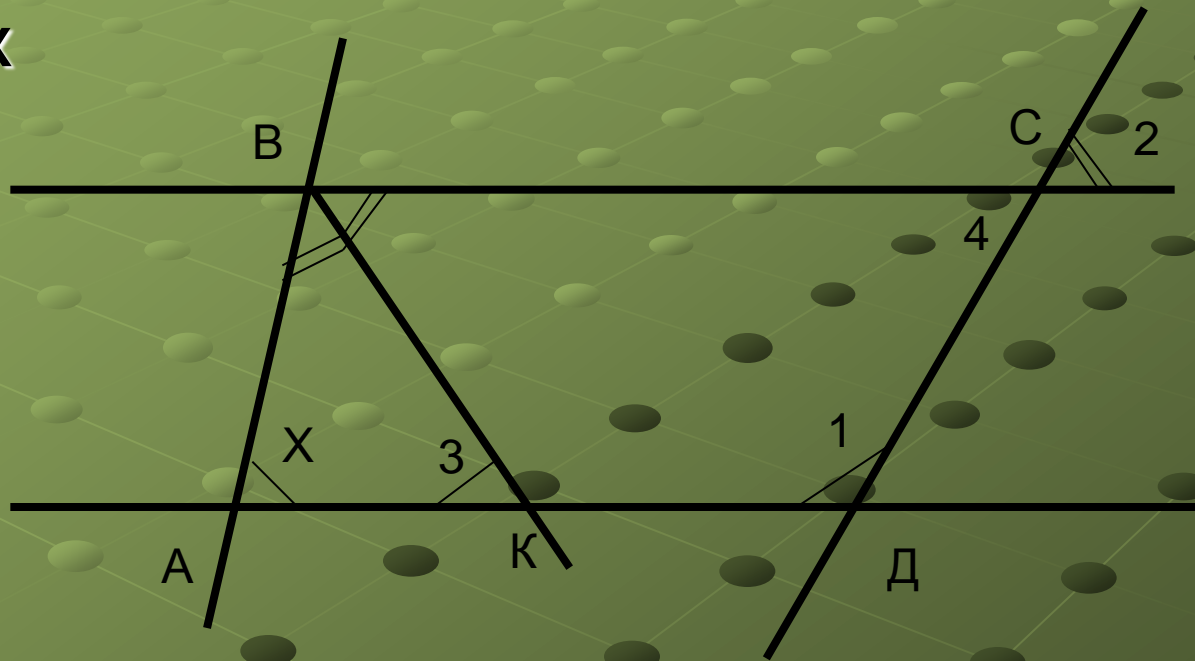
Цели урока:

- **ЗАКРЕПИТЬ ПРИЗНАКИ И СВОЙСТВА ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ;**
- **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЗНАКОВ И СВОЙСТВ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ**

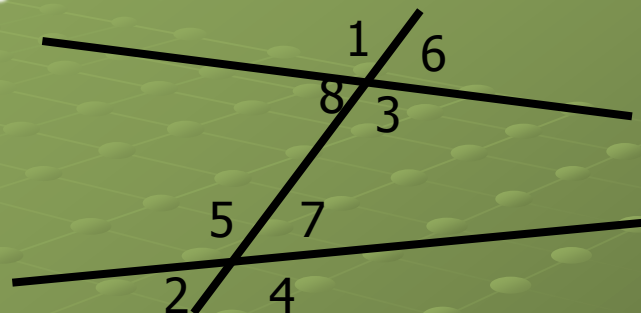
Проверка домашнего задания

- Дано: $\angle 1 = 129^\circ$, $\angle 2 = 51^\circ$, $\angle 3 = 52^\circ$,
 $\angle AVK = \angle CVK$

Найти: X



Тест на проверку теоретических знаний с последующей взаимопроверкой.



1. <5 и <4 вертикальные
2. <6 и <7 односторонние
3. <2 и <8 соответственные
4. <5 и <3 накрест лежащие
5. <1 и <6 смежные
6. <2 и <3 накрест лежащие

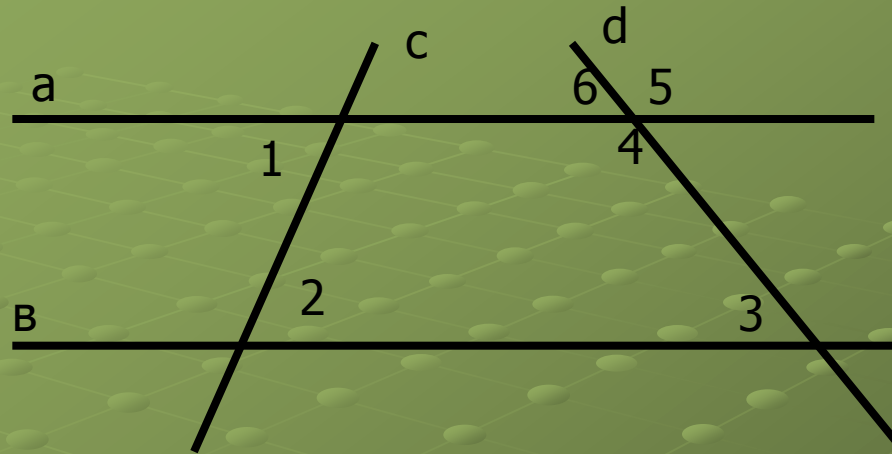
1. <2 и <4 смежные
2. <3 и <7 односторонние
3. <1 и <7 накрест лежащие
4. <6 и <8 вертикальные
5. <3 и <7 соответственные
6. <1 и <5 соответственные

Сформулируйте утверждения обратные данным

- Если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.
- Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны.
- Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180 , то прямые параллельны.

Докажите параллельность прямых.

Задача № 1

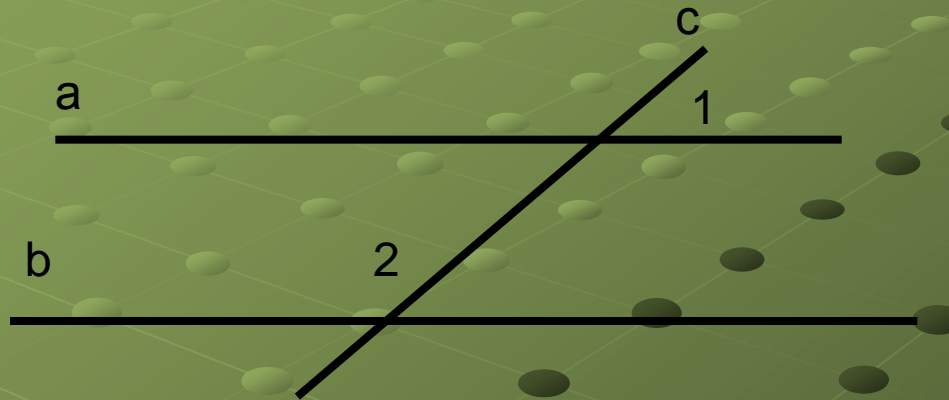


Дано: $\angle 1 = 80$, $\angle 2 = 80$, $\angle 3 = 40$.

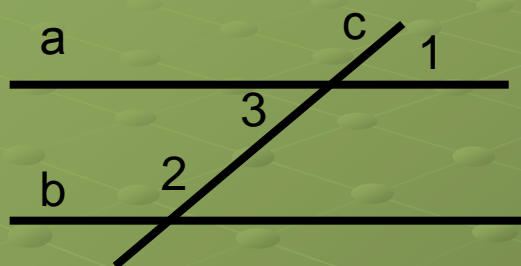
Найти: $\angle 4$, $\angle 5$, $\angle 6$.

Задача № 2

- Дано: $a \parallel b$, $\sphericalangle 2$ в 3 раза больше $\sphericalangle 1$.
- Найти: $\sphericalangle 1$, $\sphericalangle 2$.



Решение:



$\angle 3 = \angle 1$ (вертикальные), т.к. $a \parallel b$, то
 $\angle 2 + \angle 3 = 180$ (внутренние
односторонние).

Пусть $\angle 3 = x$, а $\angle 2 = 3x$.

Тогда $x + 3x = 180$

$$4x = 180$$

$$x = 180 : 4$$

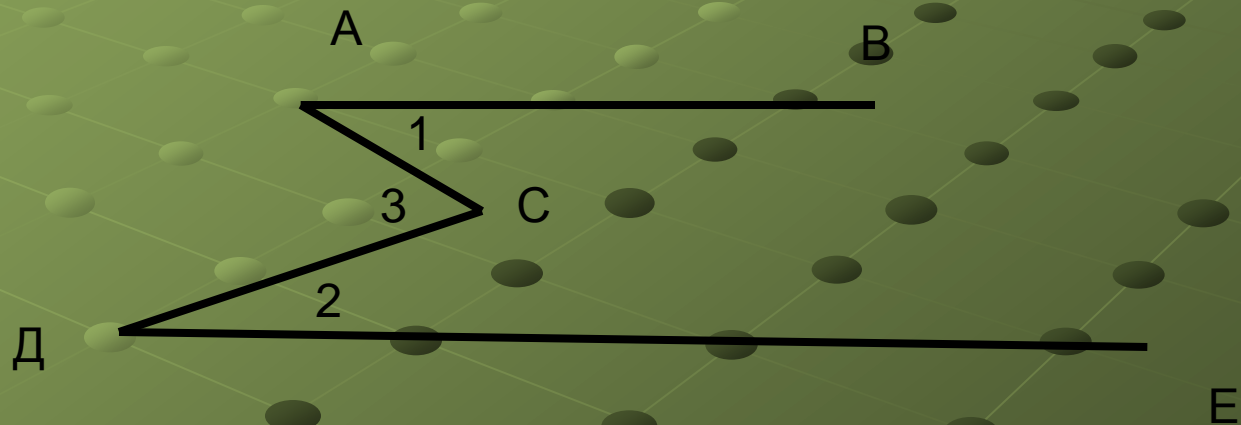
$$x = 45$$

$$\angle 1 = \angle 3 = 45, \angle 2 = 45 \cdot 3 = 135$$

Ответ: $\angle 1 = 45, \angle 2 = 135$.

Задача № 3

- Дано: $AB \parallel DE$
- Доказать: $\angle 1 + \angle 2 = \angle 3$



● КС II АВ

