



# **«Организация предметно-развивающей среды в группе по экологическому образованию дошкольников»**

Воспитатель МБДОУ  
«Инжавинский детский сад «Березка»

Симакова  
Надежда Владимировна



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский

## **Цель:**

Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды.

## **Задачи:**

1. Формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
2. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
3. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
4. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки;
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления;









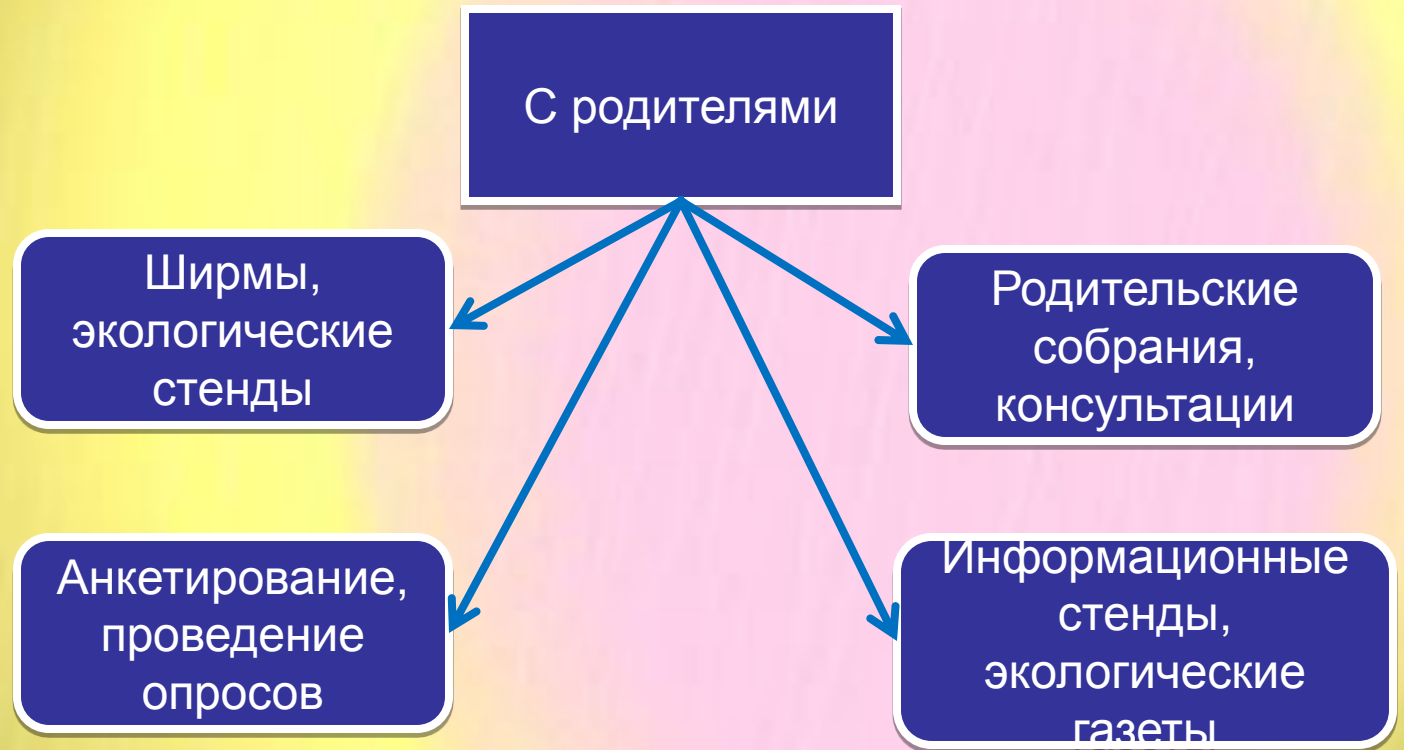








# Формы работы:



## Выставка «Золотая осень в гости к нам пришла»




## Природоохранные плакаты





# Взаимодействие с СОЦИУМОМ



Заповедник  
«ВОРОНИНСКИЙ»

БИБЛИОТЕКА

МБДОУ  
«Инжавинский  
детский сад  
«Березка»

Краеведческий  
музей

РЦДО «РАДУГА»





Государственный природный заповедник  
«Воронинский»



## Благодарственное письмо

вручено

БАЛБЕКОВУ АНДРЕЮ  
воспитаннику МБДОУ  
"Инжавинский детский сад  
"Берёзка"

за участие в областном  
природоохранном конкурсе  
«Покормите птиц зимой»



Директор ФГБУ «Государственный  
заповедник «Воронинский»

В. В. Емельянов

2013 год





# Результаты работы

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.







Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем  
сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля  
расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!



**Спасибо за внимание!**