АДМИНИСТРАЦИЯ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

393310 Тамбовская обл., р.п.Инжавино, ул.Советская, д.28; тел.2-74-39, 2-44-07;
e-mail:obraz@r53.tambov.gov.ru

ПРИКАЗ

18. 09.2018 №231

Об итогах комплектования муниципальных бюджетных образовательных организаций Инжавинского района педагогическими и руководящими кадрами на 2018-2019 учебный год

На основании п.3.33 Положения об управлении образования и науки области, утвержденного постановлением администрации области от 01.07.2016 №123, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь приказом управления образования и науки Тамбовской области от 27.08.2018 г. №2234 «О проведении мониторинга кадрового потенциала руководителей и педагогических работников системы образования области на 2018-2019 учебный год», приказом отдела образования администрации Инжавинского района (далее - отдел образования) от 27.08.2018 №196 «О проведении мониторинга кадрового потенциала руководителей и педагогических работников системы образования Инжавинского района на 2018-2019 учебный год», в период с 03.09.2018 по 05.09.2018 отделом образования был проведен мониторинг кадрового потенциала руководителей и педагогических работников системы образования Инжавинского района (далее - района) на 2018-2019 учебный год.

Работа по комплектованию муниципальных образовательных организаций Инжавинского района руководящими и педагогическими кадрами (далее - комплектование) и трудоустройству молодых специалистов завершилась своевременно, в соответствии с приказом отдела образования от 27.08.2018 №196. Информация по итогам комплектования представлена в аналитической справке (приложение).Главным специалистом отдела образования Смагиной Н.Н. отчет по итогам комплектования кадрами системы образования района на 2018 – 2019 учебный год был своевременно подготовлен, предоставлен в управление образования и науки области в соответствии с графиком приёма отчётов и принят без замечаний.

Однако, выявлены следующие проблемы:

1.Не приняты меры по замещению вакантных должностей в МБОУ «Инжавинская СОШ» (английский язык, педагог-психолог), МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» (педагог дополнительного образования);

2. 9 % учителей имеют учебную нагрузку, значительно превышающую 1 ставку;

3.В профильных классах, по - прежнему, продолжают работать учителя, не имеющие квалификационную категорию (МБОУ «Инжавинская СОШ»- физика, русский язык, иностранный язык; Караваинский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»- физика, иностранный язык; МБОУ «Красивская СОШ»- математика, физика, химия, русский язык, информатика, филиал «Карай-Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ»- физика).

При проведении комплектования и подготовке отчета по итогам комплектования также выявлено, что:

1.Руководство образовательных организаций:

- своевременно не расторгает трудовые договора с работниками, работающими по совместительству или не учитывают их в движении работников организации;

- не владеют знаниями о работе по совместительству;

- не владеют достаточной информацией о выпускниках школ, обучающихся по договорам о целевом обучении;

- не владеют информацией о мерах социальной поддержки молодых педагогов и молодых специалистов, установленных на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации;

- не знакомы с рекомендациями по подготовке наградных документов для представления работников системы образования к награждению государственными и ведомственными наградами РФ и разъяснениями о реализации права работников сферы образования и иных сфер ведения Минобрнауки на награждение ведомственными наградами;

2.Руководителями образовательных организаций своевременно не предоставляется необходимая информация в МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Инжавинского района», в связи с чем не бывают готовы в срок штатные расписания.

На основании изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по комплектованию муниципальных образовательных организаций района педагогическими и руководящими кадрами на 2018-2019 учебный год завершенной.

2. Отметить положительную работу муниципальных образовательных организаций:

2.1. По трудоустройству и закреплению молодых специалистов – МБОУ «Инжавинская СОШ»;

2.2. По укомплектованию учреждений образования педагогическими и руководящими кадрами – МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка», МБОУ ДО «ДЮСШ»;

2.3.По проведению работы по аттестации педагогических работников на квалификационные категории – филиалы «Карай-Салтыковский», «Кулевчинский», «Балыклейский» МБОУ «Красивская СОШ», МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка», МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга», МБОУ ДО «ДЮСШ».

3. Признать работу по укомплектованию системы общего образования педагогическими и руководящими кадрами недостаточной в МБОУ «Инжавинская СОШ».

4.Указать руководителям МБОУ «Инжавинская СОШ» Хурцилаве И.Ю., МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» Трухиной Т.В. на недопустимость нарушения действующего законодательства в сфере образования в части кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

5.1. Принять исчерпывающие меры по замещению текущей кадровой потребности.

5.2. Провести работу по мониторингу кадровой потребности на 2019-2025 годы. В срок до 25.09. 2018 г. направить в отдел образования информацию о кадровой потребности на 2019-2025 годы.

5.3.Выносить вакансии, составляющие 18 часов и более, в тарификационные ведомости.

5.4.Проверить наличие трудовых договоров с молодыми специалистами. Создать систему трудовых отношений, способствующую закреплению молодых педагогических работников в учреждениях образования. Использовать в работе с молодыми учителями опыт работы МБОУ «Красивская СОШ».

5.5. Не допускать заключение договоров руководителей учреждений (Работодателей) с недипломированными специалистами, работниками, не имеющими педагогического образования;

5.6. Держать на постоянном контроле выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона, вступающего в силу с 1 января 2019 года) в части организации работы по целевому обучению граждан;

5.7.Проанализировать укомплектованность образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами на перспективу до 2025 года и воспользоваться возможностью повышения уровня образования сотрудников или получения ими дополнительной педагогической специальности, используя целевые места по заочной форме обучения;

5.8. В связи с наличием потребности в педагогических кадрах изучить вопрос о направлении абитуриентов из образовательных организаций для поступления в ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова».

6. Главному специалисту отдела образования администрации района Смагиной Н.Н.:

6.1. Осуществлять систематический контроль за работой муниципальных образовательных организаций по комплектованию учреждений общего образования педагогическими и руководящими кадрами, закреплению молодых специалистов в них.

6.2. Организовать работу муниципальных образовательных организаций по мониторингу кадровой потребности на 2019-2025 годы. В срок до 15.10.2018 в соответствии с заявками муниципальных образовательных организаций сформировать банк кадровой потребности на перспективу до 2025 года, в строгом соответствии с которой организовать подбор выпускников для направления на обучение педагогическим специальностям по договорам о целевом обучении;

6.3. Подготовить в срок до 15.10. 2018 анализ кадровой потребности на 2019-2025 г.г.

7.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Е.И.Пятых

Приложение

к приказу отдела образования

администрации Инжавинского района

от 18.09.2018 № 231

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам комплектования

муниципальных образовательных организаций

ИНЖАВИНСКОГО района Тамбовской области

педагогическими и руководящими кадрами на **2018-2019 учебный год**

По состоянию на 01 сентября 2018 года в Инжавинском районе **функционируют 5** муниципальных образовательных организаций (что на уровне последних 7 лет):

- 2 средние общеобразовательные **школы -** МБОУ «Инжавинская СОШ» и МБОУ «Красивская СОШ»;

- 2 образовательные организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»);

-1 дошкольная образовательная организация (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инжавинский детский сад «Березка»).

Кроме того, на территории района на 01.09.2018 г. функционируют **13 филиалов (**на уровне прошедшего учебного года, 2016-2017 и 2015-2016), среди которых 4 являются филиалами МБОУ «Инжавинская СОШ» и 9-филиалами МБОУ «Красивская СОШ». Из них реализуют программы начального общего образования – 4, основного общего образования – 7, среднего общего образования-2. Изменения реализуемых образовательных программ не произошло.

Основных и начальных общеобразовательных школ, как и в предыдущие 3 года, нет.

В 2018-2019 учебном году **основными задачами** отдела образования и всей сети муниципальных образовательных организаций являются:

- переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей;

- продолжение работы по созданию условий для развития негосударственного сектора в сфере дополнительного образования детей;

- продолжение реализации мероприятий «дорожной карты» в части обеспечения доступности дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет;

- продолжение работы по созданию условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

- продолжение введения ФГОС основного общего образования в 1-8 классах в штатном режиме;

- продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжение подготовки учителей основной, средней школы к реализации ФГОС;

- продолжение реализации комплекса эффективных мер по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей, сохранению и укреплению здоровья школьников, организации внеурочной деятельности обучающихся;

- усиление работы по повышению качества образования по предметам;

- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями существующих квалификационных требований к образованию педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

- активизация использования практик работы «школ молодого педагога», практик наставничества на муниципальном уровне;

- обеспечение адресной поддержки муниципальной методической службой педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности;

- расширение использования механизмов межмуниципального взаимодействия в рамках методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и другие.

В текущем учебном году **профильным обучением** охвачены 100% (2017-2018 – **100** %, 2016-2017 уч.г. -**100** %) учащихся старшего уровня обучения (учащиеся всех общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования).

Название общеобразовательной организации (юридического лица, филиала)	**Наименование профиля (в соответствии с набором профильных предметов не менее двух)**	**Класс (10 или 11)**	**Количество классов, групп (отдельно по 10 и 11 классам)**	**Общее количество учащихся в классах, группах (10, 11 раздельно)**	**Наименование <u>организаций,</u> с которыми осуществляется сетевое взаимодействие по реализации программ профильного обучения с указанием формы взаимодействия**
МБОУ «Инжавинская СОШ»	Химико - биологический	10 класс	1	19	
		11 класс	1	8	
	Социально-экономический				
		11 класс	1	25	
	Социально-правовой	10 класс	1	12	
	Физико - математический	10 класс	1	9	
		11 класс	1	10	
	Гуманитарный	11 класс	1	12	
Караваинский филиал МБОУ «Инжавинская СОШ»	Гуманитарный	10 класс	1	5	
МБОУ «Красивская СОШ»	Естественно-научный	10-11 классы	2	15	

Карай-Салтыковский филиал МБОУ «Красивская СОШ»	Социально-биологический профиль	10 11	10 кл. – 1 11 кл. - 1	10 кл. – 4 11 кл. - 8	
ИТОГО:			**12**	**127**	

В прошедшем учебном году обучение осуществлялось по следующим профилям. В МБОУ «Инжавинская СОШ»: химико - биологический, физико – математический, социально – экономический, гуманитарный;

в МБОУ «Красивская СОШ»: - естественно - научный (**10** человек) и агротехнологический (**12** человек).

Проблемой в реализации профильного обучения на сегодняшний день является отсутствие профессиональных образовательных организаций на территории района, в связи с чем, затруднено сетевое взаимодействие.

Дистанционное обучение

В рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в 2018-2019 учебном году обучаются **4** детей-инвалидов (в 2017-2018 – 4, выпустились - **1**).

Педагоги образовательных организаций осуществляют дистанционное обучение (консультирование учащихся по учебным предметам, подготовка к олимпиадам). В текущем учебном году планируется охватить данным видом обучения до 700 человек (2017-2018 учебный год: дистанционное консультирование - **600** чел., подготовка к олимпиадам - **50** чел.).

В рамках регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в 2018-2019 учебном году в сетевом педагогическом классе дистанционно будут обучаться 8 учащихся 10-х классов МБОУ «Инжавинская СОШ».

Средний балл на ЕГЭ выше среднего по области по географии и обществознанию. По остальным предметам - ниже среднего по области. В 2016 и 2017 году результаты на ЕГЭ были выше средних по области или на уровне области по ряду предметов: истории, информатике, литературе, обществознанию, физике, химии.

По состоянию на 01 сентября 2018года, как и на данный период прошлого года, все образовательные организации района имеют **лицензию** на право ведения образовательной деятельности, школы имеют государственную **аккредитацию.**

На 01.09.2018 года численность **учащихся** школ района составила **1657** чел., что на 57 человек меньше начала прошедшего учебного года и на 120

меньше начала 2016-2017 учебного года. Уменьшение численности учащихся связано с уменьшением количества выпускников 9-х классов, решивших продолжить обучение в 10 классе. Из них в **сельской** местности обучаются **719** чел. (на 30 чел. меньше в сравнении с 2017-2018 и на 73 чел. меньше в сравнении с 2016-2017 уч.г.), в **поселке- 938 (на 27 меньше в сравнении с прошлым годом и** на 47 меньше в сравнении с 2016-2017 уч.г.**)**

Число **классов-комплектов** в школах- **136** (на уровне прошлого года). **Средняя наполняемость** классов в школах района на 01.09.2018 г. составляет **12** человек, что на 0,5 меньше в сравнении с прошедшим, на 1-в сравнении с 2016-2017 и на 1,1 чел. меньше в сравнении с 2015-2016 учебным годом).

В поселке наполняемость – 22,8 чел. (на 0,7 чел. меньше в сравнении с прошедшим годом и на 2,4 чел. меньше в сравнении 2016-2017 уч. г.), что на 2,7 чел меньше установленного норматива, в сельской местности – 7,5 чел., что меньше уровня прошлого года на 0,2 чел. и на 0,7 чел. меньше уровня 2016-2017 уч. г.), что по-прежнему, не соответствует нормативу и, более того, с каждым годом становится все меньше и меньше установленного норматива.

Обусловлено это по-прежнему миграцией сельского населения, имеющего детей школьного возраста, в более крупные населенные пункты городского типа, нежеланием выпускников 9-х классов продолжать обучение в 10 классе, а также несбалансированной сетью филиалов у МБОУ «Красивская СОШ» в связи с большой протяженностью транспортных маршрутов (Ломовка-Сатино-Кулевча, Павловка-Карай-Салтыково-Балыклей и малой проектной мощностью зданий базовой школы (нет возможности подвозить учащихся из вблизи расположенных филиалов «Чернавский», «Хорошавский», «Балыклейский», где малая численность учащихся, в базовую школу по причине отсутствия в ней достаточного количества посадочных мест).

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, исключая учителей, работающих по совместительству и руководящих работников, которые ведут уроки (13 чел.) составляет в среднем **9 чел**. (на 0,1 чел. меньше в сравнении с прошедшим учебным годом), в сельской местности – 5,7 чел. (меньше уровня прошлого года на 0,2 чел.), в поселке - 16,4, что больше уровне прошлого года на 0,1.

В связи с отсутствием достаточного количества квалифицированных кадров в школах **руководители имеют** среднюю учебную **нагрузку 8,5 ч**. в неделю, что на уровне прошлого года (в **поселке- 8,7** –на 1,4 ч меньше, чем в прошедшем году и на 0,5 меньше 2016-2017 уч.г., в **сельской местности –8,4** ч.– на 1 ч больше прошлого года и на 0,6 ч больше 2016-2017 уч.г.). Из них **директора базовых школ** имеют учебную нагрузку в объеме **9 ч**. и **10 ч**. в неделю.

В муниципальных образовательных организациях района на начало учебного года **работают 276** (меньше на 9 чел. в сравнении с прошедшим годом, на 18 меньше 2016-2017 уч.г. и на 36 меньше 2015-2016 уч.г.) **штатных педагогических работников (235 - в школах** (на 7 меньше уровня прошлого года, на 18 меньше в сравнении с 2016-2017 уч.г.), **29- в ДОУ** (на 1 больше 2017-2018 уч.г. и на 7 больше 2016-2017), что обусловлено переходом с 01.09.2018 совместителя в категорию штатных пед.работников и прекращением реализации программы дошкольного образования с 01.01.2017 в МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» и переводом воспитателей в штат детского сада), **12 - в организациях дополнительного образования** (на 3 меньше уровня прошлого года и на 7 меньше уровня 2016-2017 уч.г.) и **22** (на уровне прошлого года и 2015-2016 уч.г.) **руководящих** работника: 15- в школах, **3**-в ДОУ, **4**- в организациях дополнительного образования (**всего-298,** что на 9 чел. меньше в сравнении с началом прошедшего учебного года и на 18 меньше в сравнении с началом 2016-2017 уч.г.).

Из числа педагогических работников в **городской** местности трудятся **117**: 76 - в школе, 29 - в детском саду, 12- в организациях дополнительного образования; в **сельской** местности– **159**.

Среди пед.работников **учителей** (без учета руководящих работников и совместителей) – **181** (город- **57**, село –**124), что на 4 чел. меньше, чем в начале 2017-2018 уч. г.**

Основной контингент учителей по-прежнему - **женщины**.

205 педагогов -**74,2%** (что на 4 чел. и 3,9% больше, чем в прошлом году и на 2,2% больше начала 2016-2017 уч.г.), среди которых 185 (79%) - работники школ, 13-(45%) детского сада, 7(58%) - образовательных организаций дополнительного образования (без учета руководящих работников) имеют **высшее образование**,

70 (25%) -среднее профессиональное образование (на 2,3% меньше, чем в прошедшем году). **1 (0,3%)** , что меньше прошедшего года на 1,8% и на 4,1% меньше 2016-2017 уч.г., - **не имеет профессионального образования**.

3 педагога, 1 из которых по договору о целевом обучении, **обучаются заочно** в образовательных организациях высшего образования по уровню образования бакалавриат, 3- по уровню образования магистратура. В 2017-2018 учебном году их было 9, в 2016-2017 -4, в 2015-2016 - 12, в 2014-2015 - 13, в 2013-2014 -7, в 2012-2013- 9. 2 обучаются заочно, получая среднее профессиональное педагогическое образование, в ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова».

По состоянию на 1 сентября 2018 года **не имеют педагогического образования 19** (6,8%) педагогических работников муниципальных

образовательных организаций района, что на 3 (0,9%) меньше в сравнении с прошлым годом. Среди них:

работники школ-17 (7%),что на уровне прошлого года;

детского сада- 1 (обучается заочно в педагогическом колледже на 4 курсе); организаций доп. образования- 1 (обучается в педагогическом колледже на 4 курсе);

педагоги-организаторы-2, педагог-библиотекарь-1, мастера производственного обучения-4, педагоги дополнительного образования - 1, воспитатель-2, учитель-6 (истории, географии, технологии, ОБЖ, физики, химии).

Все они имеют большой опыт работы, регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестованы на квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников **(**без учета руководящих**)– 45 лет** (в прошедшем году- 45, в 2016-2017- 46,4, в 2015-2016- 47,3, в 2014-2015 - 45), учителей-49 лет (2017-2018-44 года), воспитателей-43 года (2017-2018-42 года).

Из общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций имеют **стаж** педагогической работы **от 0 до 3** лет- **12 чел**. (2017-2018-14, 2016-2017-20, 2015-2016-15 чел.), что составляет **4,3%** (на 0,6% меньше в сравнении с прошлым годом), от 3 до 5 лет- 12 чел.(4,3%), от 5 до 10 лет -22 (7,9%), от 10 до 20 лет -42 (15,2%), от 20 до 25 лет-40 (14,5%)**свыше 25 лет-148 чел. (53,6%,** что на 3,1% больше в сравнении с прошедшим учебным годом).

На 01.09.2018 г. в образовательных организациях района трудятся **50 (18 %) штатных молодых педагогов,** что на 3 (0,5%) меньше в сравнении с прошлым годом и на 1 меньше в сравнении с 2016-2017 учебным годом). Из них в школах -40 (17%), что на уровне прошлого года, в ДОУ-7(24%), в организациях дополнительного образования- 3 (25%). В детском садике и организациях дополнительного образования произошло уменьшение численности молодых педагогов в сравнении с прошлым годом.

Работников **пенсионного возраста, в том числе 2-х руководящих (**зам. директора МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга» и зам. директора МБОУ «Инжавинская СОШ» по УВР, что составляет 9% от всех руководящих работников)**, - 30** (10%). **Педагогических** работников пенсионного возраста- **28,** что составляет 10 % от общей численности работающих педагогов 9% педагогических работников трудятся в общеобразовательных организациях.

Пенсионеров по выслуге лет-74(27%), в том числе в школах-71 (30%).

В образовательных организациях района в 2018-2019 учебном году продолжают работать достаточно активные и работоспособные педагоги,

имеющие стаж работы свыше 20 лет. Они регулярно повышают свою квалификацию, имеют квалификационные категории, их выпускники показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

Молодых специалистов в 2018-2019 учебном году в район **не прибыло.** Всего в наступившем учебном году в образовательных организациях Инжавинского района будут трудиться 5 (1,8% от общей численности работающих педагогов и 10%-от общей численности молодых педагогов) педагогов, имеющих **статус молодого специалиста,** (в прошлом году – 7, в 2016-2017- 5, в 2015-2016 -6, в 2014-2015 -4). В рамках целевой контрактной подготовки из них обучалась 1. 3 молодых специалиста получили единовременное денежное пособие («подъемные») в размере 2-х должностных окладов из средств муниципального бюджета в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие системы образования Инжавинского района на 2014-2020 годы».

Из фонда оплаты труда школ молодые педагоги получают ежемесячные надбавки в течение первых трех лет работы в размере 2000 руб. по МБОУ «Инжавинская СОШ», 2378 руб.- по МБОУ «Красивская СОШ» в соответствии с положениями об оплате труда.

Также они получают надбавки к должностному окладу из стимулирующего фонда оплаты труда образовательных организаций следующего характера: 25% - за работу в сельской местности, за заведование учебным кабинетом, проверку тетрадей, классное руководство, кружковую работу, подготовку обучающихся к ЕГЭ, сложные условия труда и т.д. согласно положениям об оплате труда и ежемесячные стимулирующие выплаты в размере 2600 руб. за работу на полную ставку из средств областного бюджета.

Закрепляемость молодых специалистов в районе, начиная с 2010 года, стопроцентная.

В течение 9-ти последних лет образовательные организации совместно с отделом образования работают над проблемой привлечения молодых кадров для работы в образовательных организациях района. Как образовательными организациями, так и отделом образования разработаны программы формирования и развития кадрового потенциала на период до 2020 года, планы мероприятий по закрытию вакансий не только за счет привлечения для работы в образовательных организациях выпускников и студентов образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, но и за счет привлечения переселенцев-соотечественников из ближнего зарубежья, а также путем сетевого взаимодействия и переподготовки работающих специалистов. Информация об имеющихся вакансиях ежемесячно размещается на сайтах образовательных организаций, отдела образования, в сети Интернет (в соц. сетях, в группах, сообществах, в т.ч. в других регионах и городах). Школами

в положениях об оплате труда, как уже было сказано выше, предусмотрены в качестве меры социальной поддержки молодых педагогов ежемесячные доплаты им на протяжении 3-х лет работы школе из фонда оплаты труда школ. В бюджет района ежегодно закладываются финансовые средства на выплату «подъемных» молодым специалистам, прибывающим ежегодно в район, в размере 2-х должностных окладов каждому из них. В 2012 году отдел образования вышел с предложением на главу района о предоставлении молодым педагогам жилья в пустующих зданиях, принадлежащих муниципалитету, отремонтированных за счет средств районного бюджета. В 2015 году перед главой района, заместителем главы администрации района ставился вопрос о материальной поддержке молодых педагогов в размере 500 тыс. руб. из средств муниципального бюджета на приобретение ими собственного жилья либо полной или частичной компенсации за счет средств муниципального бюджета оплаты найма жилья молодыми специалистами. В настоящее время решен вопрос о возможности предоставления муниципального жилья молодым специалистам, прибывающим для работы в школах - 2-комнатная квартира семейному специалисту и 3-комнатная квартира 3-м одиноким специалистам.

Школы испытывают острую потребность в учителях иностранного языка. С 01.09.2018 открыта вакансия учителя английского языка с нагрузкой 25 ч. в неделю в МБОУ «Инжавинская СОШ». Необходимы и учителя математики, русского языка и литературы. Также в МБОУ «Инжавинская СОШ» с 01.09.2018 открыта вакансия по должности «педагог-психолог» с нагрузкой 1 ставка, в МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга» - по должности «педагог дополнительного образования» с нагрузкой 1 ставка. Часы английского языка распределены между остальными учителями иностранного языка, однако из-за чрезмерной нагрузки они вынуждены проводить уроки в классах по 25-30 человек, не деля их на подгруппы. Ставка педагога-психолога будет поделена по 0.5 ст. между работающим педагогом-психологом и социальным педагогом. На должность педагога дополнительного образования будет принят педагог, работающий по совместительству.

В 2013 году, благодаря решению администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области, 2 молодых специалиста участвовали в конкурсе на соискание финансовой поддержки в размере 120000 рублей и получили ее. В 2015 году такой поддержкой воспользовались 3 учителя, в 2016 году - 3 педагога, в 2017 -1.

Начиная с 2014 года, всем выпускникам школ, направляемым на обучение педагогическим специальностям в рамках целевой контрактной подготовки, на основании заключенных договоров, по решению главы района, в соответствии с подпрограммой «Формирование и развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций Инжавинского района» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования

Инжавинского района на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Инжавинского района от 17.02.2015 №121(с изменениями), выплачиваются ежемесячно (как мера социальной поддержки) на протяжении всех лет успешного обучения их в образовательных организациях высшего образования 1500 рублей каждому с условием их трудоустройства после получения диплома в образовательных организациях района с последующей отработкой в течение 3-х лет.

В 2014 году таких выпускников было 1 (МБОУ «Инжавинская СОШ»), обучалась она в Тамбовском государственном университете им. Г.Р.Державина по специальности «дошкольное образование». В 2015- 0, в 2016- 2 (выпускница МБОУ «Красивская СОШ» поступила в ТГУ им. Г.Р.Державина, по специальности «начальное образование», выпускник МБОУ «Инжавинская СОШ» - по специальности «физическое воспитание»), в 2017 г. были заключены договора о целевом обучении по очной форме с 3-мя выпускниками МБОУ «Инжавинская СОШ» 2017 года и 1 выпускницей 2016 года. Из них поступила 1(выпускница 2016 года) - в ТГУ им. Г.Р.Державина на специальность «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: история и культура конфессий». 1 выпускница не прошла конкурсный отбор, 2 выпускника не смогли поступить по причине не выделения университетом мест для целевого приема. 1 педагог (учитель физической культуры) обучается в ТГУ им. Г.Р.Державина по заочной форме на специальности «физическая культура и БЖД». В 2018 году поступили в рамках целевого обучения 2 выпускницы МБОУ «Инжавинская СОШ» и 1- МБОУ «Красивская СОШ», все они будут обучаться по специальности «начальное образование», 1 из них поступила в МичГАУ, 2 – в ТГУ им. Державина. Итого в 2018-2019 учебном году в рамках целевой контрактной подготовки будут обучаться 7 человек (6 - по очной форме, 1- по заочной).

В 2018 году сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, изменилась. Образовательные программы дошкольного образования реализуют один детский сад, 14 общеобразовательных организаций и одно учреждение дополнительного образования.

По данным учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования на 01.09.2018 г., в районе зарегистрировано 1273 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет.

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, соответствует принятым в дошкольные группы.

Дошкольными образовательными услугами обеспечено 722 человека (66,1%). Из них в группах полного дня (27 групп) воспитывается 579 детей. (80%).

Вариативными формами дошкольного образования охвачены 143 ребенка (20,0%), это 14 групп кратковременного пребывания, 1 ЦИПР, 1 служба ранней помощи.

Не полностью укомплектованы воспитанниками дошкольные группы в сельской местности.

Семейной формой дошкольного образования охвачено всего четыре человека, т.е. 0,6% детей, родители которых выбрали семейную форму воспитания, предоставлена возможность получения дошкольных образовательных услуг в форме консультационной помощи. Работа с детьми и родителями в консультативных пунктах проводится в форме индивидуальных занятий и консультаций.

На начало учебного года введено 20 дополнительных мест на базе Караульского филиала им. Б.Н.Чичерина МБОУ «Инжавинская СОШ» и филиала «Карай-Салтыковский» МБОУ «Красивская СОШ».

Анализ кадрового потенциала муниципальной системы дошкольного образования показывает, что дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 100%.

В районе всем детям предоставлены равные возможности. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ получают дошкольное образование наряду со всеми детьми дошкольного возраста.

Высшую квалификационную **категорию** имеют **18** человек (6,5 %), что на 8 чел. (3%) больше в сравнении с 2017-2018 уч.г., первую - **115** (41,6%), что на 11 чел.(5,2 %) больше в сравнении с прошлым годом. Итого **имеют квалификационную категорию 133** педагогических работника (48,1% от их общей численности, что на 8,1% больше, чем в прошлом году), среди которых учителей- **83** (45,8%), что на 11 чел. больше прошлого года**.**

Аттестованы на соответствие занимаемой должности **–104** (37,6%), что на 16 чел. (4, 5%) меньше уровня прошлого года. Не аттестованы, в соответствии с действующим законодательством, **39** педагогов (14,1%), что меньше в сравнении с прошедшим годом на 12 чел.(3,7%).

Не по специальности в районе работают **6** педагогов (2,1% от всей численности работающих педагогов), имеющих педагогическое образование, что на 0,7% больше в сравнении с прошедшим учебным годом. Из них 2 учителя начальных классов,1 учитель музыки, 2 социальных педагога и 1 преподаватель-организатор ОБЖ. Социальные педагоги и преподаватель-организатор ОБЖ назначены в 2018 г. и заявлены на курсы профессиональной переподготовки на 2019 год. Остальные педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ТОИПК РО, принимают активное участие в работе ММО, районных семинаров, также включены в перспективный план

переподготовки на 2018-2019 уч. год, их выпускники показывают высокий уровень качества знаний.

22 (как и в прошлом учебном году) **руководящих работника** муниципальных образовательных организаций района (сюда включены руководители школ- 2 чел., детского сада- 1 чел, учреждений дополнительного образования – 2 чел., их заместители – 12 чел., руководители филиалов- 5 чел.) имеют **высшее** профессиональное образование. Из них **педагогическое - 19.** Не имеют педагогического образования 3 заместителя руководителей по АХР. **Все** руководители базовых образовательных учреждений **аттестованы на соответствие занимаемой должности. 10** руководителей (45%), в том числе все руководители базовых учреждений (100%), прошли **обучение по программам дополнительного профессионального образования** в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, 1 (зам. по АХР МБДОУ «Инжавинский детский сад «Березка») имеет высшее экономическое образование.

77,2% руководящих работников **награждены** отраслевыми (27,2%) и региональными (50%) наградами.

4 чел., что составляет 18% (31,8%-в прошлом году, в 2016-2017 -19%, в 2015-2016-19%, в 2015-2016 - 27,2%, в 2014-2015-17,3%), из них имеют **стаж руководящей работы** от 0 до 3-х лет.

Средний возраст руководящих работников- **46 лет** (2017-2018-45, 2016-2017-45,5, 2015-2016 уч.г.- 43,5 года), из них руководителей школ – 49 лет, ДОУ- 46 лет, организаций доп. образования – 52 года), т.е. достаточно работоспособный.

Выпускники школ в последние несколько лет не поступают на специальности «зарубежная филология», «математика», «физика», а выпускники вузов не желают работать в школах сельской местности в связи с чем в скором времени может наступить критическая ситуация, связанная с отсутствием учителей иностранных языков, физики, математики.

В связи с создавшейся ситуацией у отдела образования имеется следующее видение решения данной проблемы. 1.Переподготовка кадров, что уже успешно и осуществляется. 2.Перепрофилирование учителей начальных классов, имеющих второе (высшее) образование по специальности «математика» и «физика», т.к. на специальность «Педагогическое образование: начальное образование» для обучения в ВУЗах выпускники школ поступают более охотно, а также в педагогический колледж.

Сложнее с учителями иностранных языков. Качество подготовки выпускников по иностранным языкам оставляет желать лучшего, что связано с отсутствием речевой практики у их педагогов, из-за чего они даже не

выбирают иностранный язык для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации, соответственно не выбирают и профессию учителя иностранного языка. Работающие учителя имеют запредельную нагрузку и с 01.09.2018 ведут 2-й иностранный язык. По возможности они прошли переподготовку, были перепрофилированы на востребованный язык, но этого явно недостаточно. Среди учителей других предметов пройти переподготовку на иностранный язык нет желающих. Выпускники образовательных учреждений высшего образования также не желают трудиться учителями в сельской местности. В 2017 году отдел образования нашел сотрудника с педагогическим образованием, интересующуюся английским языком. Оплатив обучение самостоятельно, она в настоящее время приступила к обучению на курсах профессиональной переподготовки. Но ушла работать в заповедник заместителем директора. Огромную помощь в решении вопроса закрытия вакансий иностранных языков оказывал Тамбовский педагогический колледж, который готовил учителей начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка, с 2017 года эта практика возобновилась, однако выпускники, поступившие на данную специальность, выбирают второй специальностью не иностранный язык, а информатику либо желают быть трудоустроенными на должность учителя начальных классов.

Вакансии, открывающиеся в образовательных учреждениях района закрываются при помощи совместителей (как внешних, так и внутренних), за счет граждан, прибывших в район по программе «Переселение соотечественников», внутрисетевого взаимодействия и благодаря привлечению работников, находящихся на заслуженном отдыхе.

В муниципалитете сформирован **резерв руководящих кадров**, в том числе и в сфере образования (2 чел.). Один педагог из резерва руководящих кадров прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования в области менеджмента и экономики.

Таким образом, за прошедший год в муниципальной образовательной сети можно отметить следующие положительные моменты в области кадровой ситуации:

1.Стабильным остается показатель «закрепляемости» молодых специалистов (100%), омоложение педагогических коллективов.

2.Рост численности выпускников школ, желающих получить педагогическую специальность.

3.Отсутствие руководящих кадров, не имеющих высшего образования.

4.Уменьшение количества педагогов, не имеющих педагогического образования, работающих не по специальности.

5.Рост численности пед. работников, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую.

6.Увеличение численности высококвалифицированных педагогов (имеющих высшее образование).

7.Уменьшение численности работников пенсионного возраста

8.Занятия учащихся в сетевом пед.классе.

В то же время имеют место проблемы и задачи, которые предстоит решать, вопросы, над которыми предстоит работать в наступившем учебном году:

1.Уменьшение численности молодых педагогов.

2. В профильных классах продолжают работать учителя, не имеющие квалификационную категорию (2 чел.).

3. Остается по-прежнему **проблема** нехватки таких специалистов как: учитель иностранного языка, физики, математики. Открыта вакансия по должности «учитель» английского языка.

Основным направлением деятельности отдела образования совместно

образовательными организациями **в решении кадровых проблем** на перспективу, по-прежнему, остается 1.продолжение работы по активизации педагогов:

- к прохождению ими аттестации на соответствие квалификационной категории как одной из форм повышения квалификации, и в обязательном порядке педагогов, работающих в профильных классах,

- к получению высшего образования,

- направление на обучение в рамках переподготовки работающих учителей.

- направление в рамках целевой контрактной подготовки выпускников школ по востребованным специальностям;

2. повышение качества анализа перспективных потребностей муниципальных образовательных организаций района в педагогических кадрах по конкретным направлениям и профилям подготовки.