«Успех каждого ребенка:
от качества условий к качеству результатов»

Здравствуйте уважаемые коллеги! Поздравляю вас с новым учебным годом!

Тема моего сегодняшнего выступления «Успех каждого ребенка: от качества условий к качеству результатов».

Нелишним будет прежде всего напомнить о том, что реализующийся с 2019 года приоритетный национальный проект «Образование» (слайд) включает в себя семь направлений, в их числе и направление «Успех каждого ребенка» (слайд), целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей,

обновления содержания и методов дополнительного образования детей,

развития кадрового потенциала

модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Мы с вами понимаем, что каждый ребенок в любом общеобразовательном учреждении должен получить опыт успешных дел, задумок, проектов. И мы, педагоги, являемся главными помощниками в достижении успеха каждого обучающегося.

Основные мероприятия национального проекта направлены на выявление одаренных детей, на развитие системы дополнительного образования и профессиональное самоопределение обучающихся.

Расскажу о деятельности МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» в рамках реализации национального проекта «Образование» (слайд)

В учреждении реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ, 7 из которых инновационные:

- 1 адаптированная индивидуальная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие», по которой занимались 4 ребенка;
- 2 авторских общеразвивающих программ: «Веселый лоскуток»; «Туризм – школа жизни»;
- 1 сетевая общеразвивающая программа «Пешеходный туризм с элементами «школы безопасности»

Направленности	Количество объединений	% соотношения к общему количеству
Техническая	1	2%
Физкультурно-спортивная	8	16%
Естественно-научная	1	2%
Художественная	34	66%
Туристско-краеведческая	7	14%
Итого	51	100%

Просертифицировано (слайд) 8 общеразвивающих программ, из которых 7 художественной направленности: «В ритме танца», «Танцевальная каруселька», «Мир красок», «Творческая мастерская», «Шерстяной дизайн», «Чудесный карандаш», «Веселый лоскуток», а одна физкультурно-спортивной направленности – «Школа настольного тенниса». По сертифицированным программам в этом учебном году

занималось 5% детского населения района, в наступающем году это число возрастет до 7%

За отчетный период 2019-2020 увеличилось число обучающихся (с 553 до 620) в учреждении по сравнению с прошлым учебным годом, в основном это произошло за счет объединений туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности, кроме того, в этом году была открыта группа естественно-научной направленности. В объединениях художественной направления численность детей несколько уменьшилась. Увеличилось количество обучающихся 9-11 классов в объединениях.

Таким образом, из 5 направлений программ дополнительного образования района в целом большая часть базируется на программах художественной и спортивной направленности. Техническая и естественно-научная деятельность страдают прежде всего от нехватки кадрового потенциала педагогических работников района, в том числе и по линии ОДО. И это несмотря на наличие в районе такого потенциала как заповедник «Воронинский»

Один из показателей результативности направления «Успех каждого ребенка» - поэтапное вовлечение детей (слайд) с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. В практике работы нашего Центра — 2 специализированных программы для детей с ОВЗ, предусматривающих индивидуальное сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, кроме того, дети с ОВЗ и инвалидностью успешно занимаются в инклюзивном порядке в группах художественной и туристско-краеведческой направленности.

В рамках направления «Помощь семьям, имеющим детей» и работы площадки «Подросток и общество» в прошедшем году реализовывался проект «Семейный причал» (слайд) - мероприятия этого проекта имели целью формирование интереса обучающихся и членов их семей к общественно-полезным формам досуга различной направленности - художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и др. Особое внимание уделялось работе с семьями и детьми «Группы риска»

В рамках организации летней занятости (слайд) 66 обучающихся задействованы в мероприятиях дистанционных он-лайн смен . Из них:
5 обучающихся из других регионов;
2 детей семей группы риска;
8 детей с ОВЗ;
2 одаренных детей;
12 детей занимались в программе дополнительного образования;

На базе учреждения в прошедшем году функционировали:
- муниципальный Центр по работе с одаренными детьми; (слайд)
– муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» - в рамках регионального проекта «Комплекс мер по реализации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в Тамбовской области на 2018-2019 г», с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в районе;

– -муниципальный опорный Центр по дополнительному образованию.
В наступающем году на базе «Радуги» создана удаленная площадка по ////туризм///

– Одним из важнейших пунктов в развитии творческого потенциала и личности ребенка является его результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (2019 – 2020 учебный год)представлена в таблице.

Слайд

Количество и уровень мероприятий/ численность участников	***в них призовых мест/ призеров и победителей***
23 муниципальных – 303 уч.	***114 призовых места / 172 детей***
15 региональных – 92 уч.	***19 призовых мест / 39 детей***
2 всероссийских – 13 уч.	***- призовых мест нет***
Итого: 40 мероприятий / 408 уч.	***133 призовых места / 211 детей***

Динамика достижений обучающихся РЦДО «Радуга» за 3 года		
Уровень мероприятия	***Количество призовых мест / призеров и лауреатов***	
	2018	***2019***
муниципальный	***117 / 208***	***123/ 167***
региональный	***12/32***	***11/ 25***
всероссийский	***-***	***8/ 8***

Количество призеров конкурсов регионального уровня увеличилось, а позиции побед на муниципальном уровне утеряны. Одна из причин уменьшения - введение в регионе дополнительных мер по снижению рисков распространения короновирусной инфекции, в связи с чем некоторые плановые муниципальные массовые мероприятия были отменены.

Серьезное внимание педагогические работники учреждения уделяют подготовке обучающихся к традиционным районным и областным конкурсам и соревнований. Так, призерами и победителями (индивидуальное участие) региональных конкурсов художественной направленности стали:(слайды)

- Бурова Ника и Максимова Софья - победители (Лауреаты) конкурса рисунков «Правильная школа»;
- Уварова Полина - призер (Дипломант 3 степени) конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы;
- Чернышова Елизавета - призер (Дипломант 2 степени) детского экологического форума «Зеленая планета»;
- Балашова Алина - победитель (Лауреат) конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»;
- Маркина Варвара - победитель (Лауреат) в номинации «лучшая женская роль» в конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России»;
- Сотникова Софья и Чернышова Елизавета прошли отборочный тур конкурса «Звездочки Тамбовщины, соответственно в номинациях «театр одного актера» и «изобразительное искусство» (финал перенесен).

В областном конкурсе детского творчества «Осенняя карусель», проводимого ФГБУ «Государственный природный заповедник «Воронинский», наши обучающиеся заняли три 1 места.

Коллектив театралов «Кулиса», участвуя в региональном конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России» стал Дипломантом 2 степени.

Обучающиеся туристско – краеведческих объединений также в этом учебном году показали хорошие результаты в мероприятиях своего профиля, заняв призовые места в командном зачете:

- на областном туристическом слете с элементами соревнований по программе «школы безопасности»: 1 место на контрольно-туристическом маршруте; 3 место в спасательных работах на воде;
- на Фестивале зимнего туризма: 3 место в конкурсе «Туристских «баек», 3 место в конкурсе «Изготовление укрытий», 1 место в конкурсе «Изготовление снегоступов»;
- в конкурсе военно-патриотической песни памяти Е. Бонарева: 3 место в номинации «группы».

В личном зачете обучающиеся туристско-краеведческой направленности приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Я люблю путешествовать», где заняли призовые места:

- Лукьянова Анастасия - 2 место, в номинации «Моя малая Родина»
- Уварова Полина – 3 место в номинации «Моя малая Родина»
- Трапезникова Варвара – 3 место в номинации «Безграничный мир туризма» (5 – 7 кл.);

Штрак Станислав - 3 место в номинации «Безграничный мир туризма» (8 - 11 кл.).

Подводя итог обсуждения темы реализации педколлективом нашего учреждения такого значимого направления национального проекта «Образование», как «Успех каждого ребенка», сформулирую и некоторые проблемы, стоящие на сегодняшний день на пути успешной нашей деятельности по организации дополнительного образования:

1. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ за счет программ технической и естественно-научной направленности, а существующие, действующие программы различных направленностей не лишне будет дополнить нетрадиционным, инновационным, а также практически направленным компонентом, что призвано повысить интерес обучающихся к допобразованию и соответственно расширить охват
2. Необходимость увеличения охвата дополнительным образованием детей, находящихся без попечения родителей, детей подучетных категорий
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, проживающих в отдаленных территориях путем как привлечения педагогов-совместителей, так и разработки программ с использованием дистанционных технологий (руководителем кружка может быть учитель одной какой-то школы, а заниматься в кружке могут дистанционно учащиеся филиалов или даже другой базовой школы)
4. Главная проблема — кадровый вопрос, и не только в МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга», но и в целом по району. Морально мы готовы реализовывать огромное количество идей, и даже финансовую помощь предлагает региональный уровень, но квалифицированные кадры для реализации всех замечательных идей — например, тех же программ технической направленности, такого социально-педагогического объединения как «Мы-будущие защитники Отечества» - отсутствуют. Работаем над этим вопросом, запланировано взаимодействие с

образовательными учреждениями высшего и среднего образования, будем надеяться на успех.

Закончить хочется на позитивной ноте. (Слайд) В целом деятельность образовательных учреждений района, реализующих программы дополнительного образования, можно с уверенностью назвать успешной Это подтверждается результатами работы прошлого 2018-2019 учебного года, когда 2 учреждения допобразования - ДЮСШ и «Радуга» заняли …. по рейтингу... И результаты только что закончившегося 2019-2020 учебного года радуют, не смотря на все трудности — уровень успешных выступлений наших детей в конкурсных мероприятиях регионального уровня не снизился, что подтверждает высокую квалификацию и высокий потенциал наших педагогов.