Приложение № 1 к
постановлению администрации
Инжавинского района
от 03.11.2020 г. № 754

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел образования администрации Инжавинского района, информационно-методический центр системы образования района и Инжавинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки**.**

1.3. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Инжавинского района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Инжавинского района, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий

педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС;

1.5.Победитель муниципального этапа Конкурса участвует в региональном этапе конкурса.

1.6. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый отделом образования администрации Инжавинского района по согласованию с Инжавинской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Отдела образования администрации Инжавинского района.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. победитель предыдущего Конкурса;

2.3.2.руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие Конкурса;

2.3.3. представители отдела образования администрации Инжавинского района, информационно-методического центра системы образования района, Инжавинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки;

2.3.4. иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.6. формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса;

2.4.7. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и лауреатов муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.6. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

3. Жюри Конкурса и счетная комиссия

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2.Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

3.3.По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

3.5. Члены жюри не оценивают участников своих образовательных учреждений.

4. Определение лауреатов и победителя Конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очно-заочного тура), объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II туров, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очно-заочного тура и финала, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.2.Все участники Конкурса получают Диплом «Участник муниципального этапа XXXI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году». Участники Конкурса могут быть награждены дипломами в номинациях, определенных оргкомитетом Конкурса. Победителям в номинациях вручаются Дипломы.

5.3.Лауреаты Конкурса получают Диплом «Лауреат муниципального этапа XXXI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году».

5.4.Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель муниципального этапа XXXI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году, вручается почетный Диплом, денежная премия главы Инжавинского района, Почетная грамота администрации Инжавинского района, его кандидатура может быть представлена для занесения на районную Доску Почета.

5.6. Победитель Конкурса направляется от Инжавинского района для участия в региональном этапе XXXI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

5.7. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

6.1. Конкурс проводится с **20 ноября 2020 г. по 20 февраля 2021 г.**

6.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (очно-заочный) проводится **с 24 ноября по 22 декабря 2020 года.**

Второй тур (финал) проводится **с 20 января по 20 февраля 2021 года.**

6.3.В первом (очно-заочном) туре принимают участие все заявившиеся педагогические работники. Конкурсные мероприятия первого тура: «Цифровой образовательный проект», сочинение-рассуждение «Я – учитель». Участникам первого тура вручаются сертификаты участия.

6.3.1. Конкурсное испытание «Цифровой образовательный проект».

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания образовательных ресурсов.

Формат конкурсного испытания: Создание цифрового интерактивного ресурса по заданной теме с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется тема из «Календаря образовательных событий» и объявляется конкурсантам.

Регламент: Данное испытание проводится во время установочного семинара, работа выполняется конкурсантами в дистанционном режиме. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в интернет. Использование заранее подготовленных материалов не допускается. Время работы над проектом – 5 часов.

Ссылки на цифровой образовательный ресурс предоставляются участниками Конкурса для оценивания в информационно-методический центр системы образования района.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценку конкурсного испытания осуществляют две группы экспертов: специалисты в области использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и специалисты в других предметных областях.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов)

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс» –25 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

6.3.2. Конкурсное испытание «Сочинение - рассуждение».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Формат конкурсного испытания: письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему.

Работа выполняется конкурсантами в заочном режиме. Оргкомитет определяет одно из высказываний проблемного характера и объявляет конкурсантам на сайте.

Объем конкурсной работы не более 3 страниц печатного текста.

В содержании сочинения-рассуждения конкурсантам необходимо:

1) сформулировать проблему предложенного высказывания;

2) прокомментировать сформулированную проблему примерами из собственного профессионального опыта;
3) выразить собственное мнение (тезис) по сформулированной проблеме с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, реальных условий профессиональной деятельности автора и его ценностно-смысловых установок;
4) обосновать собственное мнение (тезис) с привлечением аргументов (примеров из профессионального опыта, из официальной и научной литературы);
5) сформулировать заключение (вывод-обобщение, прогноз, рекомендации).

Оценку конкурсного испытания по всем критериям осуществляют две группы экспертов: специалисты в области преподавания русского языка и специалисты в других предметных областях.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» –25 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает разное количество показателей с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках очно-заочного тура: «Цифровой образовательный проект», «Сочинение-рассуждение», определяются 3 финалиста Конкурса – участники второго тура (финала) Конкурса. Участникам I тура, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты участия.

6.4. Второй тур (финал) включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

6.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I очного тура,

состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса.

В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок:

проектирование урока;

проведение урока;

самооценка проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 100 баллов.

Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

6.4.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения:

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания.

Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и

соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.

Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I очного тура, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, ОДНКНР, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса. В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок:

проектирование внеурочного мероприятия;

проведение;

самооценка проведенного внеурочного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока:

проектирование внеурочного мероприятия,

проведение внеурочного мероприятия,

самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – 70 баллов.

Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 35 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

7. Представление материалов участников конкурса

7.1. Документы представляются **до 20 ноября 2020 г.** по адресу: р.п..Инжавино, ул. Советская, д.28, информационнно-методический центр системы образования района, каб. 313 или на электронный адрес: obraz@r53.tambov.gov.ru

7.2. При оформлении конкурсных материалов необходимо использовать формы, приведенные в приложениях 1-4.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Заявка на участие (приложение № 1).

7.3.2. Представление (приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 2-3 листа формата А4. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.3. Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

7.3.4. Заявка на учебное занятие (приложение № 4).

7.3.5. Несколько цветных фотографий (портрет учителя и фотографии учителя с обучающимися) представляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

7.5. Материалы, представляемые на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», не возвращаются.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Образец заявки участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
ФИО, должность, место работы

Заявка

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.
Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс материалов.

Подпись Дата

Приложение № 2
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

Образец представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»
(бланк организации)

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает _____ __
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)
_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»:
_____
(интернет-адрес ресурса)
_____
_____
_____
(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Руководитель _____ _____ _____
должность подписьрасшифровка подписи

М. П.

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»

1.Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	

Подпись конкурсанта _____ _____

подпись расшифровка подписи

Приложение № 4
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2021»

Заявка на учебное занятие

_____ __

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта _____ _____

подпись расшифровка подписи