Приложение 2
к приказу управления образования
и науки области
от 09.03.2021 № 494
Приложение 1
к Положению о конкурсе

В региональную конкурсную комиссию
по проведению конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

ФИО заявителя_____

Название образовательной организации _____
_____

Сущность апелляции _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____ Подпись _____

Извещение.
Заседание апелляционной комиссии состоится
"_____"_____20___г.

Приложение 2
к Положению о конкурсе

Форма печатной версии аналитической справки

АДМИНИСТРАЦИЯ
Тамбовской области
Управление образования и науки Тамбовской области

Информация
о профессиональных достижениях учителя

ФИО: _____

Место работы: _____
_____

Должность:_____

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в муниципальную организационную группу
«_____»_____20__ г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы
_____
(претендентом не заполняется)

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в региональную конкурсную комиссию
«_____»_____20__г.
(претендентом не заполняется)

ФИО принявшего материалы
_____
(претендентом не заполняется)

Аналитическая справка о результатах работы
в соответствии с критериями отбора

(Указать сначала название критерия, далее представлять аналитический материал.)

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

6. Непрерывность профессионального развития учителя;

(На последней странице аналитической справки обязательно прописывается расположенная ниже информация.)

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации Подпись

М.П.

<u>Внимание! Аналитическая справка прошивается и заверяется руководителем коллегиального органа управления образовательной организации</u>

Форма печатной версии портфолио

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

Портфолио профессиональных достижений учителя

ФИО: _____

Место работы: _____

_____

Должность:_____

Содержание портфолио

Критерий I.
Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
(названия представленных материалов) (номер страницы)

Критерий II.
Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя
(названия представленных материалов) (номер страницы)

Критерий III.
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель
(названия представленных материалов) (номер страницы)

Критерий IV.
Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)
(названия представленных материалов) (номер страницы)

Критерий V.
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения
(названия представленных материалов) (номер страницы)

Критерий VI.
Непрерывность профессионального развития учителя
названия представленных материалов) (номер страницы)

Форма обложки компакт-диска с электронной версией материалов

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

_____
фамилия, имя, отчество

_____
должность

_____
наименование образовательной организации

_____
муниципальный район, город

Профессиональные достижения учителя
(аналитическая справка, портфолио)
Личные документы учителя
(анкета, фото)

Тамбовская область
2020 г.

Приложение 3
к Положению о конкурсе

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

1. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе.
2. Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке..
3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и (или) электронном носителях.
5. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, документально подтвержденная.

Приложение 4
к Положению о конкурсе

Анкета участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (название образовательной организации согласно свидетельству о государственной аккредитации)	
Должность по штатному расписанию	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификацию по диплому)	
Стаж педагогической работы	
Учебная нагрузка (не менее 18 часов в неделю за ставку)	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (название и год получения)	
Участие в профессиональных конкурсах (название и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	Федеральный уровень: Региональный уровень: Муниципальный уровень:
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год (года))	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещённой публичной презентации	
• контактный телефон (домашний, мобильный)	
• домашний адрес с индексом	
Портретное фото *(представить в электронном виде как приложение к анкете)*	
2-3 страницы паспорта, стр. с пропиской *(представить в электронном виде как приложение к анкете)*	
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы претендента *(представить в электронном виде как приложение к анкете)*	

«_____»_____20____г

_____/_____/

подпись ФИО

Приложение 5
к Положению о конкурсе

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____, _____._____._____года рождения, паспорт серии _____ номер _____ выдан _____ ___.___._____г., адрес регистрации _____ _____, адрес фактического проживания _____ _____, настоящим даю согласие управлению образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, документов, необходимых для перечисления денежного поощрения (ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов), моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего трудового и педагогического стажа, квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о стаже работы, о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о моей общественной деятельности, авторских образовательных программах и др. методических материалах.

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в конкурсном отборе лучших учителей на получение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности, после конкурсное сопровождение.

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая размещение на официальном сайте управления образования и науки области, ТОИПКРО, передачу третьим лицам (Министерству просвещения Российской Федерации).

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурсного отбора лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

«____» _____ 20 __ г. _____ _____

подпись расшифровка подписи

_____

(Район/город)

_____

(Наименование организации)

_____

(Занимаемая должность)

Приложение 6
к Положению о конкурсе

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

Заключение
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных претендентом в региональную конкурсную комиссию

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	**да**	**нет**
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	**да**	**нет**
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	**да**	**нет**
4.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	**да**	**нет**
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, документально подтвержденная	**да**	**нет**

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)	**Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)**

Член конкурсной комиссии: _____/_____/

Председатель конкурсной комиссии: _____/_____/

Дата проведения технической экспертизы:_____

Приложение 7
к Положению о конкурсе

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ №_____
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

№	***Критерии и показатели отбора***	***Баллы***
1.	**Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**	***max - 8 баллов***
1.1	Системное изложение собственной методической работы в форме **публикации**: (учебного или методического пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	2 – на федеральном уровне; 1,5 – на областном уровне; 0,5 – на муниципальном уровне; 0 – отсутствие публикаций, отвечающих указанных условиям, в течение пяти последних лет
1.2	**Создание учителем собственных интерактивных цифровых образовательных ресурсов**	1 - разрабатываются и используются в работе с обучающимися собственные онлайн-курсы, иные интерактивные цифровые образовательные ресурсы 0 - условие не выполняется
1.3	**Наличие положительной оценки методических разработок педагога** в форме экспертных заключений по итогам апробации или результатов конкурсных процедур	1 - имеется положительная экспертная оценка; 0 - результаты экспертизы не предъявлены или не позволяют сделать однозначного вывода о достоинствах разработки
1.4	**Использование методических разработок педагога в системе образования**	2 - использование на федеральном уровне или массовое использование на региональном уровне; 1 - использование в практике ограниченного числа организаций на региональном или муниципальном уровне; 0 - информация об использовании разработок педагога за пределами образовательной организации отсутствует
1.5	**Систематическое распространение собственного педагогического опыта** в рамках семинаров, конференций, мастер-классов, иных методических мероприятий,	2 – трансляция опыта на федеральном или межрегиональном уровне; 1,5 – неоднократная трансляция опыта на областном уровне;

	сетевых активностей, а также через курсы повышения квалификации и наставничество	1 – трансляция опыта в рамках стажировочной площадки; 0,5 - неоднократная трансляция опыта на муниципальном уровне; 0 – материалов не представлено
2.	**Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**	***max - 10 баллов***
2.1	**Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по предмету**	2 - доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам учебного года, на протяжении пяти предшествующих лет составляет: не ниже 50% - по математике, не ниже 55% - по физике, не ниже 60% - по биологии, химии, русскому языку, иностранному языку; не ниже 65% - по литературе, истории, обществознанию, географии, информатике; не ниже 85% - по физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, музыке 1 - указанное условие в отдельных случаях не выполняется; 0 - условие не выполняется.
2.2	**Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся*** ***** *Наличие динамики учебных достижений оценивается <u>в классах, преподавание в которых осуществляется учителем на протяжении двух и более лет подряд</u>*	1 - наблюдается статистически значимое <u>увеличение</u> качества знаний по итогам учебного года; 0,5 - сохранение <u>стабильного</u> качества знаний; 0 - условие не выполняется
2.3	**Обеспечение освоения образовательной программы всеми обучающимися**	1 - уровень обученности 100% 0,5 - уровень обученности выше 95% 0 - уровень обученности ниже 95%
2.4	**Демонстрация обучающимися успешных результатов в рамках внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, федеральные и региональные мониторинги) за последние 5 лет**** ******** *Учителя, осуществлявшие преподавание в выпускных классах по предметам, по которым проводится ЕГЭ, ОГЭ предоставляют результаты данных процедур. Результаты ЕГЭ, ОГЭ в рамках показателя засчитываются при условии сдачи экзамена по предмету <u>не менее, чем 25% выпускников</u> соответствующего года.*	2 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты выше средних по области; 0,5 - участники внешних оценочных процедур демонстрируют результаты, соответствующие средним по области; 0 - условие не выполняется

	Учителя, не преподававшие в выпускных классах, либо осуществляющие преподавание по другим предметам представляют, по своему усмотрению, результаты других внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, федеральных и региональных мониторингов).	
2.5	**Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, во всероссийской олимпиаде школьников**	2,5 - наличие победителей или призеров заключительного (федерального) этапа; 1,5 - наличие нескольких победителей или призеров регионального этапа; 1 - наличие одного победителя или призера регионального этапа; 0,5 - наличие победителей или призеров муниципального этапа; 0 - условие не выполняется
2.6	**Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в иных олимпиадах по предмету***** ******* *В рамках критерия учитываются результаты участия обучающихся, подготовленных учителем в олимпиадах школьников, входящих в перечень олимпиад, утверждаемый Министерством просвещения (до 2018 г. - Министерством образования и науки) РФ;* *Результаты учитывается только в случае соответствия предметной направленности олимпиады или иного конкурсного мероприятия предметной сфере деятельности учителя.*	1,5 - наличие победителей или призеров заключительного (федерального) этапа олимпиады; 1 - наличие победителей или призеров регионального этапа олимпиады; 0 - условие не выполняется.
3.	**Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**	***max -*** ***10 баллов***
3.1	**Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету** (регулярная: занятость в факультативах, кружках, клубах, студиях, секциях по предмету)	2 - более 50% обучающихся; 1 – от 20 до 50%; 0 – менее 20%
3.2	**Наличие авторских программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ работы кружков, студий и пр.**	2 – авторские программы имеют экспертное заключение и распространяются для использования в практике других организаций; 1 – авторские программы разработаны и реализуются в образовательной организации; 0,5 - разработаны и реализуются программы,

		представляющие собой модифицированный вариант существующих программ; 0 – условие не выполняется
3.3	**Участие обучающихся в конкурсных и творческих мероприятиях** (предметной направленности)	1 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях регионального уровня; 0,5 - обучающиеся регулярно участвуют в конкурсных и творческих мероприятиях муниципального уровня; 0 – условие не выполняется
3.4	**Результативность участия обучающихся, подготовленных учителем, в конкурсных и творческих мероприятиях** (предметной направленности)	2 - наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня; 1,5 - наличие нескольких победителей или призеров мероприятий регионального уровня; 1 - наличие одного победителя или призера мероприятий регионального уровня; 0,5 - наличие победителей или призеров мероприятий муниципального этапа; 0 - условие не выполняется
3.5	**Личный вклад учителя в организацию научно-исследовательской работы обучающихся**	1 – является руководителем научного общества обучающихся, организатором или координатором мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся; 0 – условие не выполняется
3.6	**Эффективность выполнения функций классного руководителя**	2 - классный коллектив активно участвует в социально-значимой, в том числе - волонтерской, добровольческой деятельности; 1 - выстроена система воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом; 0 – условие не выполняется.
4.	**Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)**	***max* - *9 баллов***

4.1	**Наличие системы работы учителя по выявлению категорий обучающихся, нуждающихся в особом внимании**	3 – показаны технология работы учителя в рассматриваемом направлении, диагностические методы, результаты диагностики, способы использования полученных данных; 1 - представлены только статистические данные, характеризующие работу учителя в рассматриваемом направлении; 0 – условие не выполняется
4.2	**Осуществление работы с различными категориями обучающихся, нуждающимися в особом внимании**	3 - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития обучающихся, относящихся к указанным в критерии категориям; является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению данных категорий детей; 2 - осуществляется системная работа с несколькими из указанных категорий детей; 1 - осуществляется системная работа с одной из указанных категорий детей; 0 – условие не выполняется
4.3	**Эффективность адресной работы педагога с различными категориями обучающихся**	3 – сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся; представлена результативность проводимой работы; 1,5 – учитель применяет в своей практике инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития (воспитания) ребенка; продемонстрированы результаты работы; 0 – условие не выполняется
5.	**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**	***max -*** ***8 баллов***
5.1	**Применение учителем современных образовательных технологий продуктивного обучения и развития обучающихся**	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 – применяются эпизодически или на уровне заимствования отдельных элементов, методических приемов; 0 - условие не выполняется

5.2	**Применение учителем современных технологий и форм воспитательной работы, работы по социализации обучающихся**	2 – применяются систематически; учитель участвует в тиражировании данных технологий в профессиональном сообществе; 1 – применяются систематически; 0,5 - применяются эпизодически; 0 - условие не выполняется
5.3	**Результативность исследовательской и проектной деятельности** обучающихся, осуществляемой под руководством учителя	2 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами конкурсных и иных мероприятий муниципального и более высоких уровней; 1 – качество проектов и исследовательских работ обучающихся подтверждается результатами внутришкольного уровня; 0 - условие не выполняется
5.4	Активное использование в работе с обучающимися возможностей **современной цифровой образовательной среды** (образовательных платформ, онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, ЭФУ)	2 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, трансляция эффективного опыта их применения; 1,5 - систематическое использование ресурсов цифровой образовательной среды, адаптация их к потребностям обучающимся; 1 - систематическое использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0,5 - нерегулярное использование имеющихся ресурсов цифровой образовательной среды; 0 - условие не выполняется
6.	**Непрерывность профессионального развития учителя**	***max -*** ***10 баллов***
6.1	**Повышение** профессиональной **квалификации** педагога (за последние три года)	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; участие в обучающих семинарах и тренингах, прохождение стажировки на международном и федеральном уровнях; 1 - прохождение повышения квалификации; стажировка, обучающие мероприятия на региональном уровне; 0 - условие не выполняется
6.2	Участие педагога **в сетевых мероприятиях**, в работе сетевых профессиональных сообществ	2 – является модератором сетевых проектов, организатором сетевых образовательных мероприятий; ведет профессиональный блог, личный сайт; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий; 0 - условие не выполняется
6.3	Активность педагога **в конкурсах** профессионального мастерства	3 – победитель (призер) международных, федеральных профессиональных конкурсов (очный формат участия);

		2 – победитель (призер) межрегиональных, региональных профессиональных конкурсов; участник международных и федеральных конкурсов; 1 – победитель (призер) муниципальных профессиональных конкурсов; участник межрегиональных и региональных конкурсов; 0,5 – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 0 - условие не выполняется
6.4	Учитель является членом **экспертного сообщества** (при проведении ЕГЭ, ОГЭ, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	1 - федерального уровня; 0,5– регионального уровня; 1 – муниципального уровня; 0 - условие не выполняется
6.5	**Положительная оценка эффективности деятельности педагога** органами управления образования, органами власти и пр.	2 – грамоты, благодарственные письма, награды федерального уровня; 1,5 – грамоты, благодарственный письма, награды регионального уровня; 1 – грамоты муниципального уровня; 0,5 – грамоты школьного уровня; 0 - условие не выполняется
	max – 55 баллов **ОБЩИЙ БАЛЛ**	

Член конкурсной комиссии: _____/_____/

Дата проведения экспертизы: _____

Председатель конкурсной комиссии: _____/_____/

Приложение 2
к приказу управления образования
и науки области
от_____№ _____

Состав апелляционной комиссии

Котельникова Т.П.	- начальник управления образования и науки области, председатель
Ильина М.В.	- методист лаборатории приоритетного национального проекта «Образование» ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», секретарь
Афонина Е.В.	-начальник отдела надзора в сфере образования управления образования и науки области
Полунина Л.Н..	- начальник отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки области
Кузьменко Л.В.	- член регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (по согласованию)
Шешерина Г.А.	- ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности