Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская СОШ» Инжавинского района Тамбовской области

«Все в твоих руках»
(внеклассное мероприятие по духовно- нравственному воспитанию)

Подготовила и провела:
Классный руководитель 3-г кл.
Попова О.И.

2019г.

Внеклассное мероприятие в 3 классе
«Все в твоих руках»

Цель: формировать у учащихся представления о том, что «добро», «свобода» и «выбор», «воля» - важнейшие морально-этические регуляторы поведения человека.

Образовательная цель: формирование способности детей к новому способу действия.

Развивающая цель: формирование у детей образа родной страны, края, как Родины.

Воспитательная цель: воспитать у детей чувства: любовь, уважение, милосердие, сострадание

Формирование УУД:
Умение выражать свои мысли;
Использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные действия: ценить и принимать базовые ценности «Семья», «Долг», «Честь», «Совесть» , учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других.

Основные понятия: милосердие, добро, зло, свобода, выбор.

Оборудование: ноутбук, интерактивный комплекс, раздаточный материал для работы в группах.

Раздаточный материал: ситуации для обсуждения, карточки для написания учениками (понятий), раздаточный материал,.

Формы организации деятельности:

Фронтальная работа, индивидуальная работа

Виды деятельности: беседа, дискуссия, словарная работа.

Ход мероприятия

1. **Организационный момент**

Вступительное слово учителя

- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Настал новый день. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее.

Введение в тему.

«Все в твоих руках»

-Что такое счастье?(предполагаемые ответы)

-Сама ЖИЗНЬ-это уже счастье!

-Сегодня будем говорить об основных этических понятиях – о добре и зле ,о свободе и выборе, о любви и прощении.

2.Подготовка к восприятию материала

Первые люди Адам и Ева. Они жили в раю. Бог им дал правила жизни. Они были счастливы.

-Что такое счастье?

Жизнь в раю была полна радости и блаженства. Совесть -спокойна, сердце - чисто, разум -светел. Не боялись они ни болезней, ни смерти, не имели нужды в одежде. Во всем был достаток и довольство. Пищей для них были плоды райских деревьев. Среди животных не было вражды - сильные не трогали слабых, жили вместе и питались травой и растениями. Никто из них не боялся людей, и все любили и слушались их. Но самое высшее блаженство Адама и Евы было **в молитве** , то есть в частой беседе с Богом.

Бог являлся людям как отец детям. Он дал им полную свободу: любить Его или не любить. Без свободы не может быть любви. А любовь проявляется в радостном исполнении желаний того, кого любишь. Бог стал учить любви. Для этого Он и дал людям эту маленькую, не трудную заповедь - **не есть плодов с дерева познания добра и зла** .

Зло – это несовершенство, это незнание, это невежество, это слабость. У зла мало друзей!

Добро всегда побеждает зло.

Борьба добра и зла-это вечные двигатели жизни вообще-как бурный океан.

3.Прием технологии критического мышления: «Банка жизни»

-Мы будем говорить с вами о жизни. Эта банка-ваша жизнь. Что вы можете сказать об этой банке?
- Она пустая,.
-Верно.
Достать мешок с крупными камнями-уложить в банку-это: важные вехи жизни-успешная учеба, будущая профессия, семья…здоровье близких…….. заполнили ее до самого верха, - А теперь что вы можете сказать об этой банке?
-Ну, а теперь банка полная
Достать еще один пакет с горохом-это вещи менее значимые: смартфон, велосипед, новогодний подарок……., и засыпать его в банку. Горох заполняет пространство между камнями:
-А теперь?
-Теперь банка полная!!!
Достать пакет с песком-это мелочи:..слайм, лишнее время в инете, сладости…..мелкие проблемы, которые сопровождают нашу жизнь. и засыпать его в банку. В банке не останется свободного пространства.
-Ну теперь-то банка точно полная .
- А вот теперь банка полна!
Если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее бы уже нельзя было поместить ни горох, ни камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи.

Вывод: «Океан по мелочам не пересекают»
Глоссарий-ПРИОРИТЕТЫ

4.Обсуждение этической проблемы - Ответственность человека за свою судьбу
В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно в радости.
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой, обожжённою, солнце достать
И подарить его людям.
(Сергей Островой)

5.Притча «Беседа ангелов» (Инсценирование).
Только просим .Не умеем благодарить.

6.Практическое занятие.
«Сквернословие» -на каждое грубое слово-10 хороших.
«Ангелы на плечах»
Вечная борьба добра и зла –как мотор авто, основа- слова, двигатель-жизни!!!
Зло творить легче-совесть спи, .зависть не дремлет, себялюбие процветает, гордыня пышет ярким цветом.
Оно основано на зависти и эгоизме.

7.Дискуссия по рассказу «Щедрый пряник»
-Почему отдал пряник брату?
-О чем это свидетельствует?
Вывод-«Больше отдашь - получишь еще больше».

8.Беседа «Убирать грязь не стыдно».
В конце 1940-х годов на одной из постоянных баз геологических экспедиций был исключительно грязный общественный туалет. Но, разумеется, не это грязное дело привлекало общее внимание, а то, что на базу в составе одной из экспедиций должен был приехать потомок древнего княжеского рода.
«Мы-то, ладно, потерпим, - шутили геологи, - но что будет делать его светлость?!»
«Его светлость», приехав, сделал то, что многих обескуражило: спокойно взял ведро с водой, швабру и аккуратно вымыл грязную уборную.
Это был поступок истинного аристократа, твердо знающего, что убирать грязь не стыдно, стыдно жить в грязи.

Вывод: Смирение - наивысшая сила воли» (слайд)

9.Коллективная работа. Распределите слова на две группы (помощь таблички) в первую поместите слова, относящиеся к понятию «добро", во вторую - к понятию «зло»: обман, помощь, умение говорить правду, хвастовство, ложь, трудолюбие, хвастливость, жестокость, скромность, трусость, зависть, жадность, честность, болтливость, правдивость, хитрость

10.Игра «Заселяем дом»(листочки со строительным материалом.)

11.Поучения Владимира Мономаха (портрет-слайд)
Князь Владимир- великий государственный деятель, патриот, военный руководитель, отважный воин; мудрый политический лидер, который был заинтересован в предотвращении междоусобных войн и объединении Руси; великодушный, честный, миролюбивый, добрый человек.

Основные наставления Владимира Мономаха мы с вами знаем. **Давайте вспомним их.**

- слушать старших с покорностью, а властелинам мира не обижать сирот и вдов, быть милостивым и справедливым;
- помогать бедным;
- не лениться и не поддаваться праздности, которая служит врагом хороших начинаний и призывает трудиться;
- уважать пожилых людей, мать, отца;
- не надеяться полностью на других людей, быть ответственным, не увлекаться вином и едой;
- ложиться рано спасть и вставать ранним утром;
- поить и кормить нищих людей, уважать гостей;
- навещать больных, приветствовать людей.

12.Итог.

а) Притча о бабочке « Послушайте одну притчу о бабочке. Давным-давно жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды спросил: «А есть ли на свете вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ? Ученик пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. А потом подошёл к Мастеру и спросил: «Скажите, какая у меня бабочка: живая или мёртвая?» Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любой момент сжать. Не глядя на руки ученика Мастер ответи: «Всё в твоих руках и в твоём сердце. Ты должен решить для себя: творить добро или зло»

Бог создал нас по своему подобию. Из-за великой любви к нам смертным он дал нам право выбора. Этим мы и отличаемся от животных.

«ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ»

-украл - верни

-солгал- признайся

-пожадничал - подари

-обидел - проси прощения

-ГОСПОДИ!ПРОСТИ!

Вводная часть. Организационный момент.

Учитель: «Добрый день. Мы рады встрече с вами.

На прошлом занятии мы **побывали в городе Вежливости.**

Вы выполнили свои творческие работы и узнали правила хорошего поведения.

Какие?

Дети: 1.Будьте вежливыми со всеми.

2.Нельзя подводить товарищей, надо обязательно выполнять общие правила.

3.На улице громко не кричи, не свисти, не мешай прохожим.

4. Платье береги снова, а честь – смолоду.
Учитель: «Ребята, к вам в гости прилетел…….. мотылёк».
(инсценировка)
Алиса: « Мотылёк, как же так?
Целый день ты летал
И совсем не устал?
Расскажи, как живёшь?
Что ты ешь? Что ты пьёшь?
Где твой мир? Где твой дом?
Мотылёк: « Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,
Я летаю весь день в голубых небесах.
Солнца ласковый свет озаряет мой кров.
Мне еда и питьё - ароматы цветов.
Но живу я недолго - не более дня.
Будь же добрым со мной и не трогай меня!»
Учитель: « О чём просит мотылёк?
Дети**: « Ты не трогай меня!»**

- Послушайте **одну притчу о бабочке**».

« Давным-давно жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды спросил: «А есть ли на свете вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ? Ученик пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. А потом подошёл к Мастеру и спросил: «Скажите, какая у меня бабочка: живая или мёртвая?»
Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любой момент сжать.
Не глядя на руки ученика Мастер ответил : «**Всё в твоих руках и в твоём сердце. Ты должен решить для себя: творить добро или зло»**
Учитель: « **Какие слова сказал Мастер?»**
- **Тема сегодняшнего занятия:** « Добро и зло» (слайд №1)
Мы познакомимся с понятиями «добро» и « зло» и будем учиться правилам поведения в обществе. А ещё узнаем: легко ли делать добро.
- **Учитель:** « Что такое добро?» Послушаем определение из толкового словаря.
-Какого человека можно **назвать добрым?**
Ученица: «Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям».
« Зло - антоним слову «добро»- всё плохое, вредное, дурное»
Учитель: «Прочитайте какие слова есть в русском языке с корнем «добро» : (читаем по слайду № 2)
-доброжелательный, добросердечный, добродушный, добросовестный.
Учитель: « Определим сейчас, **что значит « делать добро**»? (К доске выходят Саша и Ксения).
- Ваша задача: распределить карточки, на которых записаны добрые и злые дела
(дети работают).
Учитель: «О делах человека сложено много стихов. Послушаем их:
Дети: - «Достаётся недёшево счастье трудных дорог,
Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?»
Может, строишь ракету, гидростанцию, дом.
Согреваешь планету
Полезным мирным трудом
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Все дети: «Делать людям хорошее – хорошеть самому!»
Учитель: «Спасибо. Какие же ещё добрые дела выделили ребята? **Сейчас поиграем**:
если доброе дело определено правильно - будем хлопать в ладоши один раз, если вы считаете, это злое дело - говорим –« Ох !» (читаем).
« Война, грубость, правда. ложь, жадность. вежливость, помощь, внимание»

-В **сказках есть множество добрых и злых героев**. Вспомним , как их зовут? (слайд №3)
Мальвина, Карабас- Барабас, Волк, Баба- Яга, Доктор Айболит, Дюймовочка.
Учитель: «Спасибо. Назовите, каких вы увидели **добрых героев?»**
Вывод : В сказках не всегда так легко **определить характер героя**. В течение сказки герои могут меняться.
- Давайте угадаем таких героев.
(читаю вопросы по слайдам)
1.Какой герой русской народной сказки был наказан за то, что не послушал сестру?
2.В какой сказке героиня смогла спасти своего братца только тогда, когда перестала гордиться и начала помогать окружающим?
3. В какой сказке А.С.Пушкина героиня от накопленного зла умирает?
4.В какой сказке героиня наказана за гордыню, зло, жадность и остаётся с тем, с чем жила первоначально?
Учитель: «Это были герои русских сказок. Они изменились к лучшему и это важно».
Учитель: «Русский народ сложил много поучительных пословиц о том, легко ли быть добрым. Давайте их вспомним.
- «У меня на столе слова пословиц перепутаны. Их нужно правильно собрать. Кто желает? (2 человека собирают части пословиц)
Учитель: «В жизни добро и зло часто находятся рядом. Иногда добро может перерасти в зло, как в сценке, которую покажут ребята. И тут нужен добрый человек, который это зло победит»
Лазарчук В. и Иванов В. (инсценировка «Два козла» В Лифшиц)
Валерия:
« Однажды на лужайке подрались два козла,
Подрались для забавы,
Не то, чтобы со зла.
Один из них тихонько
Приятеля лягнул.
Другой из них легонько приятеля боднул.
Один лягнул приятеля
Немножко посильней.

Другой боднул приятеля
Немножко побольней.
Один разгорячился,
Лягнул, что было сил!
Другой его рогами
Под брюхо подцепил!
Кто прав, а кто виновен-
Запутанный вопрос,
Но уж козлы дерутся
Не в шутку, а всерьёз.

София (берёт за руки и помогает мирить) :
-« Ссора, ссора - никогда, мир, мир - навсегда!
- Учитель: «Ребята, а можно ли жить со злом?»
- Ответ на этот вопрос мы получим, когда послушаем стихи.
(стихи читают Ксения, Владислав)
Саша: Стать добрым волшебником
Ну-ка, попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужно особой.
Понять и исполнить желанье другого -
Одно удовольствие. Честное слово!
Полина: На клумбе цветок,
Его листья поникли.
Грустит он ..О чём?
Угадал его мысли?
Он хочет напиться.
Эй, дождик, полей!
И дождик спустился из лейки твоей.
Вывод « Зло победить нелегко, но можно.
Учитель: Давайте послушаем , что говорит об этом народ .
(пословицы) - Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
-Доброе слово и кошке приятно.
-В ком добра нет, в том и правды мало.
Учитель: Есть и другие пословицы о добре и зле. Прочитаем их (слайды)
-Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
-Не ищи красоты, а ищи доброты.
Сказки и русские пословицы, инсценировки подсказывают нам главные
Правила общения. Прочитаем **их** хором и постараемся им следовать.

1.Будь доброжелательным;
2.Уважай других людей;
3.Будь отзывчивым , милосердным;
4.Умей говорить комплименты;
5. Умей мириться;
6.Будь вежливым.
7.Будь чутким и внимательным.

Учитель: «Можно ли по этим правилам жить в городе Вежливости, в котором мы
побывали на прошлом занятии ?
- Наше занятие подходит к концу. Попрошу Вас продолжить слова…..

- Сегодня на занятии мы узнали, что …
- Сегодня мы поняли, что……

Жить в добре здорово, но нелегко. Добро творить трудней!
Учитель: «А я для всех нашла прекрасный видеоролик про доброту(слушаем)
У вас на партах 2 знака. Тот знак, который остался в душе от сегодняшнего занятия , поднимите, пожалуйста, вверх
(рисунок солнышка и тучки)
До свидания. Спешите делать добро!

Аннотация к мероприятию.