АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам комплектования
муниципальных образовательных организаций
ИНЖАВИНСКОГО района Тамбовской области
педагогическими и руководящими кадрами на **2016-2017 учебный год**

По состоянию на 01 сентября 2016 года в Инжавинском районе **функционируют 5** муниципальных образовательных организаций (что на уровне последних трех лет):

- 2 средние общеобразовательные **школы -** МБОУ «Инжавинская СОШ» и МБОУ «Красивская СОШ» (как и в предыдущие 3 года);

- 2 образовательные организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»), что также на уровне последних трех лет.

-1 дошкольная образовательная организация (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский детский сад «Березка») - также на уровне последних трех лет.

Кроме того, на территории района на 01.09.2016 г. функционируют **13 филиалов (**на уровне прошедшего учебного года), среди которых 4 являются филиалами МБОУ «Инжавинская СОШ» и 9- филиалами МБОУ «Красивская СОШ». Из них реализуют программы начального общего образования – 4, основного общего образования – 7, среднего общего образования-2.

Основных и начальных общеобразовательных школ, как и в предыдущие 3 года, нет.

В 2016-2017 учебном году **основными задачами** отдела образования и всей сети муниципальных образовательных организаций являются:

- обеспечение реализации стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах;
- обеспечение координации работы по введению в штатном режиме ФГОС дошкольного образования;
- продолжение координации работы по апробации (7 – 11 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-6 классы);
- продолжение работы по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к качественному образованию;
- продолжение работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях;
- продолжение работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;
- продолжение совершенствования моделей дошкольного образования;
- продолжение развития инклюзивного образования;
- продолжение совершенствования методической деятельности;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области на 2016,2017 годы.

В текущем учебном году **профильным обучением** охвачены **100 %** (2015-2016 уч. г. -100%, 2014-2015 уч. г. - 98%, 2013-2014-60%) учащихся старшего уровня обучения (учащиеся всех общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования).

Название общеобразовательной организации (юридического лица, филиала)	**Наименование профиля (в соответствии с набором профильных предметов не менее двух)**	**Класс (10 или 11)**	**Количество классов, групп (отдельно по 10 и 11 классам)**	**Общее количество учащихся в классах, группах (10, 11 раздельно)**	**Наименование <u>организаций,</u> с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по реализации программ профильного обучения с указанием формы взаимодействия**
МБОУ «Инжавинская СОШ»	**Химико-биологический**	**10**	**1**	**22**	
		11	**1**	**10**	
	Социально-экономический	**10**	**1**	**29**	
		11	**1**	**17**	
	Социально-правовой	**11**	**1**	**13**	
	Физико-математический	**10**	**1**	**11**	
		11	**1**	**10**	
Караваинский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	**гуманитарный**	**10**	**1**	**3**	
МБОУ «Красивская СОШ»	**агротехнологический**	**10**	**1**	**12**	
	агротехнологический	**11**	**1**	**9**	
Карай-Салтыковский филиал МБОУ «Красивская СОШ»	**агротехнологический**	**10**	**1**	**7**	
	агротехнологический	**11**	**1**	**10**	
ИТОГО:			**12**	**153**	

Дистанционное обучение

В рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» обучаются 8 детей-инвалидов. Осуществлялось дистанционное консультирование учителями школьников района (400 чел.), подготовка к олимпиадам - 50 чел.).

В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям. В МБОУ «Инжавинская СОШ»: химико-биологический, социально-экономический, социально-правовой, физико-математический, гуманитарный; в МБОУ «Красивская СОШ»: агротехнологический.

Средний балл на ЕГЭ выше среднего по области по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, английскому языку, обществознанию, литературе. По математике базового уровня качество знаний на уровне области. Результат на ЕГЭ по биологии и русскому языку ниже среднего по области

Проблемой в реализации профильного обучения на сегодняшний день является отсутствие профессиональных образовательных организаций на территории района, в связи с чем затруднено сетевое взаимодействие.

По состоянию на 01 сентября 2016года, как и на данный период прошлого года, все образовательные организации района имеют **лицензию** на право ведения образовательной деятельности, школы имеют государственную **аккредитацию.**

На 01.09.2016 года численность **учащихся** школ района составила **1777,** что на 79 меньше начала и на 61 –конца предыдущего учебного года и на 122 меньше 2014-2015 учебного года. Уменьшение численности учащихся связано с уменьшением количества выпускников 9-х классов, решивших продолжить обучение в 10 классе. Из них в **сельской** местности обучаются **523** чел., в **поселке- 1254.**

Число **классов-комплектов** в школах- **136** (на 1 меньше уровня прошлого года, на уровне 2014-2015 уч. года и на 8 меньше 2013-2014 уч. г.) Уменьшение в сравнении с прошедшим годом связано с уменьшением количества 10-х классов в МБОУ «Инжавинская СОШ».

Средняя наполняемость классов в школах района на 01.09.2016 г. составляет **13** человек, что на 0,6 меньше в сравнении с прошедшим и 2014-2015 учебным годом.

В поселке наполняемость – 25,2 чел. 24,8 чел. (на 0,4 чел. больше в сравнении с прошедшим учебным годом и на 1,4 чел. больше 2014-2015 уч.г.), что соответствует установленному нормативу, в сельской местности – 8,2 чел., что меньше прошлого года на 0,8 чел., что по-прежнему, не соответствует нормативу и более того, с каждым годом становится все меньше и меньше норматива. Обусловлено это по-прежнему миграцией сельского населения, имеющего детей школьного возраста, в более крупные населенные пункты городского типа, нежеланием выпускников 9-х классов продолжать обучение в 10 классе, а также несбалансированной сетью филиалов у МБОУ «Красивская СОШ» в связи с большой протяженностью

транспортных маршрутов (Ломовка-Сатино-Кулевча, Павловка-Карай-Салтыково-Балыклей и малой проектной мощностью зданий базовой школы (нет возможности подвозить учащихся из вблизи расположенных филиалов «Чернавский» и «Хорошавский», где малая численность уч-ся, в базовую школу по причине отсутствия в ней достаточного количества посадочных мест).

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, исключая учителей, работающих по совместительству и руководящих работников, которые ведут уроки (13 чел.) составляет в среднем **9 чел**. (в сельской местности – 5,8 чел. (меньше уровня прошлого и 2014-2015 г.г. на 0,2), в поселке- 16,4 (в сравнении с прошедшим годом больше на 0,8 чел., в сравнении с 2014-2015-на 2 чел.), что больше уровня прошлого года на 0,2 2014-2015 - на 0,4.В связи с отсутствием достаточного количества квалифицированных кадров в школах **руководители имеют** среднюю учебную **нагрузку 8,3 ч**. в неделю (в поселке- 9,2 ч. - на 1,8 меньше прошлого года, в сельской местности –7,8 – на 1,7 меньше прошлого года)

В муниципальных образовательных организациях района на начало учебного года **работают 294** (меньше на 9 чел. в сравнении с прошедшим годом и на 11 меньше 2014-2015 уч.г.) **штатных педагогических работников** (**253**- в школах (на 10 меньше уровня прошлого года), **22**- в ДОУ (на 1 больше), 19- в организациях дополнительного образования(на 2 больше) и **22** (на уровне прошлого года и на 1 больше 2014-2015) **руководящих** работника: 15- в школах, **3**-в ДОУ, **4**- в организациях дополнительного образования (**всего**- **316**).

Из числа педагогических работников в **городской** местности трудятся **186**: 145 - в школе, 22 - в детском саду, 19- в организациях дополнительного образования; в **сельской** местности– **108**.

Среди пед.работников **учителей** (без учета руководящих работников и совместителей) – **196** (город- **60**, село –**136)**.

Основной контингент учителей по-прежнему - **женщины**.

214 педагогов (72,8%) среди которых 199-работники школ, 6-детского сада, 9- образовательных организаций доп. образования детей (без учета руководящих работников) имеют **высшее профессиональное образование**,

70 (23,8%) -**среднее профессиональное** (на 0,8% больше, чем в прошедшем году). 13 (4,4%), что больше прошедшего года на 2,9% - **не имеют** профессионального образования. Увеличение обусловлено притоком в систему образования района молодых педагогов, обучающихся по индивидуальному учебному плану на последнем курсе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. **4** педагога **обучаются заочно** в образовательных организациях высшего профессионального образования. В 2015-2016 учебном году их было 12, в 2014-2015 -13, в 2013-2014 -7,в 2012-2013- 9.

По состоянию на 1 сентября 2016 года **не имеют педагогического образования 20** (6,7%) педагогических работников муниципальных

образовательных организаций района, что на 5 (1,5%) меньше в сравнении с прошлым годом. Среди них:

работники школ-14,что меньше прошлого года на 3 чел.;

детского сада- 3 (обучаются заочно в педагогическом колледже-2 и в ТГМПИ им. С.В. Рахманинова-1);

организаций доп. образования- 3 (1 обучается в педагогическом колледже);

педагоги-организаторы-2, мастера производственного обучения-3,педагоги дополнительного образования-4, музыкальный руководитель-1,воспитатель-3,учитель-7 (географии, истории, физкультуры, технологии, ОБЖ, физики).

Все они имеют большой опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

В педагогическом колледже обучаются 3 (1%) педагога (в 2015-2016 их было также 3, что составляло 0,9% от общей численности работающих педагогов, в 2014-2015 -2, что составляло 0,6%). Произошло увеличение численности педагогов, получающих высшее образование, в сравнении с предшествующими годами. Наиболее активно получают его молодые педагоги в возрасте до 35 лет, особенно пришедшие недавно в образовательные организации после окончания педагогического колледжа г.Тамбова. Помимо того, данная категория молодых специалистов востребована в образовательных организациях района по причине наличия у них дополнительной подготовки в той или иной области.

Средний возраст педагогических работников **(**без учета руководящих**)– 46,4 года** (в прошедшем году-47,3, в 2014-2015 - 45).

Из общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций имеют **стаж** педагогической работы **от 0 до 3** лет- **20 чел**. (2015-2016-15 чел.), что составляет 6,8%.

На 01.09.2016 г. в образовательных организациях района трудятся **51 штатный молодой педагог,** что на 2 больше в сравнении с прошедшим учебным годом, на 8- в сравнении с 2014-2015 и на 11– в сравнении с 2013-2014, а также 2 совместителя, что в общей сложности составляет 18% 16% от общей численности работающих в образовательных организациях педагогов (на 2% больше уровня прошлого учебного года и на 5,7% уровня 2014-2015 уч.г.).

Работников **пенсионного возраста, в том числе одного руководящего, - 30** (9,4%), что меньше уровня прошлого года на 13 чел. (3,8%).

В образовательных организациях района в 2016-2017 учебном году продолжают работать достаточно активные и работоспособные педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Они регулярно повышают свою квалификацию, имеют квалификационные категории, их выпускники показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году в район **прибыли 7 молодых** педагогов, 2 из которых имеют статус молодого специалиста (в прошлом году – 3 молодых

специалиста, в 2014-2) - 2 девушки (1 с высшим образованием, 1 со средним профессиональным, полученным в ТГУ им. Державина и в тамбовском педагогическом колледже (учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста), трудоустроенные в филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ» и в МБОУ «Инжавинская СОШ». В рамках целевой контрактной подготовки из них обучался 1, что в сравнении с 2015 г. на 1 чел. больше. Молодые специалисты получили единовременное денежное пособие («подъемные») в размере 2-х должностных окладов из средств муниципального бюджета в соответствии с районной целевой Программой «Развитие системы образования Инжавинского района на 2015-2020 г.г.».

Всего в общеобразовательных организациях района на 01.09.2015 г. трудятся **6** педагогов, имеющих **статус молодого специалиста,** что на 2 чел. больше прошлого года и составляет 2% от общей численности педагогических работников. В основном этот показатель остается стабильным шестой год подряд и в этом году выше на 0,7%. За всеми молодыми специалистами закреплены опытные наставники. 5 молодых специалистов проживают с родителями, 1, имеющая свою семью, - в собственном жилье.

Молодые педагоги (в возрасте до 35 лет включительно) проживают с родителями (13 чел.), у родственников(3 чел.), снимают благоустроенное жилье со всеми удобствами (5 чел.) с полной компенсацией оплаты коммунальных услуг, 30 имеют собственное жилье.

Из фонда оплаты труда школ молодые педагоги получают ежемесячные надбавки в течение первых трех лет работы в размере 2000 руб. по МБОУ «Инжавинская СОШ», 2378 руб.- по МБОУ «Красивская СОШ».

Также они получают надбавки к должностному окладу из стимулирующего фонда оплаты труда образовательных организаций следующего характера: 25% - за работу в сельской местности, за заведование учебным кабинетом, проверку тетрадей, классное руководство, кружковую работу, подготовку обучающихся к ЕГЭ, сложные условия труда и т.д. согласно положениям об оплате труда и ежемесячные стимулирующие выплаты в размере 2300 руб. за работу на полную ставку из средств областного бюджета.

Закрепляемость молодых специалистов в районе, начиная с 2010 года, стопроцентная.

В течение 7-ми последних лет образовательные организации совместно с отделом образования работают над проблемой привлечения молодых кадров для работы в образовательных организациях района. Как образовательными организациями, так и отделом образования разработаны программы формирования и развития кадрового потенциала на период до 2020 года, планы мероприятий по закрытию вакансий не только за счет привлечения для работы в образовательных организациях выпускников и студентов образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования, но и за счет привлечения переселенцев-

соотечественников из ближнего зарубежья, а также путем сетевого взаимодействия. Информация об имеющихся вакансиях ежемесячно размещается на сайтах образовательных организаций, отдела образования, в сети Интернет (в соц. сетях, в группах, сообществах, в т.ч. в других регионах и городах). Школами в положениях об оплате труда, как уже было сказано выше, предусмотрены в качестве меры социальной поддержки молодых педагогов ежемесячные доплаты им на протяжении 3-х лет работы школе из фонда оплаты труда школ. В бюджет района ежегодно закладываются финансовые средства на выплату «подъемных» молодым специалистам, прибывающим ежегодно в район, в размере 2-х должностных окладов каждому из них. В 2012 году отдел образования вышел с предложением на главу района о предоставлении молодым педагогам жилья в пустующих зданиях, принадлежащих муниципалитету, отремонтированных за счет средств районного бюджета. В 2015 году перед главой района, заместителем главы администрации района ставился вопрос о материальной поддержке молодых педагогов в размере 500 тыс. руб.из средств муниципального бюджета на приобретение ими собственного жилья либо полной или частичной компенсации за счет средств муниципального бюджета оплаты найма жилья молодыми специалистами. Однако вопрос пока еще не решен положительно.

В 2013 году, благодаря решению администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области, 2 молодых специалиста участвовали в конкурсе на соискание финансовой поддержки в размере 120000 рублей и получили ее. В 2015 году такой поддержкой воспользовались 3 учителя, в 2016 году подали документы на конкурс 3 педагога.

Начиная с 2014 года, всем выпускникам школ, направляемым на обучение педагогическим специальностям в рамках целевой контрактной подготовки, на основании заключенных договоров, по решению главы района, выплачиваются ежемесячно (как мера социальной поддержки) на протяжении всех лет успешного обучения их в образовательных организациях высшего профессионального образования 1500 рублей каждому с условием их трудоустройства после получения диплома в образовательных организациях района с последующей отработкой в течение 3-х лет.

В 2014 году таких выпускников было 1 (МБОУ «Инжавинская СОШ»), обучается она в Тамбовском государственном университете им. Г.Р.Державина по специальности «дошкольное образование». В 2015- 0, в 2016- 2 (выпускница МБОУ «Красивская СОШ» поступила в ТГУ им. Г.Р.Державина, по специальности начальное образование, выпускник МБОУ «Инжавинская СОШ»- по специальности физическое воспитание).

Охват детей разными видами дошкольного образования (группы, функционирующие в режиме полного дня, в детском саду, школах и филиалах, на базе МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга»; группы кратковременного

пребывания в филиалах школ, консультационные центры на базе школ и детского сада) по району выглядит следующим образом: 2012-2013 учебный год — 59,5%, 2013-2014- 65,0%, 2014-2015 – 65,0%, 2015-2016 -65, 8%**, 2016-2017 – 69,7%.**

В поселке охват составляет 75 % (в прошедшем учебном году-73%, в 2014-2015-70% в 2013-2014—64,3%, в 2012-2013- 64,4%), в сельской местности – 85% (в прошедшем году-83%). Охват детей дошкольным образованием на селе обеспечен за счет функционирования групп дошкольного образования полного и кратковременного пребывания детей и консультационных центров при школах.

270 детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) посещают МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» в р. п. Инжавино (260-в прошедшем учебном году**)**, 58 (от 2 до 7 лет) - группу дошкольного образования при МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» (в прошедшем году- 58), 245 (от 3 до 7 лет) – группы дошкольного образования, функционирующие на базе общеобразовательных организаций (253- в прошедшем году).

Всего в текущем учебном году дошкольным образованием охвачены **645** (на 81 больше в сравнении с прошлым годом и на 75- в сравнении с 2014-2015 учебным годом) дошкольников из 1082 , проживающих на территории района, **в возрасте от 3 до 7 лет**; **645 - от 0 до 7 лет** из 645 , проживающих на территории района.

21 группа дошкольного образования функционирует в 2-х базовых школах (3- в Инжавинской, 2-в Красивской) и 13-ти их филиалах, 12 групп дошкольного образования – в детском садике «Березка» в р. п. Инжавино, 3 группы дошкольного образования - на базе МБОУ ДОД «ИРЦДО «Радуга».

С 01.09.2016 года начали функционировать 8 дополнительных групп кратковременного пребывания с охватом детей 87 человек.

Высшую квалификационную **категорию** имеют **10** человек (3,3 %), что на уровне прошлого года, первую - **110** чел. (37,2%), что на 5 чел. (2,6%) больше уровня прошлого года.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности **–124** педагога (42%)**,** что больше уровня прошлого года на 4 чел.(2,4%) и на 34 чел. больше уровня 2014-2015 уч. г.

Не соответствует занимаемой должности по итогам аттестации 2011 г. **1 чел**. (0,3%), которая заявлена на аттестацию в 2016 году.

Не аттестованы **50** педагогов (17%), что на 7 (1,8%) больше в сравнении с прошедшим учебным годом. Из них **39** (13,2%) не подлежат аттестации, **11 (**3,7%) подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности в 2016 году, **8 (2,7%)** будут проходить аттестацию на квалификационные категории.

Не по специальности в районе работают **17** педагогов (5,8% от всей численности работающих педагогов), имеющих педагогическое образование, что на 3,7% меньше в сравнении с прошедшим учебным годом.

Из них в школах работают – **15 (6%)** от общей численности пед. работников школ**)**, что на 1,2% меньше прошлого года; в детском саду – **2 (**9% от общей численности работающих педагогов), что на уровне прошлого года**.** Они систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ТОИПК РО, принимают активное участие в работе ММО, районных семинаров, включены в перспективный план переподготовки на курсах при ТОИПК РО.

22 (как и в прошлом учебном году) **руководящих работника** муниципальных образовательных организаций района (сюда включены руководители школ- 2 чел., детского сада- 1 чел, учреждений дополнительного образования – 2 чел., их заместители – 12 чел., руководители филиалов- 5 чел.) имеют высшее профессиональное образование. Из них педагогическое - 18. Не имеют педагогического образования 3 заместителя руководителей по АХР.

77,2% руководящих работников **награждены** отраслевыми (27,2%) и региональными (50%) наградами.

Все руководящие работники **аттестованы** на соответствие занимаемой должности.

Прошли профессиональную **переподготовку** по должности **9 чел**., в том числе 2016 году - 3 чел., что составляет **42,9%** от общей численности руководящих работников.

4 чел., что составляет 19% (в прошлом году -27,2%, в 2014-2015-17,3%), из них имеют **стаж руководящей работы** от 0 до 3-х лет.

Средний возраст руководящих работников- **45,5 лет** (2015-2016 уч.г.- 43,5 года), из них руководителей школ – 45,5 года (2015-2016- 44,1 год), ДОУ- 40 лет (2015-2016- 37 лет), организаций доп. образования – 51 год (как и в прошлом учебном году), т.е. достаточно работоспособный.

На 01.09.2016 г., как и в прошедшем учебном году, открыты 2 вакансии по должности «педагог дополнительного образования»: 1 постоянная и 1- на время отсутствия основного работника по причине ее нахождения в отпуске по уходу за ребенком в МБДОУ ДО «ИРЦДО «Радуга». С 1 сентября открыты 2 вакансии по должности «учитель английского языка» в МБОУ «Инжавинская СОШ», 1 из которых постоянная, 1 – на время отсутствия основного работника по причине нахождения в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. В настоящее время часы английского языка распределены между работающими учителями английского языка сверх их основной нагрузки. Всего **на начало 2016-2017 учебного года** открыты **4 вакансии** (2 постоянные, 2 –временные).

Вакансии, имевшиеся в школах по итогам предварительного комплектования, закрыты при помощи совместителей (как внешних, так и внутренних), жителей Украины, вынужденно покинувших территорию своего государства, а также прибывших в район по программе «Переселение соотечественников», внутрисетевого взаимодействия и благодаря привлечению работников, находящихся на заслуженном отдыхе.

В муниципалитете сформирован **резерв руководящих кадров**, в том числе и в сфере образования (2 чел.). Один педагог из резерва руководящих кадров прошел курсовую переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Также переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошел еще 1 педагог, не состоящий в резерве.

Функционирует **Совет молодых педагогов**, руководит которым молодая учительница начальных классов, исполняющая обязанности заведующей филиалом, реализующим программу начального общего образования. Ежегодно в марте, во время весенних школьных каникул, проводится районный слет молодых педагогов.

Таким образом, за прошедший год в муниципальной образовательной сети произошли, хотя и незначительные, но положительные изменения в области кадровой ситуации, но в то же время появились новые проблемы и задачи, которые предстоит решать.

Положительным является следующее:

1.Стабильным остается показатель «закрепляемости» молодых специалистов (100%), омоложение педагогических коллективов.

2.Рост численности выпускников школ, желающих получить педагогическую специальность.

3.Отсутствие руководящих кадров, не имеющих высшего образования и др.

4.Уменьшение количества педагогов, работающих не по специальности, не имеющих педагогического образования, не имеющих высшего образования.

5.Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационные категории.

Остается по-прежнему **проблема** нехватки таких специалистов как: учитель иностранного языка, физики, математики. Хорошо зарекомендовало себя направление работающих учителей на переподготовку. Однако здесь снова возникает проблема - не по всем специальностям набираются группы при ТОИПК РО. Направить учителей иностранных языков на переподготовку не предоставляется возможным, т.к. у них очень большая нагрузка не по одному предмету и не только в одной образовательной организации.

Основным направлением деятельности отдела образования совместно образовательными организациями **в решении кадровых проблем** на перспективу является продолжение работы по активизации педагогов к прохождению ими аттестации на соответствие квалификационной категории как одной из форм повышения квалификации, особенно педагогов, работающих в профильных классах, к получению высшего профессионального образования, направление на обучение в рамках переподготовки работающих учителей и в рамках целевой контрактной подготовки выпускников школ по востребованным специальностям.

Начальник отдела образования Е.И.Пятых