АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам комплектования
муниципальных образовательных организаций
ИНЖАВИНСКОГО района Тамбовской области
педагогическими и руководящими кадрами на **2017-2018 учебный год**

По состоянию на 01 сентября 2017 года в Инжавинском районе **функционируют 5** муниципальных образовательных организаций (что на уровне последних 6 лет):

- 2 средние общеобразовательные **школы -** МБОУ «Инжавинская СОШ» и МБОУ «Красивская СОШ»;

- 2 образовательные организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»);

-1 дошкольная образовательная организация (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский детский сад «Березка»).

Кроме того, на территории района на 01.09.2017 г. функционируют **13 филиалов (**на уровне прошедшего учебного года и 2015-2016), среди которых 4 являются филиалами МБОУ «Инжавинская СОШ» и 9-филиалами МБОУ «Красивская СОШ». Из них реализуют программы начального общего образования – 4, основного общего образования – 7, среднего общего образования-2. Изменения реализуемых образовательных программ не произошло.

Основных и начальных общеобразовательных школ, как и в предыдущие 3 года, нет.

В 2017-2018 учебном году **основными задачами** отдела образования и всей сети муниципальных образовательных организаций являются:

- реализация мероприятий «дорожной карты» в части обеспечения доступности дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет;
- создание условий для развития негосударственного сектора в сфере дополнительного образования детей;
- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;
- продолжение введения ФГОС начального и общего образования в 1-7 классах в штатном режиме;
- обеспечение реализации программ духовно-нравственного воспитания школьников;
- продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;
- продолжение подготовки учителей основной, средней школы к реализации ФГОС.

-обеспечение введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования;

-обеспечение дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях;

- продолжение реализации комплекса эффективных мер по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей, сохранению и укреплению здоровья школьников, организации внеурочной деятельности обучающихся.

- активизация работы, направленной на выявление семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей из замещающих семей;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;

- продолжение развития профильного обучения по индивидуальным учебным планам;

- усиление работы по повышению качества образования по предметам;

- обеспечение всех учащихся обязательным минимумом образования в соответствии с ФГОС;

В текущем учебном году **профильным обучением** охвачены **100 %** (2016-2017 – 100%, 2015-2016 уч.г. -100%) учащихся старшего уровня обучения (учащиеся всех общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования).

Название общеобразовательной организации (юридического лица, филиала)	Наименование профиля (в соответствии с набором профильных предметов не менее двух)	Класс (10 или 11)	Количество классов, групп (отдельно по 10 и 11 классам)	Общее количество учащихся в классах, группах (10, 11 раздельно)	Наименование организаций, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по реализации программ профильного обучения с указанием формы взаимодействия
МБОУ «Инжавинская СОШ»	Химико-биологический	10	1	8	
		11	1	16	
	Социально-экономический	10	1	28	
		11	1	23	
	ГУМАНИТ	10	1	18	
		11	1	3	
	Физико-математический	10	1	12	
		11	1	12	
Караваинский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Социально-гуманитарный	11	1	3	
МБОУ «Красивская СОШ»	агротехнологический	11	1	12	-
	естественнонаучный	10	1	10	-
Карай-Салтыковский филиал МБОУ «Красивская СОШ»	агротехнологический	11	1	5	
	социально-биологический	10	1	8	
ИТОГО:			**13**	**185**	

Дистанционное обучение

В рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов»в 2017-2018 учебном году обучаются 5 детей-инвалидов (в 2016-2017 – 8, трое выпустились). Педагоги образовательных организаций осуществляют дистанционное обучение (консультирование учащихся по учебным предметам, подготовка к олимпиадам). В текущем учебном году планируется охватить данным видом обучения до 600 человек. (2016-2017 учебный год: дистанционное консультирование - 400 чел., подготовка к олимпиадам - 50 чел.).

В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям. В МБОУ «Инжавинская СОШ»: химико-биологический,

социально-экономический, социально-правовой, физико-математический, гуманитарный; в МБОУ «Красивская СОШ»: агротехнологический.

Средний балл на ЕГЭ выше среднего по области по истории и обществознанию. По остальным предметам - ниже среднего по области. В 2015 и 2016 году результаты на ЕГЭ были выше средних по области или на уровне области по ряду предметов: английскому языку, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии, математике.

Проблемой в реализации профильного обучения на сегодняшний день является отсутствие профессиональных образовательных организаций на территории района, в связи с чем затруднено сетевое взаимодействие.

По состоянию на 01 сентября 2017года, как и на данный период прошлого года, все образовательные организации района имеют **лицензию** на право ведения образовательной деятельности, школы имеют государственную **аккредитацию.**

На 01.09.2017 года численность **учащихся** школ района составила **1714,** что на 63 человека меньше начала прошедшего учебного года и на 142 меньше начала 2015-2016 учебного года. Уменьшение численности учащихся связано с уменьшением количества выпускников 9-х классов, решивших продолжить обучение в 10 классе. Из них в **сельской** местности обучаются **749** чел. (на 43 чел. меньше в сравнении с 2016-2017 уч.г.), в **поселке- 965 (**на 20 меньше в сравнении с прошлым годом**)**

Число **классов-комплектов** в школах- **137** (на уровне прошлого года, на 1 больше, чем в 2015-2016 уч. г.).

Средняя наполняемость классов в школах района на 01.09.2017 г. составляет **12,5** человек, что на 0,5 меньше в сравнении с прошедшим и на 1,1 чел. меньше в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

В поселке наполняемость – 23,5 чел. (на 1,7 чел. меньше в сравнении с прошедшим учебным годом и на 1,3 чел. меньше в сравнении с 2015-2016 уч.г.), что на 1,5 чел меньше установленного норматива, в сельской местности – 7,7 чел., что меньше уровня прошлого года на 0,5 чел. и на 1,3 чел. меньше уровня 2015-2016 уч.г., что по-прежнему, не соответствует нормативу и, более того, с каждым годом становится все меньше и меньше установленного норматива.

Обусловлено это по-прежнему миграцией сельского населения, имеющего детей школьного возраста, в более крупные населенные пункты городского типа, нежеланием выпускников 9-х классов продолжать обучение в 10 классе, а также несбалансированной сетью филиалов у МБОУ «Красивская СОШ» в связи с большой протяженностью транспортных маршрутов (Ломовка-Сатино-Кулевча, Павловка-Карай-Салтыково-Балыклей и малой проектной мощностью зданий базовой школы (нет возможности подвозить учащихся из вблизи расположенных филиалов «Чернавский», «Хорошавский», «Балыклейский», где малая численность учащихся, в базовую школу по причине отсутствия в ней достаточного количества посадочных мест).

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, исключая учителей, работающих по совместительству и руководящих работников, которые ведут уроки (13 чел.) составляет в среднем **9,2 чел**. (на 0,2 чел. больше в сравнении с прошедшим учебным годом), в сельской местности – 5,9 чел. (больше уровня прошлого года на 0,1 чел.), в поселке - 16,3 на уровне прошлого года, в сравнении с 2015-2016 уч.г. - больше на 0,7 чел.,

В связи с отсутствием достаточного количества квалифицированных кадров в школах **руководители имеют** среднюю учебную **нагрузку 8,4 ч**. в неделю, что на уровне прошлого года (в **поселке- 10,4** ч.- на 1,2 ч больше в сравнении с прошедшим годом и на 0,6 ч.меньше в сравнении с 2015-2016 уч.г.), в **сельской местности –7,4** ч.– на 0,4 меньше прошлого года и на 2,1 меньше 2015-2016 уч.г.). Из них **директора базовых школ** имеют учебную нагрузку в объеме **9 ч**.в неделю.

В муниципальных образовательных организациях района на начало учебного года **работают 285** (меньше на 9 чел. в сравнении с прошедшим годом, на 18 меньше 2015-2016 уч.г.и на 39-в сравнении с 2014-2015 уч.г.) **штатных педагогических работников** (**242** - в школах (на 11 меньше уровня прошлого года и на 21 меньше в сравнении с 2015-2016 уч.г.), **28**- в ДОУ (на 6 больше 2016-2017 и на 7 в сравнении с 2015-2016, что обусловлено прекращением реализации программы дошкольного образования с 01.01.2017 в МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» и переводом воспитателей в штат детского сада), **15** - в организациях дополнительного образования (на 4 меньше уровня прошлого года и на 2 меньше уровня 2015-2016 уч.г.) и **22** (на уровне прошлого года и 2015-2016 уч.г.) **руководящих** работника: 15- в школах, **3**-в ДОУ, **4**- в организациях дополнительного образования (**всего- 307,** что на 9 чел. меньше в сравнении с началом прошедшего учебного года).

Из числа педагогических работников в **городской** местности трудятся **122**: 79 - в школе, 28 - в детском саду, 15- в организациях дополнительного образования; в **сельской** местности– **163**.

Среди пед.работников **учителей** (без учета руководящих работников и совместителей) – **185** (город- **59**, село –**126)**.

Основной контингент учителей по-прежнему - **женщины**.

201 педагог (70,5%, что на 1,6% меньше уровня прошлого года), среди которых 184 (76%) - работники школ, 10-(35,7%) детского сада, 7(46,6%) - образовательных организаций дополнительного образования (без учета руководящих работников) имеют **высшее образование**,

78 (27,3%) -**среднее профессиональное** образование (на 0,5% больше, чем в прошедшем году). 6 (2,1%), что меньше прошедшего года на 2,3% - **не имеют профессионального образования**.

9 педагогов **обучаются заочно** в образовательных организациях высшего образования. В 2016-2017 учебном году их было 4, в 2015-2016 - 12, в 2014-2015 -13, в 2013-2014 -7, в 2012-2013- 9.

По состоянию на 1 сентября 2017 года **не имеют педагогического образования 22** (7,7%) педагогических работников муниципальных образовательных организаций района, что на 2 (0,5%) больше в сравнении с прошлым годом и на 1 меньше, чем в 2015-2016 уч.г.. Среди них:

работники школ-17 (7%),что больше прошлого года на 3 чел. (обучаются в педагогическом колледже -1 , в ТГУ им. Г.Р.Державина -1 чел.);

детского сада- 2 (обучается заочно в педагогическом колледже-1 и в ТГМПИ им. С.В. Рахманинова-1);

организаций доп. образования- 3 (1 обучается в педагогическом колледже);

педагоги-организаторы-2, педагог-библиотекарь-1, мастера производственного обучения-3, педагоги дополнительного образования - 4, музыкальный руководитель-2, воспитатель-3, учитель-5 (истории, физкультуры, технологии, ОБЖ, физики).

Все они имеют большой опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию на квалификационную категорию.

В педагогическом колледже обучаются 2 (0,7%) педагога (в 2016-2017 их было 3 (1%), в 2015-2016 -3, что составляло 0,9% от общей численности работающих педагогов, в 2014-2015 -2, что составляло 0,6%).

Произошло увеличение численности педагогов, получающих высшее образование, в сравнении с предыдущим годом. Наиболее активно получают его молодые педагоги в возрасте до 35 лет, особенно пришедшие недавно в образовательные организации после окончания педагогического колледжа г. Тамбова. Помимо того, данная категория молодых специалистов востребована в образовательных организациях района по причине наличия у них дополнительной подготовки в той или иной области.

Средний возраст педагогических работников **(**без учета руководящих**)– 45 лет** (в прошедшем году- 46,4, в 2015-2016- 47,3, в 2014-2015 - 45), учителей-44 года, воспитателей-42 года.

Из общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций имеют **стаж** педагогической работы **от 0 до 3** лет- **14 чел**. (2016-2017-20, 2015-2016-15 чел.), что составляет 4,9% (на 1,9% меньше в сравнении с прошлым годом), от 0 до 5 лет- 27 чел.(9,4%), **свыше 25 лет-144 чел.(50,5%).**

На 01.09.2017 г. в образовательных организациях района трудятся **53 (18,5%) штатных молодых педагога,** что на 2 больше в сравнении с прошедшим учебным годом, на 4-в сравнении с 2015-2016, на 8- в сравнении с 2014-2015 и на 11– в сравнении с 2013-2014, а также 2 совместителя.

Из них в школах -40 (16,5%), в ДОУ-8(28,5%), в организациях дополнительного образования- 5 (33,3%).

Работников **пенсионного возраста, в том числе 2-х руководящих (**зам. директора МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» и зам. директора МБОУ «Инжавинская СОШ» по УВР, что составляет 9% от всех руководящих работников**), - 61** (19,8%), что больше уровня прошлого года на 31 чел.

(10,2%). **Педагогических** работников пенсионного возраста- **59,** что составляет 20,7 % от общей численности работающих педагогов.21% педагогических работников трудятся в общеобразовательных оргнаизациях.

В образовательных организациях района в 2017-2018 учебном году продолжают работать достаточно активные и работоспособные педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет. Они регулярно повышают свою квалификацию, имеют квалификационные категории, их выпускники показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году в район **прибыла 1 молодой** педагог, окончившая «Педагогический колледж г. Тамбова», трудоустроенная в филиал «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ», которая имеет статус молодого специалиста. Всего в наступившем учебном году в образовательных организациях Инжавинского района будут трудиться **7** (2,4% от общей численности работающих педагогов и 13,2%-от общей численности молодых педагогов) педагогов, имеющих **статус молодого специалиста,** (в прошлом году – 5, в 2015-2016 -6, в 2014-2015 -4). В рамках целевой контрактной подготовки из них обучалась 1, что в сравнении с 2015 г. на 1 чел. больше и на уровне 2016 года. Молодой специалист получила единовременное денежное пособие («подъемные») в размере 2-х должностных окладов из средств муниципального бюджета в соответствии с районной целевой Программой «Развитие системы образования Инжавинского района на 2015-2020 г.г.».

За всеми молодыми специалистами закреплены опытные наставники. 3 молодых специалиста проживают с родителями, 4, имеющие свою семью, - в собственном жилье.

Молодые педагоги (в возрасте до 35 лет включительно) проживают с родителями или иными родственниками (11 чел.), снимают благоустроенное жилье со всеми удобствами (10 чел.) с полной компенсацией оплаты коммунальных услуг, 32 имеют собственное жилье.

Из фонда оплаты труда школ молодые педагоги получают ежемесячные надбавки в течение первых трех лет работы в размере 2000 руб. по МБОУ «Инжавинская СОШ», 2378 руб.- по МБОУ «Красивская СОШ».

Также они получают надбавки к должностному окладу из стимулирующего фонда оплаты труда образовательных организаций следующего характера: 25% - за работу в сельской местности, за заведование учебным кабинетом, проверку тетрадей, классное руководство, кружковую работу, подготовку обучающихся к ЕГЭ, сложные условия труда и т.д. согласно положениям об оплате труда и ежемесячные стимулирующие выплаты в размере 2300 руб. за работу на полную ставку из средств областного бюджета.

Закрепляемость молодых специалистов в районе, начиная с 2010 года, стопроцентная.

В течение 8-ми последних лет образовательные организации совместно с отделом образования работают над проблемой привлечения молодых кадров

для работы в образовательных организациях района. Как образовательными организациями, так и отделом образования разработаны программы формирования и развития кадрового потенциала на период до 2020 года, планы мероприятий по закрытию вакансий не только за счет привлечения для работы в образовательных организациях выпускников и студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, но и за счет привлечения переселенцев-соотечественников из ближнего зарубежья, а также путем сетевого взаимодействия и переподготовки работающих специалистов. Информация об имеющихся вакансиях ежемесячно размещается на сайтах образовательных организаций, отдела образования, в сети Интернет (в соц. сетях, в группах, сообществах, в т.ч. в других регионах и городах). Школами в положениях об оплате труда, как уже было сказано выше, предусмотрены в качестве меры социальной поддержки молодых педагогов ежемесячные доплаты им на протяжении 3-х лет работы школе из фонда оплаты труда школ. В бюджет района ежегодно закладываются финансовые средства на выплату «подъемных» молодым специалистам, прибывающим ежегодно в район, в размере 2-х должностных окладов каждому из них. В 2012 году отдел образования вышел с предложением на главу района о предоставлении молодым педагогам жилья в пустующих зданиях, принадлежащих муниципалитету, отремонтированных за счет средств районного бюджета. В 2015 году перед главой района, заместителем главы администрации района ставился вопрос о материальной поддержке молодых педагогов в размере 500 тыс. руб.из средств муниципального бюджета на приобретение ими собственного жилья либо полной или частичной компенсации за счет средств муниципального бюджета оплаты найма жилья молодыми специалистами. Однако вопрос пока еще не решен положительно.

В 2013 году, благодаря решению администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области, 2 молодых специалиста участвовали в конкурсе на соискание финансовой поддержки в размере 120000 рублей и получили ее. В 2015 году такой поддержкой воспользовались 3 учителя, в 2016 году - 3 педагога, в 2017 -1.

Начиная с 2014 года, всем выпускникам школ, направляемым на обучение педагогическим специальностям в рамках целевой контрактной подготовки, на основании заключенных договоров, по решению главы района, выплачиваются ежемесячно (как мера социальной поддержки) на протяжении всех лет успешного обучения их в образовательных организациях высшего профессионального образования 1500 рублей каждому с условием их трудоустройства после получения диплома в образовательных организациях района с последующей отработкой в течение 3-х лет.

В 2014 году таких выпускников было 1 (МБОУ «Инжавинская СОШ»), обучается она в Тамбовском государственном университете им. Г.Р.Державина по специальности «дошкольное образование». В 2015- 0, в

2016- 2 (выпускница МБОУ «Красивская СОШ» поступила в ТГУ им. Г.Р.Державина, по специальности начальное образование, выпускник МБОУ «Инжавинская СОШ» - по специальности «физическое воспитание»). В 2017 г. были заключены договора о целевом обучении по очной форме с 3-мя выпускниками МБОУ «Инжавинская СОШ» 2017 года и 1 выпускницей 2016 года. Из них поступила 1(выпускница 2016 года) - в ТГУ им. Г.Р.Державина на специальность «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: история и культура конфессий». 1 выпускница не прошла конкурсный отбор, 2 выпускника не смогли поступить по причине не выделения университетом мест для целевого приема. 1 педагог (учитель физической культуры) будет обучаться в ТГУ им. Г.Р.Державина по заочной форме. Итого в 2016-2017 учебном году в рамках целевой контрактной подготовки будут обучаться 5 человек (4 - по очной форме, 1- по заочной).

Охват детей разными видами дошкольного образования (группы, функционирующие в режиме полного дня, в детском саду, школах и филиалах, группы кратковременного пребывания в филиалах школ, консультационные центры на базе школ и детского сада) по району выглядит следующим образом: 2014- 2015 – 48,8,0%, 2015-2016 -64,7%**,** 2016-2017 – 65,8%, **2017-2018 – 67%.**

В поселке охват составляет 75 % (в прошедшем учебном году-75%, в 2015-2016- 73%, в 2014-2015-70% в 2013-2014—64,3%, в 2012-2013- 64,4%), в сельской местности – 85% (в прошедшем году-85%, в 2015-2016 -83%). Охват детей дошкольным образованием на селе обеспечен за счет функционирования групп дошкольного образования полного и кратковременного пребывания детей и консультационных центров при школах.

325 детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) посещают МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка» в р. п. Инжавино (270-в прошедшем учебном году**)**, 367 (от 3 до 7 лет) – группы дошкольного образования, функционирующие на базе общеобразовательных организаций (245 - в прошедшем году, 253-в 2015-2016).

Всего в текущем учебном году дошкольным образованием охвачены **737** (на 92 чел. больше в сравнении с прошлым годом) дошкольников **из 1100**, проживающих на территории района.

21 группа дошкольного образования функционирует в 2-х базовых школах 12-ти их филиалах, 15 групп дошкольного образования – в детском садике «Березка» в р. п. Инжавино.

С 01.10.2017 года начнет функционировать 1 группа кратковременного пребывания с охватом детей 10 человек на базе МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга».

Высшую квалификационную **категорию** имеют **10** человек (3,5 %), что на уровне прошлого года, первую - **104** (36,4%), что на 6 чел.(0,8%) меньше в сравнении с прошлым годом и на 11 чел. (3,4%) меньше уровня 2015-2016

уч.г. Итого **имеют квалификационную категорию 114** педагогических работников (40% от их общей численности), среди которых учителей-**72** чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности **–120** (42,1%), что уровне прошлого года. Не аттестованы, как и в прошедшем году, **51** педагог (17,8%). Из них 47 (92% и 16,4% от общей численности работающих педагогов) не подлежат аттестации в соответствии с действующим законодательством.

Не по специальности в районе работают **4** педагога (1,4% от всей численности работающих педагогов), имеющих педагогическое образование, что на 4,4% меньше в сравнении с прошедшим учебным годом и на 8,1% меньше в сравнении с 2015-2016 учебным годом). Из них 2 учителя начальных классов,1 учитель музыки и 1 учитель математики. Они регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ТОИПК РО, принимают активное участие в работе ММО, районных семинаров, включены в перспективный план переподготовки на курсах при ТОИПК РО, их выпускники показывают высокий уровень качества знаний, в том числе на государственной итоговой аттестации.

22 (как и в прошлом учебном году) **руководящих работника** муниципальных образовательных организаций района (сюда включены руководители школ- 2 чел., детского сада- 1 чел, учреждений дополнительного образования – 2 чел., их заместители – 12 чел., руководители филиалов- 5 чел.) имеют **высшее** профессиональное образование. Из них **педагогическое - 19.** Не имеют педагогического образования 3 заместителя руководителей по АХР. **Все** руководители базовых образовательных учреждений **аттестованы на соответствие занимаемой должности.**

77,2% руководящих работников **награждены** отраслевыми (27,2%) и региональными (50%) наградами.

Прошли профессиональную **переподготовку** по должности 8 **чел.**, что составляет **36,3%** от общей численности руководящих работников.

7 чел., что составляет **31,8%** (в прошлом году -19%, в 2015-2016-19%, в 2015-2016 - 27,2%, в 2014-2015-17,3%), из них имеют **стаж руководящей работы** от 0 до 3-х лет.

Средний возраст руководящих работников- **45 лет** (2016-2017-45,5, 2015-2016 уч.г.- 43,5 года), из них руководителей школ – 41 год (2016-2017-45,5, 2015-2016- 44,1 год), ДОУ- 41 год (2016-2017-40, 2015-2016- 37 лет), организаций доп. образования – 53,5 (2016-2017, 2015-2016- 51 год), т.е. достаточно работоспособный. **9** руководителей, в том числе все руководители базовых учреждений, прошли **обучение по программам дополнительного профессионального образования** в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, 1 (зам. по АХР МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка») имеет высшее экономическое образование.

На 01.09.2017 г., как и в прошедшем учебном году, открыты 5 вакансий по должности «педагог дополнительного образования»: 4 постоянных и 1- на время отсутствия основного работника по причине ее нахождения в отпуске по уходу за ребенком в МБДОУ ДО «ИРЦДО «Радуга». С 1 октября постоянные вакансии будут закрыты с помощью педагогов, работающих по совместительству. Также открыта постоянная вакансия в МБОУ «Инжавинская СОШ» по должности «социальный педагог» (1 ставка).

Помимо открытых вакансий в школах района имеются скрытые вакансии: 1,75 ставки по должности «учитель английского языка» в МБОУ «Инжавинская СОШ» постоянно (в настоящее время часы английского языка распределены между работающими учителями сверх их основной нагрузки) , 1,5 ставки по должности «учитель немецкого языка» в филиале «Карай-Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ» постоянно (в настоящее время немецкий язык ведут директор и учитель из базовой школы, учитель, находившаяся на заслуженном отдыхе), 1,25 ставки по должности «учитель математики и физики» в Землянском филиале МБОУ «Инжавинская СОШ» (в настоящее время была приглашена учитель, находившаяся на заслуженном отдыхе).

Выпускники школ неохотно поступают на специальности «математика», «физика», а выпускники вузов не желают работать в школах сельской местности. В связи с создавшейся ситуацией у отдела образования имеется следующее видение решения данной проблемы. 1.Переподготовка кадров, что уже успешно и осуществляется. 2.Перепрофилирование учителей начальных классов, имеющих второе (высшее) образование по специальности «математика» и «физика», т.к. на специальность «Педагогическое образование: начальное образование» для обучения в ВУЗах выпускники школ поступают более охотно, а также в педагогический колледж.

Сложнее с учителями иностранных языков. Качество подготовки выпускников по иностранным языкам оставляет желать лучшего, из-за чего они даже не выбирают иностранный язык для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации, соответственно не выбирают и профессию учителя иностранного языка. Работающие учителя при имеющейся нагрузке не имеют возможности вести одновременно 2 языка. По возможности они прошли переподготовку, были перепрофилированы на востребованный язык, но этого явно недостаточно. Выпускники образовательных учреждений высшего образования также не желают трудиться учителями в сельской местности. В 2017 году отдел образования нашел сотрудника с педагогическим образованием, интересующуюся английским языком. Оплатив обучение самостоятельно, она в настоящее время приступила к обучению на курсах профессиональной переподготовки. Но этого явно недостаточно, т.к. кадры стареют. Огромную помощь в решении вопроса закрытия вакансий иностранных языков оказывал Тамбовский педагогический колледж, который готовил учителей начальных

классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка, но с некоторого времени в него стал проводиться набор абитуриентов для обучения только по одной специальности. В 2017 году такая группа была вновь открыта, однако руководство колледжа не гарантирует, что в последующие годы в данную группу будет осуществляться набор.

Вакансии, открывающиеся в образовательных учреждениях района закрываются при помощи совместителей (как внешних, так и внутренних), жителей Украины, вынужденно покинувших территорию своего государства, а также прибывших в район по программе «Переселение соотечественников», внутрисетевого взаимодействия и благодаря привлечению работников, находящихся на заслуженном отдыхе.

В муниципалитете сформирован **резерв руководящих кадров**, в том числе и в сфере образования (2 чел.). Один педагог из резерва руководящих кадров прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики.

Таким образом, за прошедший год в муниципальной образовательной сети можно отметить следующие положительные моменты в области кадровой ситуации:

1.Стабильным остается показатель «закрепляемости» молодых специалистов (100%), омоложение педагогических коллективов.

2.Рост численности выпускников школ, желающих получить педагогическую специальность.

3.Отсутствие руководящих кадров, не имеющих высшего образования.

4.Уменьшение количества педагогов, работающих не по специальности.

В то же время имеют место проблемы и задачи, которые предстоит решать, вопросы, над которыми предстоит работать в наступившем учебном году:

1.Не увеличивается численность высококвалифицированных педагогов (имеющих высшее образование), не снижается численность пед.работников, не имеющих педагогического образования.

2.Не растет численность пед. работников, имеющих квалификационные категории. В профильных классах продолжают работать учителя, не имеющие квалификационную категорию (2 чел.).

3. Остается по-прежнему **проблема** нехватки таких специалистов как: учитель иностранного языка, физики, математики, в связи с чем

4. в 2 раза увеличилась доля работников пенсионного возраста.

Основным направлением деятельности отдела образования совместно образовательными организациями **в решении кадровых проблем** на перспективу, по-прежнему, остается продолжение работы по активизации педагогов:

- к прохождению ими аттестации на соответствие квалификационной категории как одной из форм повышения квалификации, и в обязательном порядке педагогов, работающих в профильных классах,
- к получению высшего образования,
- направление на обучение в рамках переподготовки работающих учителей.
- направление в рамках целевой контрактной подготовки выпускников школ по востребованным специальностям.

Начальник отдела образования Е.И.Пятых