

## **Опорный конспект как информационный ресурс в проектной деятельности на уроках математики.**

Актуальность применения проектной методики на уроках математики в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Проектирование способствует информационных и коммуникативных компетенций, развитию творчества у детей. Сейчас очень важно уметь самостоятельно добывать знания, ориентироваться в многообразии информации, применять в практической жизни.

Для уроков математики проектная деятельность имеет большое значение в силу специфики предмета. Использование проектов на уроках математики помогают понять, как применяются знания к объектам реальной действительности. Очень ценно, что дети работают командой. Это обеспечивает развитие индивидуальных особенностей, активизирует учебно-познавательную деятельность, коррекцию своих знаний и учебных действий. Все это побуждает исследовательской деятельности.

Рассмотрим использование ИКТ, в проектировании опорных конспектов, и создании единого модуля из отдельных урочных в рамках темы « Свойства степеней»

Данная тема изучается и 7 классе, и в 10 классе.

Все определения, свойства, формулы предлагаются в виде схем, алгоритмов, графиков, гиперссылок. Работая с таким конспектом, ученик выстраивает самостоятельную траекторию изучения темы. Учащимся старших классов можно расширить ОК , то это повышает мотивацию. Такая работа предполагает участие ученика в создании информационного продукта( ОК<sup>1</sup>-ОК<sup>2</sup> –ОК<sup>3</sup>-ОК<sup>4</sup>) При компоновке урочных ОК темы в едином модуле по ступеням позволяет увидеть траекторию развития. На заключительном уроке создается итоговый ОК. Таким образом ,проектная деятельность с использованием ОК на уроке математике позволяет творчески мыслить. Систематическое использование способно придать сложному процессу обучения цельность, стабильность.

[kriventsova68@mail.ru](mailto:kriventsova68@mail.ru)