

# Тема: «Животные»



Педагог-психолог  
МБОУ «Инжавинская СОШ»  
Маркина Г.В.

# Задание № 1 – зарядка с движением рук

- «Здравствуй, солнце золотое...» - 2 мин



## Задание № 2- загадки привязанные к сухому душу, правильная отгадка - загорается свет – 5 мин

- На деревьях живет и орешки грызет.

(Белка)

- Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.

(Волк)

- Рыжая, пушистая, хитрая, кур таскает.

(Лиса)

- Она в лесу хитрее всех. Её пушистый рыжий мех Под цвет туристского костра. Она подвижна и быстра. И можно за пожар в лесу принять бегущую ...

(Лису)

- По тропинке в лесу, Я большое яблоко несу, на иголки я похож, звать меня конечно –

(ёж)

- Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит, а проснётся, ну реветь, как зовут его –

(медведь)

- Всё время по лесу он рыщет, он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, кто скажите это –

(волк)

- Любит красную морковку, грызёт капусту очень ловко, скачет он то тут, то там, по лесам и по полям, серый, белый и косой, кто скажите он такой –

(заяц)

- Дружбу водит он с лисой, Для других ужасно злой. Всё зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ...

(волк)

- Оленям брат. Рога – лопаты. Сам очень крупный. Нос горбатый. Хоть вид суровый, но не хмурый. Окрас же шерсти - тёмно-бурый.

(Лось)

- Манипуляции с душем (заплести косички, надеть на себя)

# №3 - Назови одним словом



**ЖИВОТНЫЕ**



показ фото – 2 мин

# лиса



# МЕДВЕДЬ



заяц





# ВОЛК



белка

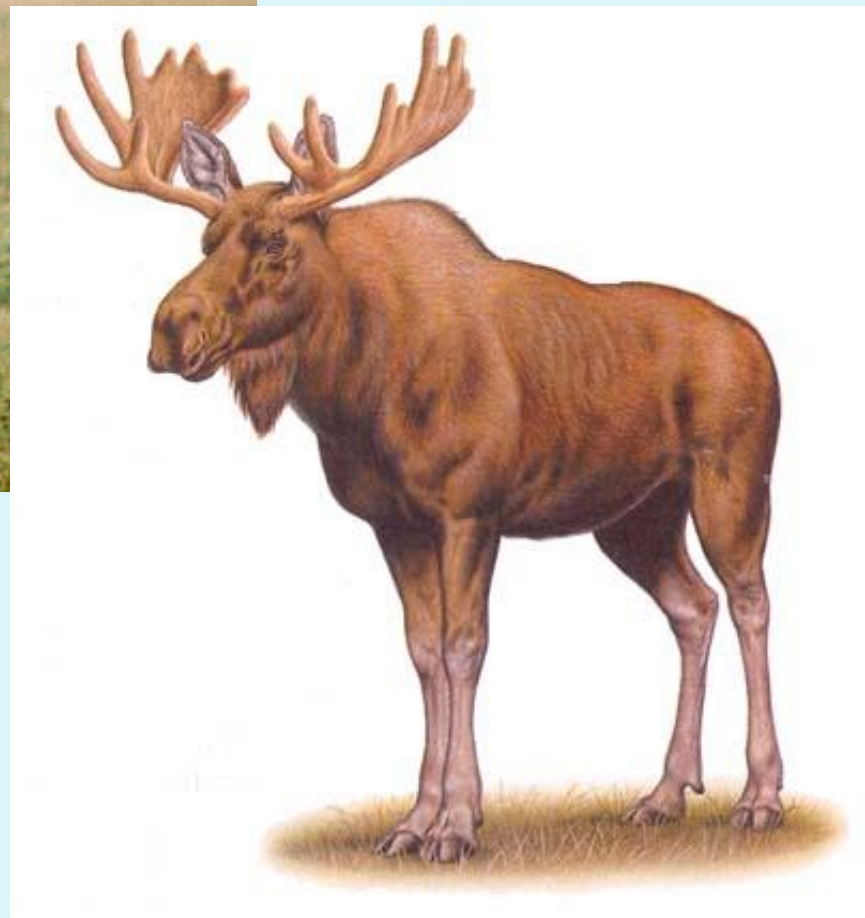


ёжик





ЛОСЬ



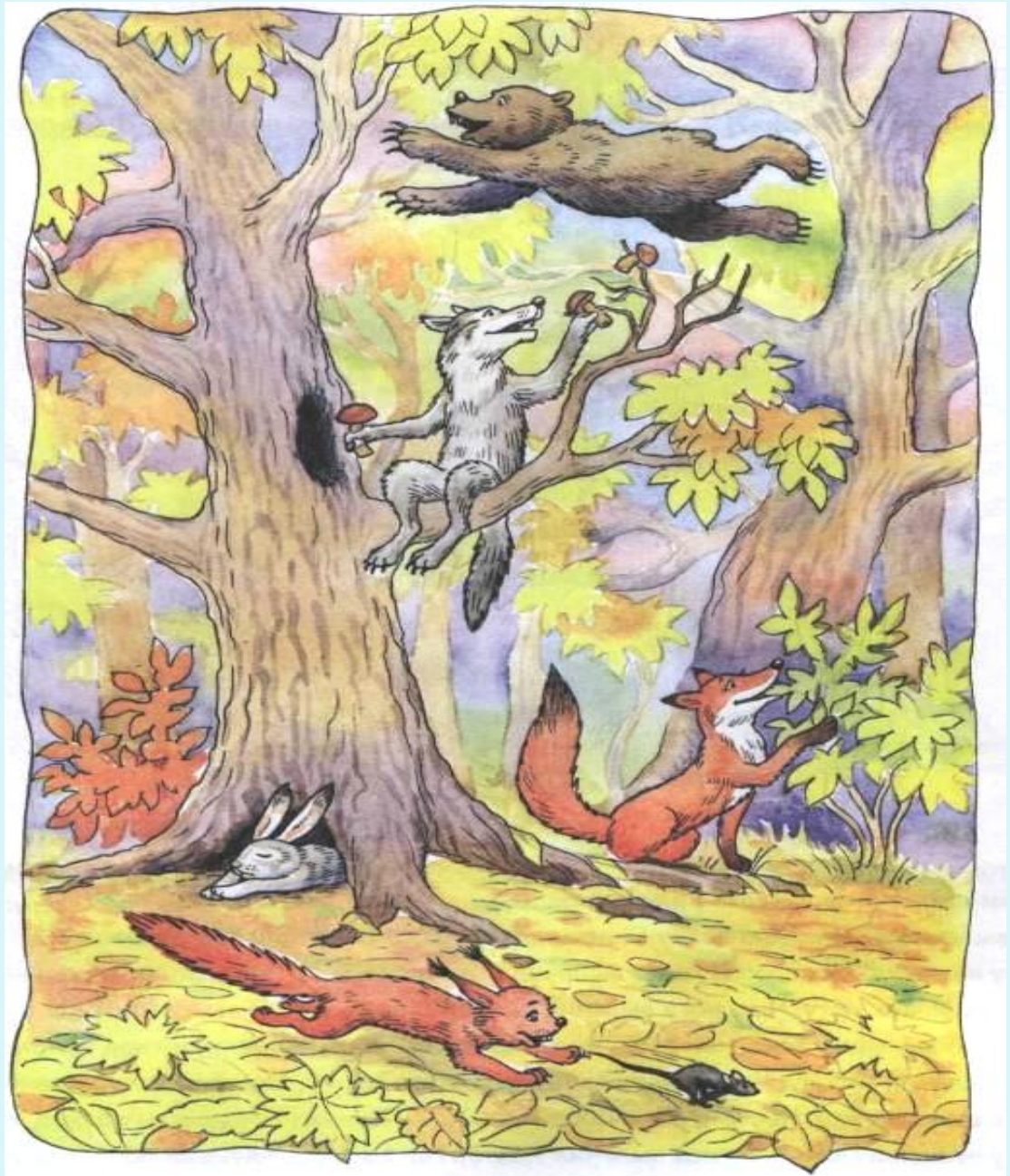
Тема нашего  
занятия  
**«Животные»**

Упражнение  
№ 4 – 2 мин

**«Нелепицы»:**

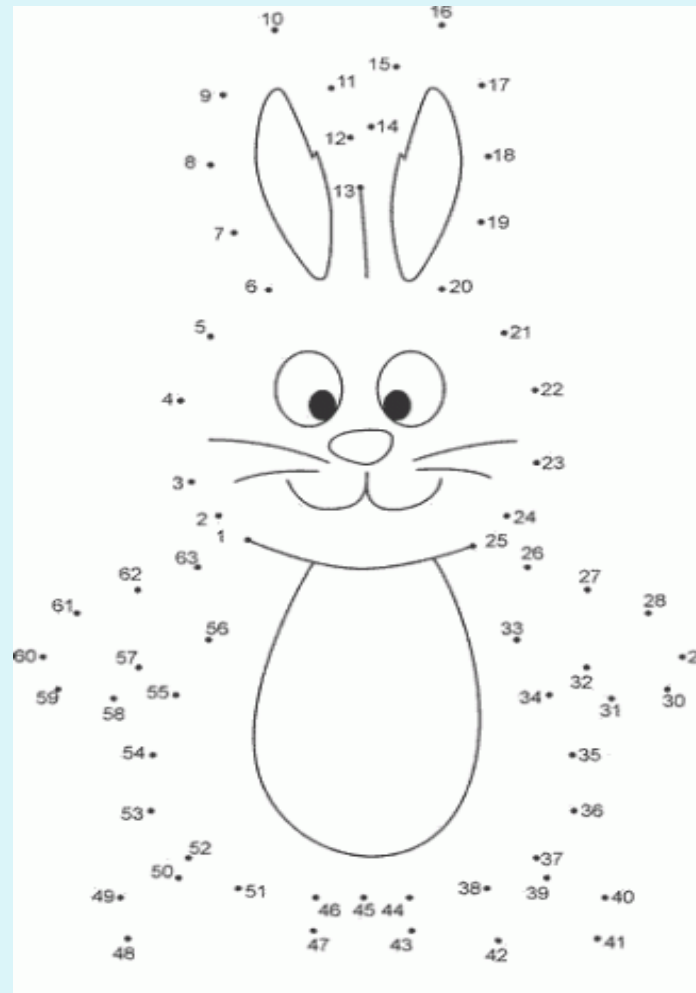
Посмотри на  
картинку,  
расскажи, чего не  
бывает.

А как должно быть  
на самом деле?



# Упражнение № 4

«Соедини по точкам» - 2 мин



## Упражнение № 4 «Скажи наоборот» 1 мин

Задание проходит у **сухого бассейна**, детям кидают шарики с вопросами, а они заканчивают предложения.

- Лось большой, а заяц ....
- У волка хвост длинный, а у медведя ....
- Белка слабая, а волк ....
- Лиса хищное животное, а заяц ....
- Ёж колючий, а заяц...
- Лиса рыжая, а волк ...



## Упражнение № 5 – 5 мин

Включается музыка, начинается **игра «Найди игрушку-зверюшку»**

# Упражнение № 6 – 2 мин

## «Волшебный лучик»



Волшебный лучик коснулся ваших глаз -  
поморгали глазками,  
Волшебный лучик коснулся вашего носика –  
сморщили носик,  
Волшебный лучик коснулся вашего ротика –  
уголки рта поползли вниз,  
Волшебный лучик коснулся вашего подбородка –  
выдвигаем нашу челюсть вперед, вверх, вправо,  
влево,  
Волшебный лучик коснулся ваших плеч –  
плечи вверх, вниз (2-3 раза)  
Волшебный лучик коснулся ваших ручек –  
поболтайте ими,  
Волшебный лучик коснулся ваших ножек -  
поболтайте одной, затем другой,  
Волшебный лучик коснулся вашей головки –  
погладьте себя по головке,  
Волшебный лучик коснулся вашего лица –  
улыбнитесь друг другу, всем.



# Упражнение

№ 7 – 2 мин

Найди,  
кто спрятался?  
Разукрась одного  
животного



# Упражнение № 9 – 6 мин

расслабление у пузырьковой колонны

- Под легкую музыку, дети смотрят на колонну с рыбками, отдыхают...



# Рефлексия – 2 мин



Мне понравилось  
занятие



Мне не понравилось

Не знаю

