

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 2020-2021  
УЧЕБНОМ ГОДУ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.2. Общая характеристика муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 7—11 классов.

Порядок проведения олимпиады определён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2020 г.) (далее – Порядок). Обращаем внимание на то, что в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и региональных документов.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации в регионе на момент проведения муниципального этапа организаторы должны предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно в ноябре—декабре.

Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учётом настоящих Методических рекомендаций. Требования к муниципальному этапу единые для всех муниципальных образований.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

**Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.**

Программа олимпиады состоит из двух туров: *теоретико-методического* и *творчески-логического*. Теоретико-методический тур проводится совместно для юношей и девушек, также как и творчески-логический тур. **Туры проходят в один день. В случае, когда в олимпиаде по физической культуре принимают участие большое количество обучающихся, необходимо предусмотреть проведение олимпиады в 2-3 дня, согласно срокам проведения муниципального этапа олимпиады (первый день – 7-8 классы, второй день – 9-11 классы и т.д.).**

Участники	Наименование конкурса	Форма проведения
7-8 класс	1. Теоретический	Письменный

девочки	2.Творчески-логическое задание	Письменный
7-8 класс мальчики	1.Теоретический 2.Творчески-логическое задание	Письменный Письменный
9-11 класс девушки	1.Теоретический 2.Творчески-логическое задание	Письменный Письменный
9-11 класс юноши	1.Теоретический 2.Творчески-логическое задание	Письменный Письменный

Содержание **конкурса** **теоретико-методических знаний** соответствует требованиям к уровню знаний основной и средней (полной) школы по предмету «Физическая культура» и включает в себя следующие разделы:

- История физической культуры и спорта.
- Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной деятельности.
- Медико-биологические основы двигательной деятельности.

**Творчески-логические задания** соответствует требованиям к уровню знаний основной и средней (полной) школы по предмету «Физическая культура» и включает в себя следующие разделы:

- Основы формирования здорового образа жизни обучающихся;
- Основы обучения и самообучения двигательным действиям для развития определенных физических качеств.

## **II. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

### **2.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Теоретико-методические задания, основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 4 группы:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть, с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые, при завершении, могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий, необходимо выбрать правильное завершение. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются **зачеркиванием** соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания, необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует

истинное утверждение. Подобранные определения вписываются в соответствующую графу бланка ответов.

**3. Задания на соответствие понятий и определений**, то есть, на соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и определениям. При выполнении задания, необходимо установить соответствие между видом упражнения для совершенствования определенных качеств. Ответы вписываются в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую представленную позицию.

**4. Задания в форме, предполагающей перечисление** известных показателей, характеристик и т.д.

**5. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.**

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех.<sup>1</sup>

**Время выполнения заданий 1 тура – 45 минут.**

## **2.2 ТВОРЧЕСКИ-ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Данные задания основанные на содержании образовательных программ (теоретический раздел программ по предмету «Физическая культура») основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 2 группы:

1. **Основы формирования здорового образа жизни обучающихся.** В последнее время активизировалось внимание к здоровому образу жизни обучающихся, что отражает озабоченность общества здоровьем специалистов, выпускаемых школой, ростом заболеваемости в процессе обучения, снижением дееспособности в трудовой сфере. Обучающемуся необходимо продемонстрировать знание основ формирования здорового образа жизни их составляющих.

2. **Основы обучения и самообучения двигательным действиям для развития определенных физических качеств.**

Одной из основных сторон физического воспитания, как и любого другого педагогического процесса, является обучение. Обучение каждому двигательному действию опирается на уже имеющиеся и вновь приобретаемые учеником знания и умения. Знания в физическом воспитании - это определённая система фактов, понятий и закономерностей, лежащих в основе правильно организованного физического воспитания.

---

<sup>1</sup> Примерная инструкция указана в приложении к настоящим требованиям.

Физическая подготовленность человека характеризуется степенью развития основных физических качеств - силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости. Совершенствование каждого из этих качеств способствует и укреплению здоровья. От других качеств личности физические качества отличаются тем, что могут проявляться только при решении двигательных задач через двигательные действия.

Физические качества и двигательные навыки, полученные в результате физических занятий, могут быть легко перенесены человеком в другие области его деятельности, и способствовать быстрому приспособлению человека к изменяющимся условиям труда, быта, что очень важно в современных жизненных условиях.

Воспитание физических качеств осуществляется через направленное развитие ведущих способностей человека на основе определенных закономерностей с одной стороны и в тоже время требует активного участия самого обучающегося (самообучение).

**Время выполнения заданий 2 тура – 1 астрономический час.**

Общее время выполнения олимпиадных заданий по физической культуре – 1 час 45 минут.

### **III. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

#### **3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 2 балла, неправильное - 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый неправильный - минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 4 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный - минус 1 балл.

Правильное решение задания на соответствие оценивается в 2 балла, неправильное решение - 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 2 балла, неправильное решение - 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

<b>7–8 классы</b>	
2 балл x 20 заданий	= 40 баллов (задания в закрытой форме)
4 балла x 8 задания	= 32 баллов (задания в открытой форме)
2 баллов x 1 задание	= 2 баллов (задание на соответствие)
2 баллов x 1 задание	= 2 баллов (задание, связанное с перечислениями.)
2 балла x 1 задания	= 2 баллов (задание процессуального или алгоритмического толка)
2 баллов x 1 задания	= 2 баллов (задание с графическими изображениями двигательных действий)

**Итого: (40 + 32 + 2 + 2 + 2 + 2) = 80 баллов**

<b>9–11 классы</b>	
2 балл x 20 заданий	= 40 баллов (задания в закрытой форме)
4 балла x 8 задания	= 32 баллов (задания в открытой форме)
2 баллов x 1 задание	= 2 баллов (задание на соответствие)
2 баллов x 1 задание	= 2 баллов (задание, связанное с перечислениями.)
2 балла x 1 задания	= 2 баллов (задание процессуального или алгоритмического толка)
2 баллов x 1 задания	= 2 баллов (задание с графическими изображениями двигательных действий)

**Итого: (40 + 32 + 2 + 2 + 2 + 2) = 80 баллов**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### **3.2. Технологии оценки качества выполнения творчески-логических заданий**

При выполнении творчески-логических заданий оценивается уровень теоретических знаний и знаний методических основ занятий физическими упражнениями обучающихся.

При этом учитывается, что большинство обучающихся занимаются в спортивных секциях в образовательных учреждениях и многие занимаются в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности различными видами спорта. Соответственно они имеют определённый уровень теоретических и методических знаний в области использования физических упражнений для развития определенных физических (двигательных качеств).

**1. Основы формирования здорового образа жизни обучающихся.** Оценивается знание формирования основ здорового образа жизни, знание методик, которые используются для достижения поставленной цели (10 баллов);

**2. Основы обучения и самообучения двигательным действиям для развития определенных физических качеств.** Оценивается знание основ и методик формирования физических (двигательных) качеств. Знание значения физических (двигательных) качеств в различных видах спорта (10 баллов).

Подробная инструкция по оцениванию творчески-логических заданий включена в ключи оценивания олимпиадных заданий.

### **3.3. Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания: за **теоретико-методическое задание - 80 баллов**; за **творчески-логические задания – 20 баллов**: 10 баллов (основы формирования здорового образа жизни обучающихся), 10 баллов (основы обучения и самообучения двигательным действиям для развития определенных физических качеств).

Участники	1. Теоретический	2. Творчески-логические задания	
		Основы формирования здорового образа жизни обучающихся	Основы обучения и самообучения двигательным действиям для развития определенных ФК
<b>7-8 класс девочки</b>	Количество баллов (max 80)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 10)
<b>7-8 класс мальчики</b>	Количество баллов (max 80)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 10)
<b>9-11 класс девушки</b>	Количество баллов (max 80)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 10)
<b>9-11 класс юноши</b>	Количество баллов (max 80)	Количество баллов (max 10)	Количество баллов (max 10)

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ**

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие / В. Ф. Балашова, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2007. – 132 с.

2. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / Под общей ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКиППРО, 2014. – 104 с.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по «Физической культуре» / Под общей ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2013. – 63 с.

5. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта / А.А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 166 с.

6. Лагутин, А. Б. Командная гимнастика в школе / А.Б. Лагутин. – М.: Физическая культура, 2010. – 142 с.

7. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах / А.Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.

8. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: Учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003. – 224 с.

9. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В. С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт, 2004.

10. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

11. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / Под общей ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 174 с.

12. Чесноков, Н. Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.



13. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://olymp.apkpro.ru>
2. [www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru) Журнал «Физическая культура в школе»
3. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
4. <http://www.rusada.ru/>Твой олимпийский учебник. [Электронный ресурс]- Электрон.дан. - М. : Советский спорт, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69818>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

### Примерная инструкция к заданиям

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается **зачёркиванием соответствующего квадрата** в бланке работы: «а», «б», «в» или «г». Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

II. Задания, в которых необходимо вписать ответ. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

III. Задания на установление соответствия между понятиями.

IV. Задание на установление правильной последовательности слов.

V. Задание с иллюстрациями.

Время выполнения всех заданий – **45 минут**.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.